



LICEO SCIENTIFICO GIANCARLO SIANI

DOCUMENTO del CONSIGLIO di CLASSE

(AI SENSI DELL'ART. 10 O.M. 54 DEL 26/03/2026)

A.S. 2025-2026

CLASSE V SEZ. E

**INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE
SEDE DI LUSCIANO**

COORDINATORE: PROF.SSA GRAZIA CORBELLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17, c.1), tenuto conto dell'art. 10 dell'O.M.54 del 26/03/2026 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.



*Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Sommario

Sommario

INTRODUZIONE.....	4
1. PROFILO DELLA CLASSE	5
1.1 SEDE	5
1.2 INDIRIZZO	5
1.3 ANNO DI CORSO.....	5
1.4 SEZIONE E	5
1.5 COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI A.S. 2025-2026	5
1.5.1 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio).....	6
1.6 COMPOSIZIONE, PROFILO E STORIA DELLA CLASSE	7
1.6. 1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio	7
1.7 ATTIVITÀ FORMATIVE DELLA CLASSE.....	8
1.7.1 Percorsi di Formazione Scuola lavoro (FSL) ed ex PCTO.....	8
1.7.2 Attività specifiche di orientamento	14
1.7.3 Attività di recupero e potenziamento.....	16
1.7.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa.....	16
1.7.5 Altre informazioni utili a caratterizzare il gruppo classe.....	17
2 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	18
2.1 METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	18
2.4 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi	21
3. APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E TRASVERSALI	23
3.1 SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE (COMPETENZE –CONTENUTI – OBIETTIVI)	23
MATERIA: ITALIANO	23
MATERIA: INGLESE	28
MATERIA: FILOSOFIA	31
MATERIA: STORIA	32
MATERIA: MATEMATICA	36
MATERIA: FISICA	40
MATERIA: SCIENZE NATURALI	43
MATERIA: INFORMATICA	46
MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	48
MATERIA: SCIENZE MOTORIE	51
MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	52
3.2 PERCORSI INTERDISCIPLINARI.....	54
3.3 PIANO MULTIDISCIPLINARE DI ED.CIVICA.....	56



*Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.3.1 Uda EDUCAZIONE CIVICA	58
4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	62
4.1 TIPOLOGIE PROVE	63
4.2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	63
AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DISABILITÀ.....	65
AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DSA	66
4.4 CRITERI DI VALUTAZIONE	67
4.4.1 Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze	67
4.4.2 Griglia di valutazione delle competenze per il triennio”	69
4.4.3 Criteri di valutazione del comportamento.....	71
4.4.4 Criteri di valutazione educazione civica	72
4.5 CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO	77
4.6 Criteri partecipazione attività sportiva	82
4.7 GRIGLIE DI VALUTAZIONE delle PROVE DI ESAME	83
4.7.1 Griglie di valutazione delle prove scritte dell’Esame di Maturità	83
4.7.2 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale dell’Esame di Maturità.....	83
4.7.3 Valutazione Elaborato di Educazione civica	84
5. ALLEGATI	85
6. APPENDICE NORMATIVA.....	85
IL CONSIGLIO DI CLASSE. FIRME.....	87



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



INTRODUZIONE

Il Consiglio della classe V ES, sede di Lusciano, riunitosi in data 07/05/2026 alle ore 15:30, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

In ottemperanza all'art. 10 dell'O.M. n. 54 del 26/03/2026 e ai sensi dell'art. 10, comma 1 del D.Lgs. 62/2017, è stato redatto il presente documento, elaborato dal Consiglio di Classe in data 07 maggio 2026, con lo scopo di illustrare il percorso formativo e didattico della classe candidata all'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Il documento è articolato in due parti.

La prima (**Parte I**), propedeutica alla II, ha come oggetto **la Scuola** e presenta l'Offerta formativa del Liceo Giancarlo Siani al fine di contestualizzare il contesto scuola, evidenziando gli aspetti comuni e condivisi alla base dell'azione didattico-formativa rivolta a tutte le classi. La seconda (**Parte II**) esplicita per ciascuna **classe** i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che il consiglio di classe ha ritenuto utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Nella redazione del documento il consiglio di classe ha tenuto presenti le indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719

Sono allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Maturità, alla FSL, agli stage, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Il documento è pubblicato nella bacheca del Portale Argo in modo che gli studenti possano visionarlo e come previsto all'Albo della scuola sul sito web www.liceosianiaversa.edu.it



1. PROFILO DELLA CLASSE

1.1 SEDE

La classe ha frequentato il corso di studi nella sede di Lusciano.

1.2 INDIRIZZO

La classe frequenta l'indirizzo Scientifico ad opzione Scienze Applicate.

1.3 ANNO DI CORSO

La classe frequenta il V anno del Corso.

1.4 SEZIONE E

1.5 COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI A.S. 2025-2026

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)
ITALIANO	CORBELLO GRAZIA
STORIA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA
INGLESE	ITTO ANTONELLA
MATEMATICA	PICONE GELSOMINA
FISICA	PICONE GELSOMINA
SCIENZE	VERDE DOMENICO
INFORMATICA	AFFINITO MICHELE MARIANO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CHIRICO ELISABETTA
SCIENZE MOTORIE	ANDREOZZI AGOSTINO
RELIGIONE	FIORILLO ANNAMARIA
SOSTEGNO	PIZZI LUISA



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.5.1 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
ITALIANO	CORBELLO GRAZIA	CORBELLO GRAZIA	CORBELLO GRAZIA
STORIA	DI RONZA EDVIGE	GAGLIARDO ANGELA	GAGLIARDO ANGELA
FILOSOFIA	DI RONZA EDVIGE	GAGLIARDO ANGELA	GAGLIARDO ANGELA
INGLESE	ITTO ANTONELLA	ITTO ANTONELLA	ITTO ANTONELLA
MATEMATICA	BOIANO STEFANIA	PICONE GELSOMINA	PICONE GELSOMINA
FISICA	BOIANO STEFANIA	PICONE GELSOMINA	PICONE GELSOMINA
SCIENZE	VERDE DOMENICO	VERDE DOMENICO	VERDE DOMENICO
INFORMATICA	AFFINITO MICHELE MARIANO	AFFINITO MICHELE MARIANO	AFFINITO MICHELE MARIANO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MIGLIACCIO MARIA CONCETTA	MENALE GIUSEPPE	CHIRICO ELISABETTA
SCIENZE MOTORIE	ANDREOZZI AGOSTINO	ANDREOZZI AGOSTINO	ANDREOZZI AGOSTINO
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	FIORILLO ANNAMARIA	FIORILLO ANNAMARIA	FIORILLO ANNAMARIA
SOSTEGNO	IARVAZZO LOREDANA	PIZZI LUISA	PIZZI LUISA



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.6 COMPOSIZIONE, PROFILO E STORIA DELLA CLASSE

La classe V ES è formata da 21 allievi, 04 studentesse e 17 studenti, di cui uno con disabilità. Il livello socio-culturale di provenienza risulta, per lo più, di tipo medio; la preparazione di base è eterogenea: si individuano, infatti, alcuni alunni che evidenziano abilità sicure, un metodo di lavoro ordinato e un impegno costante; un buon numero di alunni che evidenziano abilità discrete, un metodo di lavoro ben strutturato e un impegno abbastanza costante; infine, un esiguo numero di discenti che denota delle fragilità.

La classe ha mostrato, nel corso del triennio, interesse crescente allo studio e all'attività didattica in generale; vivace, ma interessata al dialogo educativo, ha evidenziato un comportamento che è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di responsabilità e maturità. In particolare, nel corrente anno scolastico, le studentesse e gli studenti, coadiuvati dal costante supporto dei docenti, hanno utilizzato le potenzialità tecnologiche delle piattaforme per studiare in diversi ambienti di apprendimento, compiere ricerche, relazionarsi tra loro e con i docenti. Le famiglie di appartenenza hanno collaborato con i docenti nell'arco del triennio, incontrandoli sia durante i colloqui quadrimestrali che nei singoli ricevimenti. La classe si è avvalsa dell'insegnamento della Religione Cattolica, a eccezione di due studenti che hanno frequentato Attività Alternativa a IRC. I docenti hanno lavorato in sinergia con le studentesse e gli studenti per il loro successo formativo, favorendo la collaborazione, il lavoro di gruppo, il rispetto reciproco, l'osservanza delle regole.

1.6. 1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2023-2024	22	/	/	22
2024-2025	22	/	/	22
2025-2026	22	/	01	21

Uno studente ha presentato istanza di interruzione di frequenza dal 12/01/2024 per trasferimento in altra regione.

1.6.2 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del “*curriculum studente*”, allegato al documento. Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale è stata predisposta e realizzata una programmazione educativo – didattica individualizzata (PEI), pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.7 ATTIVITÀ FORMATIVE DELLA CLASSE

1.7.1 Percorsi di Formazione Scuola lavoro (FSL) ed ex PCTO

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	Numero ore/ durata	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE	N° studenti coinvolti
2023-2024 (PCTO)	#io non cado nella rete	Italiano, Informatica	STELUTED, Frosinone	30 ore	Competenze EQF - Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; - Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; - Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; - Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza - Imparare a imparare;; - Saper comunicare; - Collaborare e Partecipare; - Risolvere problemi; - Agire in modo autonomo e responsabile; - Imparare a collegare; - Verificare l'informazione.	22
2023-2024 (PCTO)	Sicurezza sui luoghi di lavoro	Ed. Civica, tutte le discipline	INAIL	14 ore	Competenze EQF - Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; - Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; - Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito	22



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



					prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza • Imparare ad imparare;; • Saper comunicare; • Collaborare e Partecipare; • Risolvere problemi; • Agire in modo autonomo e responsabile; • Imparare a collegare; • Verificare l'informazione.	
2024-2025 (PCTO)	Staffetta di scrittura creativa	Italiano	BIMED SALERNO Biennale delle Arti e delle Scienze nel Mediterraneo	25 ore	Competenze EQF • Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; • Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; • Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; • Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza • Imparare ad imparare;; • Saper comunicare; • Collaborare e Partecipare; • Risolvere problemi; • Agire in modo autonomo e responsabile.	22
2024-2025 (PCTO)	PLS DISTABIF Piano Nazionale Lauree Scientifiche in Scienze Naturali e Ambientali	Scienze	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	6 ore	Competenze EQF • Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; • Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; • adeguare il proprio	04



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



					comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; - sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza - Imparare a imparare;; - Saper comunicare; - Collaborare e Partecipare; - Risolvere problemi; - Agire in modo autonomo e responsabile; - Imparare a collegare; - Verificare l'informazione.	
2024-2025 (PCTO)	General English course, stage a Dublino	Inglese	Liceo Scientifico "Giancarlo Siani"	30 ORE	Competenze EQF - lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; - adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; - sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza - Imparare a imparare;; - Saper comunicare; - Collaborare e partecipare; - Agire in modo autonomo e responsabile.	01
2025-2026 (FSL)	Staffetta di scrittura creativa	Italiano	BIMED SALERNO Biennale delle Arti e delle Scienze nel Mediterraneo	30 ore	Competenze EQF - lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; - assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello	21



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



					studio; • adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; • sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza • Imparare a imparare; • Saper comunicare; • Collaborare e Partecipare; • Risolvere problemi; • Agire in modo autonomo e responsabile; • Imparare a collegare; • Verificare l'informazione.	
2025-2026 (FSL)	Seminario "Biotecnologie industriali, motore della transizione verso un futuro sostenibile"	Scienze, Fisica	"OrientiAm o il futuro", Équipe Formativa Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	02 ORE	Competenze EQF • lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; • assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; • adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; • sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza • Imparare a imparare;; • Saper comunicare; • Collaborare e Partecipare; • Risolvere problemi; • Agire in modo autonomo e responsabile; • Imparare a collegare;	14



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



					Saper progettare.	
2025-2026 (FSL)	Seminario “I dati: croce e delizia del mondo moderno”	Informatica	“OrientiAm o il futuro”, Équipe Formativa Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	02 ORE	Competenze EQF - lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; - assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; - adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; - sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza - Imparare a imparare;; - Saper comunicare; - Collaborare e Partecipare; - Risolvere problemi; - Agire in modo autonomo e responsabile; - Imparare a collegare; - Saper progettare.	21
2025-2026 (FSL)	Seminario “Se Cicerone avesse avuto ChatGPT?”	Italiano, Informatica	“OrientiAm o il futuro”, Équipe Formativa Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	02 ORE	Competenze EQF - lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; - assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; - adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; - sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.	18



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



					Competenze di cittadinanza • Imparare a imparare;; • Saper comunicare; • Collaborare e Partecipare; • Risolvere problemi; • Agire in modo autonomo e responsabile; • Imparare a collegare; • Saper progettare.	
2025-2026 (FSL)	Seminario “La chimica quantistica: come presentare in silico nanomateriali per applicazioni tecnologiche”	Scienze	“OrientiAm o il futuro”, Équipe Formativa Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	02 ORE	Competenze EQF • lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; • assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; • adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi; • sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza • Imparare a imparare;; • Saper comunicare; • Collaborare e Partecipare; • Risolvere problemi; • Agire in modo autonomo e responsabile; • Imparare a collegare; • Saper progettare.	21
2025-2026 (FSL)	Seminario “Lo sviluppo e le applicazioni dell’ AI in ambito scientifico e sanitario”	Informatica, Scienze	“OrientiAm o il futuro”, Équipe Formativa Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	02 ore	Competenze EQF • lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia; • assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; • adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei	21



Ceps14000x v.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



					problemi; - sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Competenze di cittadinanza - Imparare a imparare;; - Saper comunicare; - Collaborare e Partecipare; - Risolvere problemi; - Agire in modo autonomo e responsabile; - Imparare a collegare; - Saper progettare.	
--	--	--	--	--	---	--

1.7.2 Attività specifiche di orientamento

a.s. 2023-2024		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Viaggio istruzione Umbria e Toscana	L. S. "G. Siani"	Storico-artistico
Attività FAI	L. S. "G. Siani"	Storico-artistico
S.T. Microelectronics	S.T. Microelectronics - Arzano	Scientifico-tecnologico
Conferenza "Prevenzione sulla violenza di genere"	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Maker Faire	Gazometro Ostiense	Scientifico-tecnologico
Open day Dicembre	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Open day Gennaio	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
La scuola a teatro	L'Artes - Aversa	Storico-artistico
Io non me la bevo	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Difesa personale	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Safer Internet day	L. S. "G. Siani"	Scientifico-tecnologico
Convegno "Alimentazione, salute e benessere"	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
a.s. 2024-2025		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Viaggio istruzione Emilia Romagna	L. S. "G. Siani"	Storico-artistico
Maker Faire	Gazometro Ostiense	Scientifico-tecnologico
ESA	ESA, Frascati	Scientifico-tecnologico
La scuola a teatro: "Hamlet"	Cinema "Cimarosa", Aversa	Linguistico-letterario
Convegno missionari	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Convegno sulla violenza di genere	Comune di Lusciano	Umanistico-sociale
La scuola a teatro: "Vita di Galileo"	Cinema "Cimarosa", Aversa	Linguistico-letterario
Giornata nazionale dell'albero	Comune di Lusciano	Umanistico-sociale
Giochi di Archimede	L. S. "G. Siani"	Scientifico-tecnologico
Olimpiadi di Informatica	L. S. "G. Siani"	Scientifico-tecnologico
Open day Dicembre	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Open day Gennaio	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Orienteering	L. S. "G. Siani"	Scientifico-tecnologico
Convegno "Back to school - Enel Energia"	Enel	Scientifico-tecnologico
a.s. 2025-2026		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Maker Faire	Gazometro Ostiense	Scientifico-tecnologico
UnivExpò	UnivExpò	Tutte le discipline
Giochi di Archimede	L. S. "G. Siani"	Scientifico-tecnologico
Open day Dicembre	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Open day Gennaio	L. S. "G. Siani"	Umanistico-sociale
Film al Palazzo Ducale - Giornata della Memoria	Comune di Lusciano	Umanistico-sociale
Incontro commissariato Maddaloni Nucleo Infoteam	Commissariato di Maddaloni	Umanistico-sociale
Incontro Forze Armate "Carriera in divisa"	Assorienta	Umanistico-sociale
Incontro Polizia Postale "Sicurezza in rete"	Polizia Postale	Umanistico-sociale
Convegno "Back to school - Enel Energia"	Enel	Scientifico-tecnologico
La scuola a teatro: "Giancarlo Siani, cronisti di strada"	Teatro Diana - Napoli	Linguistico-letterario
Giornata dell'albero - cerimonia	Comune di Lusciano	Umanistico-sociale
POC "Orientamento alle professioni dell'Editoria e della biblioteconomia"	L. S. "G. Siani"	Linguistico -letterario
POC "Lingue per il mondo: orientamento alle professioni linguistiche e interculturali"	L. S. "G. Siani"	Linguistico - letterario



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.7.3 Attività di recupero e potenziamento

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	20	Matematica, Inglese, Italiano

1. STRATEGIE PER IL RECUPERO	
- divisione della classe in gruppi di lavoro; - attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento; - richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa; - tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo; - aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo) - aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione) - aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento - incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori.	
Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)	Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il rec. delle carenze formative

1.7.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa

- USCITE DIDATTICHE:/VIAGGI D'ISTRUZIONE

a.s.	USCITE DIDATTICHE	VIAGGI D'ISTRUZIONE
2023-2024	- Attività FAI, Lusciano; - La scuola a teatro: L'Artes, Aversa; - Maker Faire, Roma.	Umbria e Toscana
2024- 2025	- La scuola a teatro: "Hamlet", Aversa; - La scuola a teatro: "Vita di Galileo", Aversa; - Giornata nazionale dell'albero, Lusciano; - Maker Faire, Roma.	Emilia-Romagna



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2025-2026	- Palazzo Ducale, Giornata della Memoria, Lusciano; - Giornata dell'albero, cerimonia, Lusciano; - La scuola a teatro, teatro "Diana", Napoli; - Maker Faire, Roma.	/
-----------	---	---

1.7.5 Altre informazioni utili a caratterizzare il gruppo classe

Nell'ambito della partecipazione all'attività FSL (ex PCTO) denominata "Staffetta di scrittura creativa", la classe, che ha partecipato con entusiasmo, per due anni scolastici consecutivi (precisamente 2024-2025 e 2025-2026), ha superato, in entrambe le occasioni, la prima fase del premio "ScriViAmo".

Una giuria, composta da studentesse e studenti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Genova e della Facoltà di Infermieristica dell'Università degli Studi di Torino, ha valutato i racconti in concorso assegnando un punteggio alla coerenza, allo sviluppo e all'originalità della storia, alla rispondenza al tema della Staffetta e alla qualità dei disegni e delle foto.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

1. coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curricolari;
2. impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;
b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;
c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;
d-definizione dei criteri di valutazione;
3. attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
4. interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
5. problematilità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
6. diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica modulare unitamente a quello della Didattica breve è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione "e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2.1 METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.

In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli.

La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali.

Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- projecting learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie.

2.2 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, «*equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili.*». Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:

- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire la differenza di apprendimento



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA*



- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;
- Considerarsi come praticanti riflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.
4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.
5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA*



6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.).

2.3 CLIL: ATTIVITÀ E MODALITÀ INSEGNAMENTO

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali con titoli adeguati, da quest'anno in formazione grazie alle azioni del Programma PNRR di cui al DM 66.

2.4 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.

Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc.).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3. APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E TRASVERSALI

3.1 SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE (COMPETENZE – CONTENUTI – OBIETTIVI)

MATERIA: ITALIANO	DOCENTE:
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Il consolidamento delle competenze già individuate in sede di programmazione dipartimentale all'inizio dell'anno scolastico è stato perseguito fino alla sua conclusione, privilegiando competenza personale, sociale, digitale e capacità di imparare a imparare. Pertanto, seppur a livelli differenti, le competenze raggiunte sono le seguenti: 1) Padroneggiare pienamente la lingua italiana: - Saper dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti; 2) Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - Saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; - Capacità di comprendere la relazione del sistema letterario (generi, temi, stili, rapporto con il pubblico, nuovi mezzi espressivi) da un lato con il corso degli eventi che hanno modificato via via l'assetto sociale e politico italiano e dall'altro lato con i fenomeni che contrassegnano più generalmente la modernità e la postmodernità, osservate in un panorama sufficientemente ampio, europeo ed extraeuropeo; - competenze di comprensione e produzione orale e scritta con uso adeguato dei lessici disciplinari, con particolare attenzione ai termini che passano dalle lingue speciali alla lingua comune o che sono dotati di diverse accezioni nei diversi ambiti di uso; 3) Argomentare - Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui; - Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, a identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni; - Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione; 4) Metodo - Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline. 5) Consapevolezza del patrimonio culturale e letterario - Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. - Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalle letterature italiana e straniera; - Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale anche i metodi di analisi del testo; - Comprendere il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come fonte di paragone con altro da sé e di ampliamento dell'esperienza del mondo 6) Utilizzare e produrre testi multimediali - Saper utilizzare gli strumenti e gli applicativi multimediali per potenziare la comunicazione.
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE A IMPARARE - Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture e acquisire consapevolezza culturale; - Riflettere sulla funzione civica della letteratura attraverso l'analisi del rapporto tra intellettuale e società. 2) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - Utilizzare strumenti culturali utili a esercitare la propria cittadinanza e a poter continuare ad apprendere lungo l'intero arco della propria vita. 3) COLLABORARE E PARTECIPARE - Riflettere, attraverso i testi letterari, sul tema della società e dei rapporti tra le classi sociali. - Consolidare la consapevolezza del rispetto della diversità e delle identità culturali. 4) COMUNICARE - Comprensione ed uso dei linguaggi complessi anche multimediali.
ABILITÀ:	1. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista sia nella produzione scritta sia orale dimostrando efficacia espressiva; 2. Rielaborare in forma chiara le informazioni; 3. Ideare e strutturare testi scritti coerenti e adeguati alle diverse situazioni comunicative utilizzando correttamente il lessico e le regole sintattiche e grammaticali; 4. Saper analizzare a livello contenutistico e formale i testi letti; 5. Saper contestualizzare le opere e gli autori trattati; 6. Saper esporre gli argomenti con coerenza e correttezza; 7. Saper operare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari e non letterari; 8. Saper stabilire nessi tra letteratura ed altre discipline o domini espressivi;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	9. Saper confrontare la letteratura italiana con le principali letterature straniere; 10. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	1)La Comedia di Dante Alighieri: "Paradiso" -Struttura, argomento. -Canti I, III, XXXIII 2)Figure d'intellettuali a confronto: Giacomo Leopardi e Alessandro Manzoni -Vita, opere, pensiero, modernità. -Giacomo Leopardi: le fasi della riflessione leopardiana; il pessimismo storico, il pessimismo cosmico, la "teoria del piacere" e la poetica del vago e dell'indefinito. Dallo <i>Zibaldone</i>: "Il vago e l'indefinito", lettura e analisi. "Il passero solitario", lettura, parafrasi, analisi. -Alessandro Manzoni: il rapporto tra storia e letteratura; le novità del teatro manzoniano. La produzione teatrale: una nuova idea di tragedia. "Il cinque maggio", lettura, parafrasi, analisi. 3)Entrare nella seconda metà dell'Ottocento -Il Positivismo e la sua diffusione. Il Naturalismo e il Verismo. Dal Naturalismo di Zola agli scrittori veristi italiani. -Emile Zola e <i>Il romanzo sperimentale</i>; <i>Assommoir</i>. "Gervasia all'Assommoir", lettura e analisi. -Giovanni Verga: la vita e le opere, il pensiero e la poetica. La produzione letteraria (preverista e verista). Da <i>Novelle rusticane</i>: "La roba", lettura e analisi; da <i>Mastro-Don Gesualdo</i>: "L'addio alla roba", lettura, analisi, confronto -La Scapigliatura. Il ritorno al classicismo. -Iginio Ugo Tarchetti, <i>Fosca</i>; "Il primo incontro con Fosca", lettura e analisi. -Giosuè Carducci: la vita e le opere, il pensiero e la poetica. -Il teatro europeo nel secondo Ottocento. Henrik Ibsen, da "Casa di bambola": "La scelta di Nora", lettura e analisi 4)Figure d'intellettuali a confronto - Giovanni Pascoli e Gabriele D'Annunzio -Vita, opere, pensiero, modernità. -Il Decadentismo e le sue correnti (Parnassianesimo, Simbolismo, Estetismo). -Giovanni Pascoli: vita, opere, pensiero. "X agosto", "E' dentro di noi un fanciullino", lettura e analisi -Gabriele D'Annunzio: la produzione letteraria. Da <i>Il piacere</i>: "Il ritratto di un esteta", lettura e analisi. Dalle <i>Laudi</i>, <i>Alcyone</i>: "La pioggia nel pineto", lettura e analisi. 5)Entrare nella prima metà del Novecento -Le avanguardie storiche del Novecento: Espressionismo, Futurismo, Surrealismo, Dadaismo.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	-Il Crepuscolarismo. "La Voce". -Dino Campana e Sibilla Aleramo: una tormentata storia d'amore. Dino Campana, vita e opere; caratteristiche e ideologia poetica dei <i>Canti orfici</i>. Sibilla Aleramo, vita e opere. Da <i>Una donna</i>: "Lo scandalo", lettura e analisi. -Filippo Tommaso Marinetti: la vita e le opere. Dal <i>Manifesto del Futurismo</i>: "Aggressività, audacia, dinamismo". Da <i>Zang Tumb Tumb</i>: "Il bombardamento di Adrianopoli", lettura e analisi. -Luigi Pirandello: la vita e le opere. La produzione letteraria. Da <i>Il fu Mattia Pascal</i>: "Premessa", lettura e analisi. Da <i>L'umorismo</i>: "Il sentimento del contrario", lettura e analisi -Italo Svevo: vita, opere, pensiero e poetica. La produzione letteraria. Da <i>La coscienza di Zeno</i>: "Prefazione" e "Preambolo"; "L'ultima sigaretta" lettura e analisi. -L'Ermetismo. -Giuseppe Ungaretti: la vita e le opere, il pensiero e la poetica. La produzione letteraria. "Veglia"; "Sono una creatura", lettura e analisi.. -Umberto Saba: la vita e le opere, il pensiero e la poetica. La produzione letteraria. Dal <i>Canzoniere</i>: "Vecchio e giovane", -Eugenio Montale: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. La produzione letteraria. Da <i>Ossi di seppia</i>: "Meriggiare pallido e assorto", lettura e analisi. 6)Entrare nella seconda metà del Novecento -Alberto Moravia, la vita e le opere. Da <i>Gli indifferenti</i>: "Un mondo grottesco e patetico", lettura e analisi. -Elsa Morante, la vita e le opere, il pensiero e la poetica. Da <i>La Storia</i>: "Il bombardamento di Roma", lettura e analisi.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Attività di ricerca e di approfondimento. Uso di testi e di sussidi audiovisivi. Lezione frontale. Lezione interattiva. Discussione guidata. Attività di produzione scritta guidata. Lavoro di gruppo. Lettura di testi proposti dalla docente (passi scelti).
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla programmazione di Dipartimento.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Le prove di verifica sono state sistematiche e coerenti, adeguate a quanto proposto. Sono state effettuate sotto forma di colloqui orali, esercizi, compiti in classe. Nella valutazione delle competenze sono state messe in relazione le conoscenze e le abilità raggiunte da ciascuno studente e si è tenuto conto di una serie di aspetti: - i progressi rispetto al livello di partenza; - la preparazione conseguita e il grado di raggiungimento degli obiettivi; - la conoscenza dei contenuti disciplinari; - l'impegno, la partecipazione, l'interesse, il metodo di studio e di lavoro, il rispetto dei tempi di consegna; - la disponibilità e la capacità di collaborare con i compagni e con i docenti.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo: - Sambugar Marta, Salà Gabriella, <i>Il bello della letteratura</i>, vol. 3, La Nuova Italia Editrice, 2022 (tipologia C) Materiali didattici cartacei e digitali Ricerche sul web Risorse online Siti di cultura e letteratura RAI Letteratura RAIPLAY Pc LIM Tablet

Prof.ssa Grazia Corbello



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: INGLESE	DOCENTE: ITTO ANTONELLA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina_ (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Utilizzare la lingua Inglese per sviluppare la competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento del Livello B1/B2 QCER e le competenze relative all'universo culturale legato a tale lingua: • Leggere e interpretare brani antologici • Parafrasare espressioni linguistiche complesse • Riassumere e rielaborare testi letterari in paragrafi coerenti e coesi • Individuare temi e problematiche • Comprendere e rispondere a questionari • Inferire parole dal contesto • Operare collegamenti trasversali • Comprendere e comunicare contenuti letterari esprimendo valutazioni personali e considerazioni critiche
Competenze di Cittadinanza correlate	Imparare ad imparare (utilizzare strategie, tecniche, conoscenze in modo personale e originale); Progettare (i punti focali e la sequenza logica nel discorso orale o nel testo scritto); Risolvere problemi (per raggiungere l'obiettivo di comunicare in modo efficace); Individuare collegamenti e relazioni (nella comprensione orale e scritta); Acquisire e interpretare informazioni (da testi scritti, orali multimediali); Comunicare (la lingua è lo strumento per eccellenza della comunicazione) Collaborare e partecipare (partecipazione degli studenti che leggono, comprendono, rispondono a domande, riassumono, esprimono opinioni...); Agire in modo autonomo e responsabile (utilizzare le conoscenze e le abilità per produrre discorsi orali e scritti, coerenti e coesi, operando scelte e compensando le incertezze e le lacune così che il prodotto finale risponda allo scopo)
ABILITÀ:	<u>Parlato (produzione e interazione orale) :</u> descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica • utilizzare immagini per spiegare concetti storici o opere letterarie



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria - relazionare le caratteristiche di un autore - stabilire legami tra il testo e il contesto <u>Lettura (comprensione scritta):</u> - comprendere varie tipologie testuali <u>Ascolto (comprensione orale):</u> - comprendere brevi testi orali relativi al contesto storico, sociale e letterario - comprendere una breve spiegazione relativa alla trama di un'opera e alla biografia di un autore - comprendere una breve sequenza filmica <u>Scrittura (produzione scritta):</u> - scrivere le idee chiave relative a un periodo storico, un autore o un'opera letteraria - raccogliere dati in un modulo fornito - scrivere un breve testo <u>Metodo di Ricerca</u>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	<u>Module 1: The Romantic Age</u> Historical, social and cultural background The First generation of Romantic poets W. Wordsworth: <i>Lines Written in Early Spring</i> S. T. Coleridge: <i>The Rime of the Ancient Mariner</i> The Second generation of Romantic poets P. B. Shelley: <i>Ode to the West Wind</i> <u>Module 2: The Victorian Age</u> Historical, social and cultural background Charles Dickens : <i>Oliver Twist</i> Robert Louis Stevenson <i>The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i> The Aesthetic Movement Oscar Wilde: <i>The Picture of Dorian Gray</i> <u>Module 3: Women Writers</u> Bronte Sisters: Emily Bronte : <i>Wuthering Heights</i> Jane Austen: <i>Pride and Prejudice</i> The Gothic Novel - Mary Shelley " <i>Frankenstein, or the Modern Prometheus</i> <u>Module 4: The Modern Age</u> Historical, social and cultural background Virginia Woolf: <i>Mrs Dalloway</i> James Joyce: <i>Dubliners</i> George Orwell: <i>Nineteen eighty-four</i> <u>Modul 5: The Present Age</u> Historical, social and cultural background



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Winston Churchill's Speech Post-war years - Post-war prose: Tolkien and Golding - <i>Lord of the Flies</i> Drama between Anger and Absurd: The Angry Young Men - The Theatre of the Absurd: S. Beckett <i>Waiting for Godot</i>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo ed altro materiale cartaceo, LIM , PC, tablet o smartphone connesso ad internet, aula virtuale sulla piattaforma Google Classroom.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale , Lezione interattiva, Ricerca individuale, Lavoro di gruppo, Esercitazioni di recupero e consolidamento Video-chat, video-lezioni per tutta la classe o per gruppi di studenti, attività svolte su strumenti sincroni delle piattaforme dei libri di testo e sulla piattaforma Google Classroom.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Raggiungimento degli standard indicati nella programmazione di classe Progresso ottenuto rispetto ai livelli di partenza Grado di partecipazione ed impegno dimostrati Verifica formativa e Verifica sommativa

Prof.ssa ITTO ANTONELLA



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: FILOSOFIA	DOCENTE: ANGELA GAGLIARDO
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	- Sviluppo delle capacità elaborative anche in situazioni nuove - Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi - Operare collegamenti in situazioni complesse e riflessioni critiche essenziali
COMPETENZE DI CITTADINANZA CORRELATE	- Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno - Partecipazione attiva e collaborativa - Capacità di organizzazione - Imparare ad imparare - Capacità di lavorare in gruppo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	- L' Idealismo: Fichte e Hegel - Critica del sistema hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard - La sinistra hegeliana e Feuerbach - Karl Marx; la critica ad Hegel; la critica della religione; la concezione materialistica della storia; rapporto tra strutture e sovrastrutture; il socialismo utopistico; il socialismo scientifico; teoria del valore: il capitale - il Positivismo: caratteristiche generali - la crisi delle certezze filosofiche: Nietzsche - la rivoluzione psicoanalitica: Freud
ABILITÀ	- Sviluppare le capacità di riflessione mediante il confronto - Saper operare contestualizzazioni ed interconnessioni - Esprimere con coerenza logica ed autonomia argomentativa valutazioni su idee e problematiche
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	Lezione sincrona ed asincrona flippedclassroom cooperative learning brain storming lettura critica di testi e fonti dibattito Lezioni interattive
CRITERI DI VALUTAZIONE	Tipologia delle verifiche - Trattazione sintetica - Quesiti a risposta aperta - Quesiti a risposta singola - Colloquio orale - Interrogazione Per ogni quadrimestre saranno effettuate almeno due verifiche orali. Valutazione Standard minimo : Lo studente -deve possedere le conoscenze essenziali relative alle principali tematiche sviluppate



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- deve essere in grado di organizzare un discorso consequenziale e significativo anche se non sempre espresso con un linguaggio appropriato - deve operare elementari confronti e collegamenti tra contenuti acquisiti pur con qualche incertezza Standard massimo Lo studente - deve possedere una piena conoscenza delle tematiche sviluppate - deve comprendere, analizzare e contestualizzare in sintesi complete i contenuti acquisiti con proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi critici Si allega griglia di valutazione
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	libri di testo dispense videolezioni realizzate dalla docente fonti filmiche mappe concettuali tavole sinottiche powerpoint

Prof.ssa ANGELA GAGLIARDO

MATERIA: STORIA	DOCENTE: ANGELA GAGLIARDO
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE ALLA FINE DELL'ANNO PER LA DISCIPLINA (IN RIFERIMENTO AGLI OBIETTIVI COMUNI DI AREA, PRESENTI NELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER I LICEI)	· conoscere diversi sistemi di rappresentazione: grafici, carte (geografiche, tematiche), tabelle; · conoscere e comprendere i termini del lessico specifico; · conoscere le diverse tipologie di fonti (iconografiche, documenti, testi storiografici, ecc.) · conoscere alcuni strumenti multimediali utili per lo studio e la ricerca storica (siti) · conoscere gli elementi di un contesto storico (tempi – luoghi – soggetti); · conoscere i principali nessi causali; · conoscere i diversi fattori (politico-istituzionale, economico-sociale, culturale) del divenire storico. · inquadrare una problematica storica nel contesto di riferimento; · confrontare civiltà diverse le interazioni uomo-ambiente e fra le civiltà stesse; · elaborare/produrre testi di varia natura (compresi schemi e mappe) · riconoscere la complessità del divenire storico in relazione ai diversi fattori individuati; · utilizzare in modo critico strumenti multimediali; · utilizzare le competenze storiche in relazione alle competenze di Cittadinanza



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



COMPETENZE DI CITTADINANZA CORRELATE	- Consolidamento di regole comportamentali: rispetto, responsabilità, puntualità, impegno - Partecipazione attiva e collaborativa - Capacità di organizzazione - Imparare ad imparare - Capacità di lavorare in gruppo sviluppo dell'autonomia e del senso di responsabilità
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli).	ETÀ GIOLITTIANA - Le trasformazioni economiche e sociali - La guerra in Libia e la crisi politica LA PRIMA GUERRA MONDIALE - Le cause della grande guerra - Le difficoltà degli imperi multinazionali - I PROTAGONISTI FUORI DALL'EUROPA - L'inizio della guerra - Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'Intervento in guerra degli Stati Uniti - Italia in guerra - Dalla guerra alla pace IL PRIMO DOPOGUERRA - I problemi aperti - L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito - L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar - Gli "Anni folli" degli Stati Uniti - Il dopoguerra in Asia e in Medio Oriente - Il dopoguerra in Africa e in America Latina LA GRANDE CRISI - Il 1929:l'inizio della crisi - La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal - La crisi in Gran Bretagna e in Francia LE ORIGINI DEL FASCISMO - Il primo dopoguerra in Italia - Il biennio rosso:1919-1920 - I partiti e le masse - La nascita del fascismo - La presa del potere - La costruzione dello Stato totalitario LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLO STALINISMO - Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre - La costruzione dell'Unione Sovietica - Il totalitarismo sovietico: lo stalinismo IL NAZIONALSOCIALISMO IN GERMANIA - L'ascesa al potere di Hitler - Lo Stato totalitario nazista - La politica economica e la spinta verso la guerra Il Regime Fascista - L'organizzazione del regime - Il Partito unico - L'antifascismo - La cultura e la società - La politica economica - La politica estera LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1939-1942) - L'attacco nazista - L'Italia in guerra - La guerra totale - La guerra nel pacifico LA SECONDA GUERRA MONDIALE (1942-1945)



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- Lo sterminio degli Ebrei - La svolta nel conflitto: le prime sconfitte dell'Asse - Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia - Lo scontro Finale L'INIZIO DELLA GUERRA FREDDA - Il mondo alla fine della seconda guerra mondiale - Le origini della guerra fredda - Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale - L'Europa occidentale nella sfera di influenza statunitense - L'URSS e i paesi comunisti - La Cina e dalla guerra civile alla repubblica popolare I DUE BLOCCHI TRA IL 1950 E IL 1980 - L'Unione Sovietica e l'Est europeo: destalinizzazione e repressione - Gli Stati Uniti: dal bipolarismo al multipolarismo - L'Europa occidentale tra sviluppo e integrazione - Il Sessantotto LA FINE DELLA GUERRA FREDDA - Il crollo dei regimi comunisti nell'Europa orientale - Un caso anomalo: la vicenda della Jugoslavia - La nascita dell'Unione Europea L'ITALIA NEGLI ANNI SESSANTA E SETTANTA - L'esperienza del centrosinistra - Il sessantotto italiano - Il compromesso storico - Il terrorismo - Le trasformazioni nella società e nell'economia
ABILITÀ	- saper utilizzare il lessico specifico; - saper organizzare l'esposizione in modo corretto con argomentazioni costruite con ordine logico collocando gli eventi nella dimensione spazio-temporale; - saper riconoscere e distinguere le informazioni e i concetti fondamentali da quelli secondari; - saper analizzare, confrontare (individuare analogie e differenze, continuità e discontinuità fra civiltà diverse in prospettiva sincronica e diacronica); - saper individuare i nessi tra contesto storico-culturale, problemi e discipline (sviluppo progressivo nel triennio).
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	Lezione sincrona ed asincrona flipped classroom cooperative learning brain storming lettura critica di testi e fonti dibattito Lezioni interattive



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



CRITERI DI VALUTAZIONE	Tipologia delle verifiche - Trattazione sintetica - Quesiti a risposta aperta - Quesiti a risposta singola - Colloquio orale - Interrogazione Per ogni quadrimestre saranno effettuate almeno due verifiche orali. Valutazione Standard minimo : Lo studente -deve possedere le conoscenze essenziali relative alle principali tematiche sviluppate - deve essere in grado di organizzare un discorso consequenziale e significativo anche se non sempre espresso con un linguaggio appropriato - deve operare elementari confronti e collegamenti tra contenuti acquisiti pur con qualche incertezza Standard massimo Lo studente - deve possedere una piena conoscenza delle tematiche sviluppate - deve comprendere, analizzare e contestualizzare in sintesi complete i contenuti acquisiti con proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi; - deve saper usare le conoscenze con padronanza e competenza per svolgere operazioni complesse come collegare, confrontare, esprimere giudizi critici Si allega griglia di valutazione
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	• libri di testo • dispense • videolezioni realizzate dalla docente • fonti filmiche • mappe concettuali • tavole sinottiche • powerpoint

Prof.ssa ANGELA GAGLIARDO



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: MATEMATICA	DOCENTE: PICONE GELSOMINA
● COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina_ (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	● Utilizzare il linguaggio proprio delle discipline per organizzare informazioni qualitative e quantitative ● Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. ● Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni e costruendo modelli. ● Comunicare con linguaggio specifico conoscenze correlandole con informazioni critiche e riflessioni personali ● Svolgere compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. ● Proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. ● Adottare le strategie di problem solving più adeguate allo scopo. ● Analizzare dati espliciti e impliciti ed interpretarli con l'ausilio delle rappresentazioni grafiche più appropriate. ● Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti di calcolo o gli ausili informatici e sviluppando deduzioni e predizioni
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	2) PROGETTARE Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali Padronanza del linguaggio disciplinare 4) COLLABORARE E PARTECIPARE Modalità articolate del lavoro in team Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee Capacità di relazione Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
--	--



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	· Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
ABILITÀ:	● Calcolare i limiti delle funzioni anche nelle forme indeterminate ● Individuare e classificare i punti singolari di una funzione ● Calcolare la derivata di una funzione applicando la definizione ● Calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione. ● Determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto ● Saper applicare e utilizzare il concetto di derivata in semplici problemi di fisica ● Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione ● Calcolare i limiti applicando la regola di De L'Hospital ● Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione ● Determinare massimi e minimi di una funzione ● Risolvere problemi di ottimizzazione ● Determinare concavità, convessità e punti di flesso di una funzione ● Applicare le conoscenze acquisite per tracciare il grafico di una funzione ● Calcolare l'integrale indefinito di una funzione elementare ● Applicare le tecniche di integrazione immediata, per sostituzione, per parti ● Calcolare l'integrale definito di una funzione



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle aree e volumi di figure piane e solide • Calcolare l'integrale improprio di una funzione • Applicare il concetto di integrale improprio per la determinazione di aree di figure piane. • Cenni di geometria analitica nello spazio: punti nello spazio, distanza tra due punti, equazione del piano e della retta, condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette e piani. Equazione della sfera.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	• Domini delle funzioni reali. • Limiti e continuità delle funzioni reali. • Derivate e sue applicazioni. • Approccio agli integrali indefiniti e definiti
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti, Lim.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	• Lezione frontale e interattiva. • Presentazione problematica e ricerca del modello matematico per la risoluzione.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	A partire dal livello iniziale dell'alunno, si è tenuto conto, oltre agli obiettivi raggiunti, della partecipazione, l'impegno e l'interesse mostrato.
OBIETTIVI MINIMI	A conclusione dell'anno, l'alunno dovrà raggiungere i seguenti obiettivi minimi: • Tracciare il grafico di semplici funzioni • Applicare le conoscenze del calcolo infinitesimale e differenziale • Calcolare integrali definiti ed indefiniti e applicarli in semplici contesti.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: FISICA	DOCENTE: PICONE GELSOMINA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	- Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. - Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione. - Raccogliere i dati di un esperimento e analizzare criticamente gli stessi e l'affidabilità del processo di misura; saper costruire e/o validare un modello. - Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui lo studente vive
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2) PROGETTARE • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza del linguaggio disciplinare 4) COLLABORARE E PARTECIPARE • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Sapere: • Intensità, direzione e verso del campo magnetico generato da fili, spire e solenoidi percorsi da corrente. • Determinare intensità, direzione e verso della forza che agisce su una carica in moto in un campo magnetico. • Traiettoria, forze e accelerazioni che agiscono su cariche elettriche in moto in campi magnetici. • Determinare la traiettoria di una carica in moto in un campo magnetico. • Determinare la traiettoria di una carica in moto in un campi elettrici e magnetici Saper • le correnti indotte e la f.e.m. indotta • la legge di Faraday-Neumann, la legge di Lenz e le loro conseguenze • l'autoinduzione e l'alternatore Sapere: • le condizioni in cui si produce un campo magnetico indotto • le equazioni di Maxwell e il loro significato • il significato della corrente di spostamento • le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico Sapere: • gli assiomi della relatività ristretta • le trasformazioni di Lorentz



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ABILITÀ:	• Determinare intensità, direzione e verso del campo magnetico generato da fili, spire e solenoidi percorsi da corrente. • Determinare intensità, direzione e verso della forza che agisce su una carica in moto in un campo magnetico. • Determinare traiettoria, forze e accelerazioni che agiscono su cariche elettriche in moto in campi magnetici. • Determinare la traiettoria di una carica in moto in un campo magnetico. • Determinare la traiettoria di una carica in moto in campi elettrici e magnetici • modellizzare l'interazione tra circuiti elettrici mediante le leggi dell'induzione elettromagnetica • calcolare l'intensità di un campo magnetico indotto • analizzare situazioni fisiche con campi elettrici e magnetici variabili mediante le equazioni di Maxwell • applicare le principali proprietà delle onde elettromagnetiche • applicare le trasformazioni di Galileo al calcolo di grandezze della meccanica classica • applicare le trasformazioni di Lorentz al calcolo di grandezze relativistiche:spazio tempo velocità energia e massa
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Lezione frontale e interattiva a partire sempre dall' osservazione dei fenomeni reali. Presentazione problematica e ricerca del modello fisico per la risoluzione.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	A partire dal livello iniziale dell'alunno, si è tenuto conto, oltre agli obiettivi raggiunti, della partecipazione , l'impegno e l'interesse
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti, video e filmati.
OBIETTIVI MINIMI	• Riconoscere un campo magnetico e descriverne le proprietà - Saper determinare la forza magnetica su una carica in movimento - Saper descrivere le interazioni fra correnti e campo magnetico • Conoscere le condizioni in cui è prodotta corrente indotta. - Saper determinare la forz elettromotrice indotta. • Saper descrivere le quattro equazioni di Maxwell - Conoscere le caratteristiche delle onde elettromagnetiche - Conoscere lo spettro



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	elettromagnetico Conoscere i limiti di validità della fisica classica - Conoscere gli assiomi della relatività ristretta - Saper applicare le trasformazioni di Lorentz a semplici situazioni problematiche.
--	---

Prof. Picone Gelsomina

<u>MATERIA:</u> <u>SCIENZE NATURALI</u>	DOCENTE: DOMENICO VERDE
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	- Sapere effettuare connessioni logiche; - Riconoscere o stabilire relazioni; - Classificare; - Trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate, - Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici, - Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale; - Saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita; - Analizzare e comprendere documenti, fonti, testi scientifici; - Formulare giudizi personali su quanto studiato; - Sostenere oralmente tesi studiate e riflessioni personali
Competenze di Cittadinanza correlate	- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e Partecipare - Risolvere problemi - Agire in modo autonomo e responsabile
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	LE BIOTECNOLOGIE - BINOMIO STRUTTURA E FUNZIONE NELLA CHIMICA ORGANICA STRUTTURA DEI MICRORGANISMI .LE BIOTECNOLOGIE; <i>Richiami sulla struttura della cellula:procarioti ed eucarioti. i virus;. La riproduzione dei virus (batteriofagi e virus umani) e dei batteri;. Trasduzione , trasformazione e coniugazione; gli enzimi di restrizione;i vettori genici. L'analisi del DNA mediante elettroforesi;le sonde nucleotidiche;la PCR;la clonazione del DNA:la clonazione con i plasmidi.La</i>



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	trascrittasi inversa: librerie a cDNA. Colture cellulari: le cellule staminali. Applicazioni delle biotecnologie :gli OGM.. Le applicazioni delle biotecnologie: terapia genica; OGM;CRISPR-Cas9 Colture cellulari: le cellule staminali. La clonazione con i plasmidi per ottenere microrganismi geneticamente modificati (MOGM) per la produzione di proteine ricombinanti (insulina, ormone della crescita). CHIMICA ORGANICA:GLI IDROCARBURI ALIFATICI . La chimica organica; le ibridazioni del carbonio; formule di struttura; l'isomeria .Alcani, alcheni e alchini: struttura generale e proprietà fisiche , i gruppi alchilici ; nomenclatura. Reazioni degli alcani: combustione e reazione di sostituzione radicalica. Reazioni degli alcheni : addizione elettrofila – reazione di addizione di HCl all'etene- addizione di HBr a un alchene asimmetrico- la regola di Markovnicov– GLI IDROCARBURI AROMATICI: Il benzene: Reazione di sostituzione elettrofila aromatica GRUPPI FUNZIONALI : caratteristiche generali degli alcoli, dei fenoli, degli eteri, delle aldeidi e chetoni, degli acidi carbossilici degli esteri; dei composti organici azotati. I POLIMERI : caratteristiche generali ; polimeri di addizione e polimeri di condensazione;biomateriali:generalità Impatto ambientale dell'utilizzo degli idrocarburi e dei polimeri sintetici. BIOCHIMICA E DINAMICA ENDOGENA LE BIOMOLECOLE La chiralità. I carboidrati o glucidi : struttura e funzione . Monosaccaridi ,disaccaridi e polisaccaridi. I lipidi : struttura e principali funzioni. Le proteine: struttura e funzioni .Gli enzimi .I nucleotidi e gli acidi nucleici . IL METABOLISMO ENERGETICO Elementi di energetica cellulare. Anabolismo e catabolismo.Trasportatori energetici e trasportatori di elettroni Gli enzimi. Autotrofia ed eterotrofia.La respirazione cellulare; la fermentazione. DINAMICA GLOBALE: La deriva dei continenti; la teoria della tettonica delle placche: il motore delle placche. Margini convergenti e margini divergenti; Margini conservativi <u>Da svolgere</u> IL METABOLISMO ENERGETICO: La fotosintesi
<u>ABILITÀ:</u>	U.d.A. 1 • Descrivere le principali tecniche di base utilizzate in campo biotecnologico • Utilizzare conoscenze e metodologie acquisite per interpretare e porsi con atteggiamento scientifico di fronte alla realtà • comprendere come si ottengono organismi geneticamente modificati e valutare le implicazioni pratiche ed etiche derivanti dall'impiego delle Biotecnologie



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- Valutare criticamente l'importanza delle biotecnologie in agricoltura, allevamento, diagnostica e cura delle malattie - Utilizzare conoscenze e metodologie acquisite per interpretare e porsi con atteggiamento scientifico di fronte alle diverse forme di informazione - Riconoscere i vari tipi di idrocarburi, stabilire relazioni tra strutture chimiche e reattività - Rappresentare correttamente le formule dei composti utilizzando l'appropriata terminologia , simbologia e nomenclatura - Riconoscere le varie forme di isomeria - Descrivere i legami <i>sigma</i> e <i>p-grego</i> - Descrivere i diversi tipi di reazione di alcani alcheni e alchini - Riconoscere il ruolo in campo industriale e nella produzione di energia degli idrocarburi valutandone criticamente l'impatto ambientale - Descrivere le caratteristiche chimiche e fisiche dei diversi gruppi di composti U.d.A. 2 - Saper descrivere la struttura delle biomolecole utilizzando simbologia e terminologia appropriata - Saper descrivere isomeria e stereoisomeria - Descrivere le caratteristiche chimiche e fisiche delle biomolecole e riconoscere in esse il ruolo essenziale nella struttura della materia vivente - Saper descrivere le funzioni delle biomolecole e comprenderne l'importanza nei sistemi biologici e nel metabolismo energetico - Saper correlare le zone di alta sismicità e di vulcanismo ai margini delle placche. - saper descrivere il processo orogenetico legato alla subduzione di litosfera oceanica o alla collisione tra placche continentali.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	- Lezione frontale a struttura problematica; - Lezione frontale con intervento; - Lezione interattiva; - Lavoro organizzato in gruppi ; - Brain storming; - Problem solving; - Attività in aula multimediale - Attività di recupero e verifica di recupero.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	- Acquisizione dei contenuti; - Applicazione delle conoscenze acquisite; - Abilità linguistiche ed espressive;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi; • Organizzazione dei contenuti; • Capacità di analisi e sintesi. • Verifica formativa per la certificazione delle competenze specifiche di ogni Unità di Apprendimento • verifica sommativa per la certificazione delle competenze previste dall' Unità di Apprendimento <i>Si rimanda alle griglie di dipartimento per la valutazione dei colloqui orali e delle verifiche scritte.</i>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Testi: <i>Valitutti-Taddei -Maga-Macario CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH 2ED. (LDM) - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE - SCIENZE NATURALI - 5 ANNO LICEI ZANICHELLI EDITORE</i> Materiali e strumenti adottati: • Laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri; • Utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (LIM)

Prof. Verde Domenico

<u>MATERIA: INFORMATICA</u>	DOCENTE: AFFINITO MICHELE MARIANO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Acquisizione di una padronanza di strumenti informatici per la risoluzione di problemi significativi, in particolare connessi allo studio delle altre discipline, con la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti d'uso di tali strumenti e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso; capacità di scegliere componenti (hardware e software) più adatti alle varie situazioni; avere una sufficiente padronanza di uno o più linguaggi di programmazione per sviluppare semplici ma significative applicazioni di calcolo in ambito scientifico; progettare e realizzare pagine web con strumenti software o linguaggi di markup; comprendere il collegamento con le discipline scientifiche, per riflettere sui fondamenti teorici dell'informatica e sulla sua influenza sui metodi delle tecnologie e delle scienze.



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Competenze di Cittadinanza correlate	Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti; Collaborare e partecipare: Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive; Risolvere problemi: Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. Verificare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	➤ Definizione di calcolo numerico ➤ Il concetto di aritmetica finita ➤ Errore dovuto alle approssimazioni ➤ Matrici e vettori ➤ Le funzioni di Octave ➤ Variabili e operatori ➤ Le strutture di controllo di Octave ➤ Creazione di APP per smartphone ➤ Tecniche di implementazione di un sito web ➤ Gestione delle pagine ➤ Google Sites ➤ Social Robot Pepper - programmazione
ABILITÀ:	Come si rappresentano i numeri all'interno del computer Utilizzare matrici e vettori Svolgere le operazioni dell'algebra matriciale Utilizzare Octave come strumento di calcolo per algebra vettoriale e matriciale Riconoscere un sistema esperto Riconoscere le potenzialità dei sistemi neurali Utilizzare i sistemi CMS Utilizzare i Robot
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Gli argomenti sono stati sempre affrontati cercando di stimolare i ragazzi a cogliere la trasversalità della materia e a



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	percepire le potenzialità in continuo evolversi delle tecnologie informatiche. Le lezioni sono state di tipo frontale, utilizzando diverse metodologie come il cooperative learning, didattica laboratoriale e molto lavoro di ricerca e sviluppo in gruppo. L'argomento è stato illustrato con esempi pratici caricati insieme ad altri materiali di approfondimento sulla piattaforma G-SUITE.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento. Le verifiche per buona parte pratiche, hanno accertato l'acquisizione dei contenuti disciplinari, e il raggiungimento delle competenze previste dalla programmazione.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo con estensione digitale; APP INVENTOR; software ed ambienti dedicati (Octave - Choregraphe)

Prof. Affinito Michele Mariano

DOCENTE: <u>CHIRICO ELISABETTA</u>	DISCIPLINA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. • Utilizzare e produrre testi multimediali. • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE - Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi - Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2) PROGETTARE - Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali - Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE - Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali - Padronanza dei linguaggi disciplinari 4) COLLABORARE E PARTECIPARE - Modalità articolate del lavoro in team - Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee - Capacità di relazione - Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell' importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI - Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L' INFORMAZIONE - Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Realismo: Courbet, Daumier Esposizioni universali Impressionismo: : la pittura en plein air; Edouard Manet; Claude Monet; Pierre-Auguste Renoir; Edgar Degas POSTIMPRESSIONISMO: Neoimpressionismo di Georges Seurat e la pittura di punti di colore; i colori complementari LE RADICI DELL'ESPRESSIONISMO: Vincent van Gogh, Paul Gauguin ART NOUVEAU: contesto storico-artistico Secessione Klimt IL PRIMO 900: LE AVANGUARDIE ARTISTICHE Espressionismo: Fauves: Matisse Munch Le avanguardia Cubismo: Picasso Futurismo: Manifesto e Boccioni Dada: Duchamp Surrealismo: Ernst, Dalì Metafisica e De Chirico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>ABILITÀ:</u>	Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento, sapendo riconoscere valori formali e significati. Conoscere la produzione architettonica e artistica Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte e dello spazio architettonico, individuando le definizioni e le classificazioni delle arti e le categorie formali del fatto artistico e architettonico. Utilizzare la tecnica figurativa in modo espressivo, conservando rapporti logici tra le singole parti e il tutto; Saper utilizzare i metodi della rappresentazione con una certa autonomia. Saper utilizzare correttamente i più comuni strumenti per il disegno. Saper applicare le convenzioni grafiche di base. Saper utilizzare i programmi di disegno: AUTOCAD
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	• Lezione frontale con eventuale supporto di immagini multimediali. • Lezione interattiva; • Lezione multimediale; • Lavoro di gruppo; • Cooperative learning • Esercitazioni grafiche
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate attraverso: • l'interrogazione • l'impegno e la partecipazione alla lezione • continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere • costanza nello svolgimento delle attività • progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze con particolare riferimento a quelle trasversali • disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni • Verifica orale/colloquio/Conversazione • Esercitazioni grafiche
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Materiali e strumenti adottati: Laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri di testo, tablet Testo: INVITO ALL'ARTE 5 EDIZIONE AZZURRA - DAL POSTIMPR B.MONDADORI 2017 CARLO BERTELLI

Prof.ssa Elisabetta Chirico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>MATERIA:</u>	<u>DOCENTE:</u>
<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u>	AGOSTINO ANDREOZZI
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Cfr. Indicazioni Nazionali per i Licei
Competenze di Cittadinanza correlate	Programmazione Dipartimentale
<u>ABILITÀ:</u>	Cft. Indicazioni Nazionali per i Licei e Programmazione Dipartimentale
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	• approfondimento su sport individuali e di squadra • approfondimento organi e apparati affrontati negli anni precedenti • relazioni e ricerche su sport di interesse personale • tifo estremo • ludopatia e scommesse sportive • sistema nervoso • nozioni di primo soccorso • traumatologia sportiva Educazione Stradale - la distrazione alla guida e il cellulare – la velocità eccessiva - la percezione del rischio - il tempo di reazione
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	Tecnica e didattica: Pallavolo Badminton Tennis Tavolo Dama Scacchi Esercizi a corpo libero Attività motoria all'aperto METODOLOGIE: lezione frontale con interventi lezione interattiva lavoro organizzato in gruppi per compiti e competenze brain storming problem solving flipped classroom ricerche e discussioni utilizzo di tecnologie e strumenti multimediali creazione di power point in team work o singolarmente



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



CRITERI DI VALUTAZIONE:	Capacità e abilità motorie - partecipazione - impegno - capacità relazionali - conoscenze - comportamento e rispetto delle regole. Cfr. Ptof e Programmazione Dipartimentale
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo: Il Diario di Scienze Motorie e Sportive – Autore: Marisa Vicini – Editore: Archimede Edizioni. Materiali didattici, strumenti e materiale sportivo della disciplina. Materiale multimediale e digitale fornito dal docente o ricercato dagli alunni.

Prof. Andreozzi Agostino

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	DOCENTE: FIORILLO ANNAMARIA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	✓ sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; ✓ coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; ✓ utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali ✓ sviluppa il pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
Competenze di Cittadinanza correlate	✓ interiorizzare i propri doveri ✓ acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; ✓ interiorizzare valori. ✓ acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; ✓ rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni; ✓ conoscere i valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee ✓ acquisire senso di responsabilità e di consapevolezza nel rispettare gli impegni.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	✓ La Chiesa del novecento - La crisi religiosa dell'uomo contemporaneo -La religione secondo Marx, Nietzsche, Freud. -Crisi dei valori ed ateismo pratico ✓ La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo -Il Concilio Vaticano II -La Dei Verbum -La dignità della vita nascente: Humanae Vitae - Evangelium Vitae -La Gadium et Spes ✓ Principi fondamentali delle religioni: Ebraismo Islamismo
ABILITÀ:	✓ motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; ✓ sapersi confrontare con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; ✓ individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; ✓ riconoscere e confrontare con il mondo laico i valori cristiano cattolici sulle questioni etiche, sociali e ambientali.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	✓ Lezione frontale ✓ lezione interattiva ✓ lezione multimediale ✓ cooperative-learning ✓ lettura di testi biblici e documenti del Magistero
CRITERI DI VALUTAZIONE	✓ Relazione scritta/orale sulle attività svolte ✓ lavori multimediali
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	✓ Libri di testo ✓ schede predisposte ✓ Ricerche ✓ Strumenti multimediali

Prof. Fiorillo Annamaria



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.2 PERCORSI INTERDISCIPLINARI

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
• padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; • identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini; • operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro; • utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare; • padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali. SPECIFICHE INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE • aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; • saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; • saper analizzare le strutture logiche	Educazione ambientale e rispetto dell'altro	Tutte le discipline



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA*



TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I LICEI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica; • saper individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali); • essere in grado di comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana; • saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico; • saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.		



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.3 PIANO MULTIDISCIPLINARE DI ED.CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell'art. 8 della L. 92/19, inoltre, l'insegnamento dell'Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva", nonché in collaborazione con i Comuni: "con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali"

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell'art. 2 della L. 92/19, ed ulteriormente rinnovate dalle ultime linee guida 07/09/2024 che sostituiscono le precedenti

Obiettivi di apprendimento

Con riferimento ai tre nuclei tematici di **Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale**, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalle Linee Guida 07/09/2024:

-
- 1. Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
- 2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- 3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
- 4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- 5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
- 6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- 7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- 8. formazione di base in materia di protezione civile;
- 9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
- 10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
- 11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti.....).



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica le competenze a partire dallo scorso anno sono declinate in obiettivi di apprendimento indicati nelle Linee Guida 07/09/2024, graduati dai C.d.C. per anno di corso in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia e possono essere realizzati attraverso una didattica per moduli, unità di apprendimento, sillabi coerenti con l'età degli studenti, il curriculum specifico del corso e la sua progressione nelle diverse annualità.

Gli obiettivi comprendono conoscenze e abilità ritenute funzionali allo sviluppo dei traguardi e delle competenze e concorrono a sviluppare gradualmente le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all'ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.

La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed.Civica:



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.3.1 Uda EDUCAZIONE CIVICA

Coordinatore Ed. Civica: Prof.ssa Gagliardo Angela

Titolo U.d.A: : La cittadinanza globale	
Input motivazionale: I mezzi digitali ci emancipano o ci schiavizzano?	
TEMA DI CITTADINANZA	• COSTITUZIONE • SVILUPPO SOSTENIBILE • CITTADINANZA DIGITALE
COSTITUZIONE	Art: 1, 3, 4, 31, 35- 40, 45- 46
AGENDA 2030	8.1 Sostenere la crescita economica pro-capite a seconda delle circostanze nazionali e, in particolare, almeno il 7 per cento di crescita annua del prodotto interno lordo nei paesi meno sviluppati 8.2 Raggiungere livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera 8.3 Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari 8.4 Migliorare progressivamente, fino al 2030, l'efficienza delle risorse globali nel consumo e nella produzione nel tentativo di scindere la crescita economica dal degrado ambientale, in conformità con il quadro decennale di programmi sul consumo e la produzione sostenibili, con i paesi sviluppati che prendono l'iniziativa 8.5 Entro il 2030, raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore 8.6 Entro il 2020, ridurre sostanzialmente la percentuale di giovani disoccupati che non seguano un corso di studi o che non seguano corsi di formazione 8.7 Adottare misure immediate ed efficaci per eliminare il lavoro forzato, porre fine alla schiavitù moderna e al traffico di esseri umani e assicurare la proibizione e l'eliminazione delle peggiori forme di lavoro minorile, incluso il reclutamento e l'impiego di bambini-soldato, e, entro il 2025, porre fine al lavoro minorile in tutte le sue forme 8.8 Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario 8.9 Entro il 2030, elaborare e attuare politiche volte a promuovere il turismo sostenibile, che crei posti di lavoro e promuova la cultura e i prodotti locali 8.10 Rafforzare la capacità delle istituzioni finanziarie nazionali per incoraggiare e ampliare l'accesso ai servizi bancari, assicurativi e finanziari per tutti 8.a Aumentare gli aiuti per il sostegno al commercio per i paesi in via di sviluppo, in particolare i paesi meno sviluppati, anche attraverso il "Quadro Integrato Rafforzato per gli Scambi Commerciali di Assistenza Tecnica ai Paesi Meno Sviluppati" 8.b Entro il 2020, sviluppare e rendere operativa una strategia globale per l'occupazione giovanile e l'attuazione del "Patto globale dell'Organizzazione Internazionale del Lavoro"
OBIETTIVI	• Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri. • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana. • Sviluppare la conoscenza delle Istituzioni dello Stato italiano. • Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea. • Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale diritto alla salute e al benessere della persona. • Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.
DESTINATARI	Le studentesse e gli studenti della classe V E S
DISCIPLINE COINVOLTE	STORIA Il Manifesto di Ventotene e il progetto europeo. Storia della C.E.E. - Unione Europea con analisi dei trattati (Atto costitutivo; Trattati di Roma 1957; Trattato di Maastricht 1992; Trattato di Lisbona 2007) La struttura e gli organi dell'UE: Parlamento europeo; Consiglio dei ministri; Commissione europea; Corte di Giustizia. Le altre agenzie dell'UE (Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali; Banca Centrale Europea; Agenzia ambiente; Agenzia per i medicinali; Agenzia gestione della cooperazione operativa alle frontiere esterne.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Verso la costruzione dell'ONU: I 14 punti e la Società delle Nazioni; la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino. O.N.U.: Atto costitutivo; Statuto delle Nazioni Unite 1945; struttura: Assemblea generale; Consiglio di sicurezza; Segretario generale Altre agenzie ONU o organizzazioni internazionali. - Agenda 2030, obiettivo 17 l'importanza del partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile. - L'istituzione e la celebrazione della Giornata della Memoria (in Italia e in Europa). - L'istituzione e la celebrazione della Giornata del Ricordo e l'esodo giuliano-dalmata. - L'esperienza resistenziale italiana e la celebrazione del 25 Aprile.
FILOSOFIA	La visione politica di Marx.
ITALIANO	- Memoria e memorie d'Italia e d'Europa (attraverso percorsi di lettura mirati, con particolare riguardo all'opera di Levi, ma anche di altri autori italiani ed europei).
INGLESE-	- Mondo del lavoro: excursus storico sui diritti umani. Personaggi particolarmente rappresentativi: W. Churchill, M.L. King, N. Mandela.
ARTE	- L'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'Unesco



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	INFORMATICA - Strumenti multimediali per la partecipazione attiva. SCIENZE MOTORIE - Educazione stradale FISICA - CERN (<i>Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire</i>): nascita, sviluppo e mission del primo organismo scientifico di collaborazione europea e non solo. - ESA (European Space Agency). MATEMATICA - Analisi dei grafici relativi ai seguenti temi: - Lavoro dignitoso e crescita economica - Occupazione e disuguaglianze - Degrado ambientale in rapporto alla variazione del PIL - Crescita e gender gap SCIENZE - Scienze, tecnologia e ambiente. L'Antropocene, biotecnologie e impatto ambientale. La fast fashion. IRC - Utilizzo responsabile dei social network in un contesto interculturale e di globalizzazione
FASE DI APPLICAZIONE	L'UDA prevede un monte ore di 33 ore distribuite tra i diversi componenti il consiglio di classe.
METODOLOGIE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative learning, peer to peer, debate, learning by doing, problem solving. Lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



VALUTAZIONE	-Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza comprensibilità, pertinenza, attendibilità; -Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro attraverso schede di osservazione; -Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro; -Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione; -Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report; -Certificazione delle competenze intercettate; -Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa. La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di educazione civica.	
SOCIAL LEARNING	• Restituzione di specifici compiti svolti dagli alunni mediante le piattaforme di interazione o la e-mail. • Confronto e dibattito sugli argomenti di studio	
FONTI	• Libro di testo • Costituzione • La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. • Agenda 2030 • Siti istituzionali • Internet	

4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- 1) La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- 2) La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- 3) La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- 4) La valutazione orientativa.

La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita *«La valutazione è coerente con l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell’esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell’offerta formativa»*.

L’art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: *«L’istituzione scolastica certifica l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l’orientamento per la prosecuzione degli studi»*.

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:

4.1 TIPOLOGIE PROVE

- **Colloqui orali**
- **Elaborati scritti**
- **Ricerche**
- **Quesiti**
- **Questionari**
- **Prove non strutturate**
- **Prove semistrutturate,**
- **Prove strutturate**
- **Prove di realtà**
- **Compiti di prestazione**

L’obiettivo è stato quello di porre l’attenzione sui progressi dell’allievo e sulla validità dell’azione didattica.

4.2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell’indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo.



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018 E DALLA Legge 150/2024, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.

I FSL e i percorsi di didattica formativa concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2025-2028, di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la **“Griglia di valutazione delle competenze triennio” (all.1)**.

4.3 AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 54 sull'Esame di Maturità Il ciclo 2025/26 pubblicata il 26 marzo 2026 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

Sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;

partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;

svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;

votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.

Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità.

Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;

La scuola si riserva di applicare **eventuale deroga al superamento del monte ore annuale** personalizzato, come da delibera del Collegio dei docenti del 23/09/2025 che prevede la deroga nei casi di assenze certificate dovute a gravi motivi di salute, a partecipazione ad attività sportiva agonistica organizzata da associazioni riconosciute dal CONI, a partecipazione a concerti di livello nazionale e internazionale da parte di giovani musicisti).

La valutazione finale degli studenti del V anno per l'assegnazione dei voti, come ad ogni termine di anno, non è una mera media matematica delle verifiche, ma tiene in considerazione il raggiungimento del profilo in uscita delineato nel PTOF nella sezione traguardi attesi, considerando il processo evolutivo dell'apprendimento, valutando i progressi e valorizzando oltre alle conoscenze e competenze, l'impegno e la crescita personale e culturale, adeguati ad affrontare il futuro da cittadino, la consapevole e responsabile prosecuzione degli studi e i successivi impegni professionali.

L'ammissione all'Esame di Maturità è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato".

AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DISABILITÀ

Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo.



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il Consiglio di Classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).

Agli studenti per i quali è stata predisposta dalla Commissione, in base alla deliberazione del Consiglio di Classe, una prova d'esame non equipollente o che non partecipano agli esami, è rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.

AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DSA

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 sono ammessi a sostenere l'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

La commissione d'esame, a sua volta, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal Consiglio di Classe, individuerà le modalità di svolgimento della prova d'esame.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.4 CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è una fase ineliminabile del rapporto educativo: accerta e certifica la preparazione degli studenti sulla base delle conoscenze e competenze effettivamente acquisite, anche in rapporto alla situazione complessiva della classe.

La valutazione è il risultato di un processo dialettico tra le prerogative del Collegio dei Docenti e l'autonomia del Consiglio di Classe. Il Collegio dei Docenti indica i criteri generali di valutazione, in modo da offrire un orientamento unitario ai diversi Consigli di Classe.

I criteri inseriti nel PTOF 2025-2028 nella versione aggiornata al corrente anno scolastico, sono confermati o eventualmente integrati e/o modificati nel Collegio dei Docenti di maggio in caso di sopravvenute esigenze che necessitino una eventuale rimodulazione, anche a seguito di nuove indicazioni normative e tenuto conto dell'andamento didattico-formativo dell'a.s. 2025-2026, dei criteri generali di ammissione alla classe successiva e di ammissione all'Esame di Maturità stabiliti dall'ordinanza annuale, di attribuzione del debito formativo e del credito formativo delineati nel PTOF nella prospettiva di una valutazione globale volta ad assicurare il successo scolastico.

Si riportano di seguito i criteri generali adottati nel PTOF 2025-2028 nella versione aggiornata all'a.s. 2025-2026 e nuovamente deliberata nel Collegio dei Docenti del 14 maggio 2026.

4.4. 1 Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite:	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
		Competenze e abilità minime.		confusi	compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
6 = 12/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.	Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli
7 = 14/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
8 = 16/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
9 = 18/20	Conoscenze complete ed approfondite	Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente e quanto appreso a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
10 20/20	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza.	Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato; adeguato l'uso di	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso compiti impegnativi.

4.4.2 Griglia di valutazione delle competenze per il triennio”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE “Griglia di valutazione delle competenze triennio”			
DIMENSIONI DELL’APPRENDIMENTO	SOFT SKILLS	GIUDIZIO	punteggio

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



SAPERE	Conoscenza dei contenuti disciplinari	- Capacità comunicativa - Capacità di apprendere in maniera continuativa	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE	4 3 2	
SAPER FARE	Competenze specifiche disciplinari	- Capacità di gestione delle informazioni - Capacità di pianificare ed organizzare - Capacità di Problem Solving	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE	3 2.5 2	
SAPER ESSERE	Competenze trasversali	- Capacità di raggiungere un obiettivo - Adattabilità - Autonomia - Spirito di iniziativa	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE	3 2.5 2	
VOTO COMPLESSIVO					_____ / 10



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.4.3 Criteri di valutazione del comportamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA								
	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse al dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate	Rispetta generalmente gli orari	Rispetta gli orari	
D	Rispetto delle regole	Del tutto inadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attento e scrupoloso	Ineccepibile	
E	Rispetto delle persone e di sé stessi	Del tutto inadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguito	Consapevole e maturo	Ineccepibile	
F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguito	Rigoroso	Rigoroso e attento	
MEDIA								



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.4.4 Criteri di valutazione educazione civica

Il Liceo adotta specifici e condivisi criteri di valutazione delle conoscenze e delle competenze, secondo le indicazioni legislative, relative all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ALLEGATO: RUBRICA-DI-VALUTAZIONE-EDUCAZIONE-CIVICA-2025-2028



**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI
EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025 – 2026**

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisi one, diritto, dovere, negoziazione, votazione, e, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti Sono episodi e, frammentari e non consolidati e, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione In modo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemie utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.							
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPE TENZA		DI A.S. 2025		2026				
		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO		
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno immette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il Supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali originali.	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza . Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza . Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.							
	Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.							



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025								
- 2026								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere e comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e discussioni. Assume responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in	L'alunno o adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e di generalizzazione delle condotte in



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collabo rare e d' interagir e Positiva mente con gli altri, mostrand o capacità di negoziiazione e di compromesso per il raggiungiment o di obiettivi coerenti con il bene comune.							contesti diversi e nuovi. Porta contri buti perso nali e origi nali, prop oste di migliorame nto si assume responsabi lità verso il lavoro, le altre persone, la comunit à ed esercita influenz a positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	---

4.4.5 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina *In allegato*

4.5 CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel' art. 11 del O.M.54 del 26/03/2026

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nello scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno **fino a un massimo di quaranta punti**: anno fino a un **massimo di quaranta punti**, di cui:

- massimo dodici per il terzo anno;
- massimo tredici per il quarto anno;
- massimo quindici per il quinto anno

L'attribuzione del credito scolastico tiene conto *in primis* della media dei voti, comprensiva del voto di condotta, sulla base del quale è attribuito il punteggio che in ogni caso non può mai oltrepassare la banda di riferimento.

Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

La valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico., come definito dalla LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*.

Dal corrente anno scolastico, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (secondo quanto previsto dall'articolo 15, comma 2 bis, del decreto legislativo 62 del 2017, introdotto dall'articolo 1, comma 1, lettera d), della legge 150 del 1° ottobre 2024) e richiamato all'art. 11 comma 1 dell'O.M. 54 del 26/03/2026. **Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti del III e IV anno di corso.**

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe, per l'attribuzione del credito scolastico si attiene, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D.lgs. N. 62 del 13 aprile 2017 e dalla L. 150/2024, ai criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti nel rispetto della normativa vigente.

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza.

Il Credito scolastico dipende infatti dalla media dei voti, con la **possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti**, sulla base dei criteri stabiliti nell'Allegato A D.lgs. n. 62/2017 e dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti.

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e di quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, sono applicati i seguenti criteri generali:

- **Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5:** attribuzione del **punteggio più alto della banda di appartenenza** (ad esempio al III anno se la media va da 7,5 a 7,99 si attribuisce il punteggio più alto della banda, cioè 10);
- **Media dei voti inferiore al decimale 0,5 :** attribuzione del **punteggio più basso della banda di appartenenza** (ad esempio nel caso di media tra 7,1 a 7,49 si attribuisce il punteggio più alto della banda, cioè 9);

Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, sempre nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e senza mai oltrepassarla, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- a. 10% **Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**
- b. 10% **Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo nel dialogo didattico-formativo e all'interno della comunità scolastica)**
- c. 10% **Partecipazione a FSL e didattica orientativa (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo nell'ambito delle attività afferenti ai FSL e alla didattica orientativa)**
- d. 20% **Esperienze formative interne (massimo 2)**
- e. 20% **Esperienze formative esterne (massimo 2)**
- f. 10-30% **Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) 10% sufficiente
 - 2) 10% buono
 - 3) 20% distinto
 - 4) 20% ottimo/ eccellente

N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Nel caso di studenti con debito,

l'attribuzione è sospeso fino all'esito dell'esame di recupero. Il credito scolastico in ogni caso è attestato al punteggio minimo della banda attribuita in base alla media di tutte le materie e del comportamento.

L'assegnazione del punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito SOLO SE il VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO è PARI O SUPERIORE A NOVE DECIMI.

L'assegnazione del punteggio per la partecipazione al dialogo didattico-formativo e Partecipazione a FSL , e a didattica orientativa di cui al punto c)



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



è da attribuire in quei casi in cui la partecipazione e l'interesse alle attività previste per i FSL e per la didattica orientativa è stata caratterizzata da impegno costante e partecipazione proficua;

L'assegnazione del punteggio per la partecipazione a esperienze formative interne di cui al punto d) è da attribuire per le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta positiva sul piano curriculare. In particolare:

1. partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
2. partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
3. conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
4. conseguimento di premi;
5. impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**

L'assegnazione del punteggio per la partecipazione a esperienze formative interne di cui al punto e)

è da attribuire per le attività non organizzate dalla scuola, riconoscibili in esperienze maturate al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi e debitamente documentate dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito scolastico, devono contribuire a migliorare la preparazione attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:

- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;



*Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2023) ed è opportuno registrarli nel curriculum dello studente.

4.6 Criteri partecipazione attività sportiva

Il Collegio approva la possibilità di derogare al limite massimo annuale di assenze degli studenti previsto dalla normativa vigente nei casi di partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I e/o di partecipazione al progetto didattico sperimentale "Studente-atleta di alto livello", nonché nei casi di gravi motivi di salute e/o di terapie e cure programmate, tutti adeguatamente documentati.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.7 GRIGLIE DI VALUTAZIONE delle PROVE DI ESAME

4.7.1 Griglie di valutazione delle prove scritte dell'Esame di Maturità

Ai sensi **Nota Miur n. 19890** del 26 novembre 2018 con la quale si trasmette il **D.M. n. 769 del 26/11/2018** “*Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte*” e “*Griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi*” sono state elaborate collegialmente le griglie di valutazione delle prove scritte dell’Esame di Maturità

- per la prima prova scritta d’italiano
- per la prova scritta di matematica per l’indirizzo scientifico, tradizionale e ad opzione scienze applicate
- per inglese, per l’indirizzo linguistico

Le griglie tengono conto delle indicazioni ministeriali sia per quanto concerne la tipologia di prove sia per gli indicatori generali e la distribuzione dei punteggi, andando a caratterizzare ulteriormente i descrittori.

Le griglie sono state utilizzate nel corso del triennio per la valutazione delle prove in itinere e sono allegate al presente documento.

4.7.2 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale dell'Esame di Maturità

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati, come da allegato A all’OM 54 del 26/03/2026, di seguito riportata



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

4.7.3 Valutazione Elaborato di Educazione civica

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017 – introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera c), della l. 150/2024, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale tiene in considerazione il percorso di Educazione civica trattato nel corso del triennio, privilegiando i contenuti dell'ultimo anno e tenendo conto del percorso formativo dello studente. In tale sede sono stabiliti anche i tempi e le modalità di consegna che sono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.

La valutazione dell'elaborato, che il candidato è tenuto a presentare nel corso della prova orale, sarà valutata tenendo conto degli indicatori e descrittore della griglia della prova orale, di cui all'allegato A dell'O.M. 54 del 26/03/2026.



Ceps14000x V. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



5. ALLEGATI

- Griglie di valutazione disciplinari (orale e scritto)
- Griglia di valutazione del comportamento
- Griglia di valutazione delle competenze per il triennio
- Rubrica di valutazione dei Percorsi di Educazione civica
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità
- Griglia di valutazione della prova orale, di cui all'Allegato A dell'O.M. 54 del 26/03/2026
- Curriculum dello studente (online)
- Altri materiali significativi

6. APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce delle seguenti fonti normative:

- O.M. 54 del 26/03/2026 concernente gli *“Esami di Maturità conclusivi per del secondo ciclo d'istruzione per l'as.s. 2025-2026”*
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 gennaio 2026, n. 13, concernente l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta nonché la scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame – a.s. 2025/2026;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 226, riguardante *“Criteri per il riconoscimento dei percorsi di Formazione Scuola lavoro (ex PCTO) e delle attività assimilabili per i candidati interni ed esterni ai fini dell'ammissione agli esami di Stato per il secondo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 13, comma 2, lettera c) e dell'articolo 14, comma 3, ultimo capoverso del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62”*;
- la legge 1° ottobre 2024, n. 150, concernente *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, di *“Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”*;
- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024 *“Esame di Maturità a conclusione del secondo ciclo di istruzione a.s. 2023/24 – indicazioni operative per la predisposizione e il rilascio del Curriculum dello studente”*
- nota 21 marzo 2017, prot. 10719. *Indicazioni del Garante per la protezione della privacy*
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Nota Miur n. 19890 del 26 novembre 2018 con la quale si trasmette il D.M. n. 769 del 26/11/2018 *“Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte” e “Griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi”*
- la legge 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 7 ottobre 2010, n. 211, avente a oggetto il *“Regolamento recante «indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento»”*;
- il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, che adotta il *“Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169”*, ed in particolare l’articolo 14, comma 7;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto il *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;
- il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, che adotta il *“Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;
- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, di *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



IL CONSIGLIO DI CLASSE. FIRME

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)	FIRMA
ITALIANO	CORBELLO GRAZIA	
STORIA	GAGLIARDO ANGELA	
FILOSOFIA	GAGLIARDO ANGELA	
INGLESE	ITTO ANTONELLA	
MATEMATICA	PICONE GELSOMINA	
FISICA	PICONE GELSOMINA	
SCIENZE	VERDE DOMENICO	
INFORMATICA	AFFINITO MICHELE MARIANO	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CHIRICO ELISABETTA	
SCIENZE MOTORIE	ANDREOZZI AGOSTINO	
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	FIORILLO ANNAMARIA	
SOSTEGNO	PIZZI LUISA	

IL COORDINATORE

Prof.ssa Grazia Corbello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Rosaria Barone