



LICEO SCIENTIFICO GIANCARLO SIANI

DOCUMENTO del CONSIGLIO di CLASSE

(A I S E N S I D E L L ' A R T . 10 O.M. 54 DEL 26/03/2026)

A.S. 2025-2026

CLASSE V SEZ. CS

INDIRIZZO SCIENTIFICO AD OPZIONE SCIENZE APPLICATE
SEDE DI AVERSA

COORDINATORE: PROF. MIGLIORE GIORGIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa ROSARIA BARONE

il presente documento è stato redatto in base a quanto disposto nel D.Lgs. 62/2017 (art. 17, c.1), tenuto conto dell'art. 10 dell'O.M.54 del 26/03/2026 e della nota prot. 10719 del 21/03/2017 del Garante per la protezione dei dati personali.



*Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Sommario

Sommario

INTRODUZIONE	4
1. PROFILO DELLA CLASSE	5
1.1 SEDE	5
1.2 INDIRIZZO	5
1.3 ANNO DI CORSO	5
1.4 SEZIONE	5
1.5 COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI A.S. 2025-2026	5
1.5.1 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)	6
1.6 COMPOSIZIONE, PROFILO E STORIA DELLA CLASSE	7
1.6. 1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio	8
1.7 ATTIVITA' FORMATIVE DELLA CLASSE	9
1.7.1 Percorsi di Formazione Scuola lavoro (FSL)	9
1.7.2 Attività specifiche di orientamento	10
1.7.3 Attività di recupero e potenziamento	10
1.7.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa	11
2 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	12
2.1 METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	12
2.2 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	13
2.3 CLIL: Attività e modalità di insegnamento	15
2.4 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi	16
3. APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E TRASVERSALI	17
3.1 SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE (COMPETENZE – CONTENUTI – OBIETTIVI)	17
MATERIA: ITALIANO	17
MATERIA: INGLESE	21
MATERIA: FILOSOFIA	24
MATERIA: STORIA	27
MATERIA: MATEMATICA	31
MATERIA: FISICA	34
MATERIA: SCIENZE NATURALI	37
MATERIA: INFORMATICA	41
MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	45

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: SCIENZE MOTORIE	48
MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	49
3.2 PIANO MULTIDISCIPLINARE DI ED.CIVICA	51
3.2.1 UdA EDUCAZIONE CIVICA	53
4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	57
4.1 TIPOLOGIE PROVE	58
4.2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	58
4.3 AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ	58
AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DISABILITÀ	60
AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DSA	61
4.4 CRITERI DI VALUTAZIONE	62
4.4. 1 Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze	62
4.4.2 Griglia di valutazione delle competenze per il triennio".	65
4.4.3 Criteri di valutazione del comportamento	66
4.4.4 Criteri di valutazione educazione civica	67
4.5 CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO	73
4.6 Criteri partecipazione attività sportiva	77
4.7 GRIGLIE DI VALUTAZIONE delle PROVE DI ESAME	78
4.7.1 Griglie di valutazione delle prove scritte dell'Esame di Maturità	78
4.7.2 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale dell'Esame di Maturità	79
4.7.3 Valutazione Elaborato di Educazione civica	80
5. ALLEGATI	80
6. APPENDICE NORMATIVA	80
IL CONSIGLIO DI CLASSE. FIRME	82



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



INTRODUZIONE

Il Consiglio della classe 5 CS della sede di Aversa, riunitosi in data 14/05/2026 alle ore, dopo aver esaminato i piani di lavoro e le attività svolte, comprese quelle extracurricolari, pluri e multidisciplinari, approva il seguente documento.

In ottemperanza all'art. 10 dell'O.M. n. 54 del 26/03/2026 e ai sensi dell'art. 10, comma 1 del D.Lgs. 62/2017, è stato redatto il presente documento, elaborato dal Consiglio di Classe in data 7 maggio 2026, con lo scopo di illustrare il percorso formativo e didattico della classe candidata all'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Il documento è articolato in due parti.

La prima (**Parte I**), propedeutica alla II, ha come oggetto **la Scuola** e presenta l'Offerta formativa del Liceo Giancarlo Siani al fine di contestualizzare il contesto scuola, evidenziando gli aspetti comuni e condivisi alla base dell'azione didattico-formativa rivolta a tutte le classi.

La seconda (**Parte II**) esplicita per ciascuna **classe** i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che il consiglio di classe ha ritenuto utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Nella redazione del documento i consigli di classe si è tenuto presente delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719

Sono allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Maturità, ai FSL, agli *stage*, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Il documento è pubblicato nella bacheca del Portale Argo in modo che gli studenti possano visionarlo e come previsto all'Albo della scuola sul sito web www.liceosianiaversa.edu.it



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1. PROFILO DELLA CLASSE

1.1 SEDE

La classe ha frequentato il corso di studi nella sede di Aversa

1.2 INDIRIZZO

La classe frequenta l'indirizzo scientifico ad opzione scienze applicate

1.3 ANNO DI CORSO

La classe frequenta il V anno del Corso

1.4 SEZIONE CS

1.5 COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE: DOCENTI A.S. 2025-2026

DISCIPLINA	DOCENTE (cognome nome)
ITALIANO	Moccia Raffaella
STORIA	Baldanza Daniela
FILOSOFIA	Baldanza Daniela
INGLESE	Iovine Luisa
MATEMATICA	Trepiccione Vittoria
FISICA	Trepiccione Vittoria
SCIENZE	Aiezza Michela
INFORMATICA	Tamburrino Cerullo Rosa
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Conson Marina
SCIENZE MOTORIE	De Cristofaro Francesco
RELIGIONE	Trasacco Maria Consiglia
SOSTEGNO	Migliore Giorgio



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.5.1 Continuità docenti (variazione del consiglio di classe nel triennio)

(eliminare materie non presenti)

<u>Disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
ITALIANO	Moccia Raffaella	Moccia Raffaella	Moccia Raffaella
STORIA	Baldanza Daniela	Baldanza Daniela	Baldanza Daniela
FILOSOFIA	Baldanza Daniela	Baldanza Daniela	Baldanza Daniela
INGLESE	Iovine Luisa	Iovine Luisa	Iovine Luisa
MATEMATICA	Trepiccione Vittoria	Trepiccione Vittoria	Trepiccione Vittoria
FISICA	Trepiccione Vittoria	Trepiccione Vittoria	Trepiccione Vittoria
SCIENZE	Della Rocca Maria	Aiezza Michela	Aiezza Michela
INFORMATICA	Tamburrino Cerullo Rosa	Tamburrino Cerullo Rosa	Tamburrino Cerullo Rosa
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Conson Marina	Conson Marina	Conson Marina
SCIENZE MOTORIE	De Cristofaro Francesco	De Cristofaro Francesco	De Cristofaro Francesco
RELIGIONE/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Trasacco Maria Consiglia	Trasacco Maria Consiglia	Trasacco Maria Consiglia
SOSTEGNO	Migliore Giorgio	Migliore Giorgio	Migliore Giorgio



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.6 COMPOSIZIONE, PROFILO E STORIA DELLA CLASSE

La classe V sez. C del Liceo "G. Siani" di Aversa, indirizzo scientifico – opzione Scienze Applicate, è composta da 18 studenti, in parte residenti nel comune di Aversa e in parte provenienti dai territori limitrofi dell'Agro Aversano. Nel corso del quinquennio il gruppo classe ha subito una fisiologica rimodulazione, determinata da trasferimenti di alcuni alunni da o verso altri istituti scolastici, per poi raggiungere una configurazione progressivamente più stabile. Un'alunna ha partecipato al progetto INTERCULTURA frequentando il quarto anno in Messico; al rientro ha sostenuto gli esami integrativi di verifica delle competenze e delle conoscenze acquisite ed è stata ammessa alla classe successiva. Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale è stato predisposto e realizzato una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI)

Il percorso formativo della classe è stato caratterizzato, nel quinquennio, da una certa discontinuità didattica, dovuta all'avvicendamento di docenti in diverse discipline (tra cui Matematica, Scienze naturali e Inglese, Disegno e Storia dell'arte e Scienze motorie). Tale variabilità ha richiesto un costante impegno da parte del Consiglio di classe nel garantire la continuità dei processi di insegnamento-apprendimento, nonché nel consolidamento delle conoscenze e delle competenze degli studenti. Nel corso del tempo il gruppo classe ha evidenziato un comportamento complessivamente corretto e rispettoso delle regole, contribuendo alla costruzione di un ambiente sereno e collaborativo. Le relazioni interpersonali, sia tra pari sia con i docenti, si sono sviluppate in modo positivo, improntate al dialogo e alla reciproca fiducia. Particolarmente significativa risulta la dimensione affettiva del gruppo classe: gli studenti, pur mostrando in alcuni casi fragilità sul piano degli apprendimenti, hanno saputo esprimere una spiccata sensibilità nelle relazioni, manifestando solidarietà, rispetto reciproco e senso di appartenenza. Tale aspetto ha rappresentato un punto di forza nel percorso educativo, contribuendo a creare un contesto inclusivo e favorevole alla crescita personale. L'azione didattica è stata orientata al consolidamento delle conoscenze, allo sviluppo di un metodo di studio progressivamente più autonomo e all'acquisizione di competenze trasversali, con particolare attenzione alla capacità di rielaborazione critica e all'applicazione dei saperi anche in chiave interdisciplinare. In tale prospettiva, l'azione didattica ha favorito un approccio unitario alle conoscenze, anche in funzione della preparazione all'Esame di maturità.

Nel corso del triennio la partecipazione al dialogo educativo è risultata nel complesso positiva: una parte degli studenti ha mostrato interesse per le attività curriculari ed extracurriculari, partecipando in modo attivo e responsabile, con puntualità nelle consegne e impegno nello studio. Accanto a questi, si rileva la presenza di un gruppo che, pur prendendo parte alle attività, ha manifestato un impegno meno costante, necessitando di frequenti sollecitazioni. Alcuni studenti, inoltre, hanno fatto registrare una frequenza discontinua, che in taluni casi ha inciso negativamente sul rendimento.

In ultima analisi, la classe si presenta eterogenea per capacità, attitudini, impegno e livelli di autonomia. Un piccolo gruppo di studenti si distingue per la qualità del metodo di studio,



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



per le competenze linguistiche e per la capacità di argomentazione e rielaborazione critica, conseguendo risultati complessivamente buoni e, in alcuni casi, ottimi. Un secondo gruppo ha raggiunto esiti discreti o pienamente sufficienti, mostrando un percorso di crescita apprezzabile, sebbene con una minore autonomia. Il resto degli studenti, a causa di lacune pregresse e di un impegno non sempre costante, ha conseguito un livello di preparazione sufficiente, grazie agli interventi di recupero e alle strategie di personalizzazione attuate dal Consiglio di classe, tra cui la predisposizione di specifici piani didattici personalizzati. La classe ha partecipato con interesse alle attività progettuali previste dal PTOF, aderendo a iniziative culturali e formative, quali proiezioni cinematografiche, rappresentazioni teatrali, seminari, conferenze, visite guidate e percorsi museali, distinguendosi per correttezza e senso di responsabilità. Ha inoltre preso parte a numerosi progetti PON, positiva risulta anche la partecipazione ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO e FSL), così come alle attività di orientamento universitario e professionale, che hanno offerto agli studenti significative opportunità di crescita e di orientamento per le scelte future. Per quanto concerne il raggiungimento degli obiettivi specifici delle singole discipline e i livelli di competenza conseguiti, si rinvia alle schede informative disciplinari.

1.6. 1 Storia della classe. Quadro di sintesi triennio

Anno scolastico	n. iscritti	n. inserimenti ad anno scolastico in corso	n. trasferimenti ad anno scolastico in corso	n. ammessi alla classe successiva
2023-2024	19	1	0	19
2024-2025	18 + 1 Intercultura	0	0	19
2025-2026	19	0	0	19

1.6.2 Profilo degli studenti

Il profilo degli studenti è sintetizzato nelle schede del “*curriculum studente*”, presenti sulla piattaforma UNICA.

Nella classe è presente uno studente con disabilità per il quale è stato predisposto e realizzato una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI) pertanto le prove d'esame finale terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.7 ATTIVITÀ FORMATIVE DELLA CLASSE

1.7.1 Percorsi di Formazione Scuola lavoro (FSL) e ex PCTO

a.s.	Titolo del percorso	Discipline coinvolte	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	Num. ore/ durata	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE	N° studenti coinvolti
2023-2024 (PCTO)	"Io non cado nella rete"	Informatica Ed Civica	STELUTED	30	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazione	11
	Girls code it better	Informatica Ed Civica	Liceo G. Siani	35	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazione	7
	Sicurezza lavoro	Ed Civica	INAIL	14	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazione	19
2024- 2025 (PCTO)	Start up your life - Imprenditorialità	Ed Civica	UNICREDIT	30	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire e interpretare l'informazione	18
2025-2026 (FSL)	Start up your life - Sostenibilità	Ed Civica	UNICREDIT	60	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Progettare Agire in modo autonomo e responsabile Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione	19

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



1.7.2 Attività specifiche di orientamento

a.s. 2023-2024		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
Seminario soprintendenza beni culturali		Artistico - Letteraro
Fanfara aeronautica	Aeronautica Militare	Ed Civica
XXX CONCERTO ARTISTICO LETTERARIO POETICO CITTA' DI AVERSA del 29-'2-2024	Comune di Aversa	Artistico - Letteraro
Convegno sulla legalità del	Liceo Giancarlo Siani	Ed Civica
Spett. "Incanto di parole"	Teatro L.A.R.T.E.S.	Letterario
Ciceroni FAI	FAI Aversa	Storico - Artistico
Workshop UNICA : servizi digitali a supporto del percorso scolastico	Liceo Giancarlo Siani	Scientifico - Tecnologico
MAKER FAIRE	Camera di commercio di Roma	Scientifico - Tecnologico
a.s. 2024-2025		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
CONVEGNO FORZE ARMATE	E.I.	Ed Civica
CONVEGNO GEOLOGO		Scientifico - Tecnologico
ORIENTAMENTO MEDICINA	Università Vanvitelli	Scientifico - Tecnologico
ORIENTAMENTO AERONAUTICA	Aeronautica Militare	Ed Civica
ORIENTAMENTO ESERCITO	E.I.	
MAKER FAIRE	Camera di commercio di Roma	Scientifico - Tecnologico
a.s. 2025-2026		
Attività svolta	Università/Ente	Ambito disciplinare
UNIVEXPÒ	L'Orientale di Napoli	Multidisciplinare
CONVEGNO FORZE ARMATE	E.I.	Ed Civica
CONVEGNO POLIZIA DI STATO	POLIZIA DI STATO	Ed Civica
CONVEGNO DIFESA PERSONALE	"Aversa e Paesi Limitrofi"	Sportivo
MAKER FAIRE	Camera di commercio di Roma	Scientifico - Tecnologico
PON- Solidarietà e competenze per la vita: Orientamento alle Professioni del Prendersi Cura	Liceo Giancarlo Siani	Ed Civica

1.7.3 Attività di recupero e potenziamento

Attività svolta	Modalità	ore	Disciplina/e
POTENZIAMENTO INVALSI	Simulazione prove invalsi	20	Italiano, Matematica e Inglese



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



STRATEGIE PER IL RECUPERO	
• divisione della classe in gruppi di lavoro; • attività di recupero e di ricapitolazione per ogni unità di apprendimento; • richiami teorici e assegnazione di compiti individualizzati da svolgere a casa; • tutoraggio fra alunni ed attivazione di modalità didattiche anche di tipo cooperativo; • aiutare l'allievo a conoscere le proprie modalità di apprendimento (monitoraggio cognitivo) • aiutare l'allievo a riconoscere il livello di acquisizione delle proprie abilità per lo svolgimento di compiti (autoregolazione) • aiutare l'allievo a riconoscere e applicare consapevolmente comportamenti, strategie utili ad un più efficace processo di apprendimento • incoraggiare alla scelta di strategie operative più adeguate al suo apprendimento rendere consapevole l'allievo che l'appropriazione delle capacità di autocontrollo e revisione gli permettono apprendimenti e risultati migliori.	
Periodi (in cui si prevede di effettuare il recupero)	Al termine di ogni unità di apprendimento Al termine del quadrimestre per il rec. delle carenze formative

1.7.4 Altre attività di ampliamento dell'offerta formativa

- USCITE DIDATTICHE:/VIAGGI D'ISTRUZIONE

a.s.	USCITA/E DIDATTICA/CHE	VIAGGIO D'ISTRUZIONE
2023-2024	MAKER FAIRE - Roma	Puglia
	XXX CONCERTO ARTISTICO LETTERARIO POETICO CITTÀ DI AVERSA	
	TEATRO LARTES: "Incanto di parole"	
	Ciceroni FAI	
2024- 2025	FLASH MOB per l'8 Marzo - Napoli	Emilia Romagna
	MAKER FAIRE - Roma	
	TEATRO CIMAROSA: "HAMLET"	
	SIANI BAND "Armonie in crescendo" Ptog. TEATRALE	
2025-2026	TEATRO DIANA: "Giancarlo Siani"	
	MAKER FAIRE - Roma	
	TEATRO CIMAROSA: "La vita di Galileo"	
	Prog. Scuola Viva - "Mens sana in corpore sano" - Arte Musica e Spettacolo	



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



2 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Il Consiglio di Classe si è impegnato, nel rispetto della formazione culturale e della specificità disciplinare di ciascun docente, a adottare una metodologia unitaria basata sui seguenti criteri:

- coordinamento e coerenza tra i diversi insegnamenti curriculari;
- impostazione scientifica e rigorosa del lavoro didattico strutturata secondo i seguenti momenti:
 - a-analisi della situazione iniziale e della classe in generale e di ciascun studente/ssa in particolare;*
 - b-definizione degli obiettivi educativi e didattici scanditi nel tempo;*
 - c-individuazione delle strategie e della metodologia didattica;*
 - d-definizione dei criteri di valutazione;*
- attenzione alla psicologia degli studenti e delle studentesse per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività;
- interdisciplinarietà come atteggiamento costante;
- problematicità: i contenuti sono stati presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare agli studenti e alle studentesse i nodi fondanti delle discipline;
- diversificazione dell'attività scolastica: a brevi lezioni frontali e interattive sono seguiti lavori individualizzati e di gruppo, momenti di dialogo e di confronto.

Il metodo della Didattica laboratoriale e modulare è stato quello privilegiato, soprattutto nelle fasi della "distillazione" e della Ricerca metodologica disciplinare.

Attraverso la distillazione verticale o/e orizzontale, che è incentrata sulla pulizia logica e sulla ricostruibilità rapida della disciplina, si è posta attenzione alla logica presente nell'insegnamento della stessa disciplina e si è dato rilievo ai nodi concettuali che sono stati presentati o partendo dal semplice al complesso o viceversa; con la Ricerca metodologica disciplinare non si è data forza alla semplice lezione-trasmissione, ma si sono individuati i nuclei del sapere ordinandoli in relazione alle possibilità di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

2.1 METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

La progettazione dell'attività formativa diretta allo sviluppo di competenze tiene conto della necessità che le conoscenze fondamentali da questa implicate siano sempre acquisite in maniera significativa, cioè comprese e padroneggiate in modo adeguato, che le abilità richieste siano disponibili a un livello confacente di correttezza e di consapevolezza di quando e come utilizzarle, sostenendo il desiderio di acquisire conoscenze e sviluppare abilità nell'affrontare compiti e attività che ne esigono l'attivazione e l'integrazione.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



In tale prospettiva si è promossa una pratica formativa segnata dall'esigenza di favorire un'acquisizione di conoscenze e abilità del cui valore, ai fini dello sviluppo personale, culturale e professionale indicato nelle competenze finali da raggiungere, siano consapevoli sia i docenti, sia gli studenti. Ciò implica l'uso di metodi che coinvolgono l'attività degli studenti nell'affrontare questioni e problemi di natura applicativa (alla propria vita, alle altre discipline, alla vita sociale) sia nell'introdurre i nuclei fondamentali delle conoscenze e abilità, sia nel progressivo padroneggiarli.

La metodologia di insegnamento e apprendimento di tipo laboratoriale è stata privilegiata anche grazie alla possibilità di usufruire di ambienti di apprendimento innovativi sia nei laboratori dedicati (informatica, scienze, fisica, lingue) sia all'interno di ciascuna aula provvista di LIM e PC.

Per favorire un apprendimento significativo non si sono escluse forme di insegnamento/apprendimento in contesti informali e non formali, oltre che in quelli formali. Tra le metodologie e strategie messe in atto, oltre alle lezioni frontali, ma sempre interattive, si sono sperimentate forme di insegnamento/apprendimento tramite:

- didattica progettuale, modulare e flessibile
- didattica laboratoriale
- cooperative learning
- projecting learning
- learning by doing
- peer tutoring
- promozione di risorse di apprendimento on line
- debate
- roleplaying
- brain storming
- storytelling
- e-learning

Gli studenti, attraverso il coinvolgimento personale nell'idea della costruzione dei saperi interdisciplinari, sono stati guidati a trasferire nella comunità scolastica i suggerimenti appresi sul fare ed operare, in modo attivo ed inclusivo con l'utilizzo dei libri di testo e delle nuove tecnologie.

2.2 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il liceo Siani ha fatto propria la prospettiva didattica inclusiva che, *«equa e responsabile, fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, ed è rivolta a tutti gli alunni non soltanto agli allievi diversamente abili»*. Tutta l'équipe insegnante programma e declina la propria disciplina in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, adattiva, flessibile e il più possibile vicina alla realtà. Questo comporta il superamento di ogni rigidità metodologica e l'apertura a una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali.

In linea con un documento elaborato dalla *European Agency for Development in Special Needs Education* i docenti si impegnano a:



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- Valorizzare la diversità degli alunni come una risorsa per il gruppo classe;
- Promuovere l'integrazione scolastica e l'inclusione;
- Gestire la differenza di apprendimento
- Sostenere gli alunni coltivando aspettative alte sul successo scolastico degli studenti;
- Promuovere l'apprendimento accademico, pratico, sociale ed emotivo di tutti gli alunni;
- Utilizzare approcci didattici efficaci in classi eterogenee;
- Promuovere il lavoro di gruppo, la collaborazione e condivisione dei saperi;
- Favorire il dialogo con i genitori e le famiglie;
- Lavorare con altri professionisti.
- Garantire l'aggiornamento professionale continuo per tutto l'arco della vita;
- Considerarsi come praticanti riflessivi;

La didattica inclusiva è al Siani la didattica di tutti, che si declina alla personalizzazione e all'individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo, operando nella eterogeneità dei propri contesti-classe da un lato, e dall'altro — anche sulla base delle diverse indicazioni ministeriali — rispondendo adeguatamente a tutte le difficoltà degli alunni e, dove possibile, prevenirle per dare vita a una scuola davvero inclusiva per tutti.

Linee guida dell'inclusione sono i seguenti principi:

1. UTILIZZARE I COMPAGNI DI CLASSE COME RISORSA attraverso l'apprendimento cooperativo ciascun componente del gruppo, in modo che le caratteristiche peculiari e speciali possano contribuire all'apprendimento di tutti e diventare risorsa (e strumento compensativo) per gli altri.
2. ADATTARE COMUNICAZIONI, STRATEGIE, MATERIALI E LIBRI DI TESTO partendo dai materiali pensati per la classe, adattando e semplificando, se necessario, i libri di testo, le schede per le esercitazioni, le schede di aiuto disciplinare, i percorsi laboratoriali, ecc., adeguandoli alle abilità e alle esigenze di ciascuno studente.
3. UTILIZZARE E FAR UTILIZZARE STRATEGIE LOGICO-VISIVE FACILITANTI utilizzando strumenti che aiutino a fare collegamenti logici, a ricavare parole-chiave e concetti fondamentali, a ordinare la presentazione degli argomenti, non necessariamente



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



in occasione di un intervento di recupero o sostegno, ma anche nell'ambito della didattica rivolta all'intera classe.

4. FAVORIRE PROCESSI COGNITIVI AUTENTICI per facilitare gli apprendimenti, favorendo al contempo il lavoro di tutti all'interno del gruppo classe, potenziando e consolidando i processi cognitivi: memoria, attenzione, concentrazione, relazioni visuo-spaziali-temporali, logica e processi cognitivo-motivazionali.

5. FAVORIRE PROCESSI META-COGNITIVI DI GESTIONE DELLO STUDIO attraverso forme di didattica metacognitiva per sviluppare nell'alunno la consapevolezza di quello che sta facendo, del perché lo fa, di quando è opportuno farlo e in quali condizioni, rendendolo gestore diretto dei propri processi cognitivi grazie all'acquisizione di un metodo efficace di studio;

6. FAVORIRE PROCESSI META COGNITIVI DI CONSAPEVOLEZZA DEGLI ASPETTI EMOTIVORELAZIONALI rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti gli alunni a imparare a vivere bene con sé stessi e con gli altri, migliorando la propria autostima, il proprio benessere emotivo e le proprie capacità relazionali.

7. VARIARE E PERSONALIZZARE STRATEGIE DI VERIFICA E DI FEEDBACK come uno strumento strategico di eccezionale importanza non solo ai fini dell'apprendimento, ma anche e soprattutto per lo sviluppo di una buona immagine di sé e della motivazione necessaria per raggiungere il successo scolastico.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

2.3 CLIL: ATTIVITÀ E MODALITÀ INSEGNAMENTO

L'esperienza metodologica CLIL non si è realizzata per mancanza di formate figure professionali con titoli adeguati, da quest'anno in formazione grazie alle azioni del Programma PNRR di cui al DM 66.

2.4 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: Strumenti – Mezzi – Spazi - Tempi

Gli ambienti di apprendimento sono stati nella maggioranza dei casi adeguati ai processi di apprendimento, a partire dall'ambiente aula, che nella scuola si configura come una sorta di laboratorio multimediale grazie alla presenza di un pc e di una LIM, che hanno favorito un approccio interattivo grazie al supporto degli strumenti digitali e del web, sempre associati agli strumenti canonici, quali libri di testo, in ogni caso di tipologia B (mista).

Inoltre, gli studenti hanno potuto usufruire nel corso degli studi di ambienti dedicati e diversificati per le attività laboratoriali, frequentando la biblioteca scolastica e i diversi laboratori presenti nella scuola: informatico, linguistico, scientifici (scienze e fisica), tutti forniti di connessione internet.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Non sono mancate occasioni di apprendimento in contesti informali e non formali, favoriti sia da attività svolte a scuola in modalità interdisciplinare (convegni, conferenze, manifestazioni, etc.) sia extra scolastiche (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, mostre, partecipazione a concorsi e gare di eccellenza, etc).

Gli "ambienti di apprendimento" diversificati, intesi come l'insieme delle risorse logistiche, tecniche e didattiche che caratterizzano l'ambiente-scuola, hanno favorito approccio didattico adeguato capace di promuovere un "apprendimento significativo" piuttosto che uno meccanico e favorire la produzione di conoscenza invece che la sua mera riproduzione, l'utilizzo dei contenuti didattici piuttosto che la loro ripetizione.

Adottare una didattica di questo tipo ha aiutato ad affrontare alcuni dei problemi di apprendimento che si creano nelle classi, come, per esempio, la difficoltà degli studenti a "seguire" le lezioni tradizionali, a mantenere un impegno prolungato, ad approfondire i temi, a percepire la significatività dei contenuti didattici, e la dimenticanza già nel breve periodo degli apprendimenti che sembravano essere stati acquisiti a una prima valutazione.

Lavorare per "ambienti di apprendimento" per il docente ha implicato, inoltre, una consistente ristrutturazione dei presupposti concettuali sull'apprendimento e sull'insegnamento e una riorganizzazione delle proprie pratiche didattiche in un continuo aggiornamento metodologico.

Ai sensi del DM 328/2022, le nuove Linee Guida sull'**Orientamento** e alla luce del nuovo modello di certificazione delle competenze, come da D.M. n. 14 del 30/01/24, da quest'anno è stata promossa una significativa didattica orientativa per aiutare gli studenti a conoscersi meglio, a prendere consapevolezza da una parte dei propri talenti e dei propri punti di forza e dall'altra delle proprie debolezze. In quest'ottica ogni intervento didattico ben progettato e strutturato ha portato a riflettere lo studente sul proprio stile di apprendimento, guidandolo in un percorso di autovalutazione, facendolo partire da un approccio concreto e dal contatto con la realtà, stimolandolo non solo ad usare le competenze già in possesso, ma anche a sviluppare nuove competenze, come la capacità di pensiero critico, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, lavorando in gruppo, di assumersi responsabilità, di riflettere su se stessi e sul mondo circostante. L'Istituto, in realtà, lavora già moltissimo con la didattica orientativa, ma da quest'anno è stato fatto intenzionalmente e consapevolmente, facendolo emergere nella programmazione di classe.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3. APPRENDIMENTI DISCIPLINARI E TRASVERSALI

3.1 SCHEDE INFORMATIVE SU SINGOLE DISCIPLINE (COMPETENZE –CONTENUTI – OBIETTIVI)

<u>MATERIA: ITALIANO</u>	DOCENTE: RAFFAELLA MOCCIA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	• Saper organizzare l'esposizione orale: strutturare il proprio discorso in modo logico, coerente ed efficace, utilizzando un lessico specifico della disciplina e sostenendo l'argomentazione con chiarezza e proprietà espressiva. • Ricostruzione diacronica della storia letteraria: capacità di collocare autori, testi e movimenti all'interno di un quadro storico-letterario, individuando rapporti di continuità e trasformazione tra Ottocento e Novecento • Capacità di sintesi e rielaborazione: abilità nel selezionare informazioni pertinenti e nel riorganizzarle in forma sintetica ma strutturata, attraverso schemi concettuali, mappe logiche e testi espositivi coerenti, evidenziando nuclei tematici e linee interpretative essenziali. • Saper riconoscere la tipologia di testi in prosa (d'uso e/o letterari) e in poesia nelle parti che li compongono e li caratterizzano e saperli commentare. • Analisi e contestualizzazione del testo letterario: competenza nell'analisi guidata e autonoma di testi poetici e narrativi, con individuazione di livelli tematici, strutturali, stilistici e retorici; • Produzione scritta secondo le tipologie d'Esame: competenza nella redazione di testi argomentativi e analitici conformi alle tipologie previste dall'Esame di Stato (analisi del testo, testo argomentativo, tema di attualità), con attenzione a coerenza logica, coesione testuale, correttezza morfosintattica e adeguatezza lessicale.
Competenze di Cittadinanza correlate	Comunicare: esprimere contenuti in modo chiaro, logico e coerente, utilizzando registri linguistici adeguati al contesto disciplinare e alle diverse tipologie testuali. • Imparare a imparare: organizzare in modo autonomo il proprio metodo di studio, selezionando informazioni pertinenti, strutturando il pensiero attraverso schemi, mappe concettuali e sintesi. • Individuare collegamenti e relazioni: cogliere connessioni significative tra autori, movimenti letterari, epoche e contesti storico-culturali, riconoscendo continuità, rotture e trasformazioni nella tradizione letteraria (da Alessandro Manzoni fino a Eugenio Montale).



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	· Acquisire e interpretare l'informazione: comprendere testi letterari e non letterari, individuandone contenuti espliciti e impliciti, nuclei tematici e scelte stilistiche,. · Progettare: pianificare la produzione scritta e orale, organizzando in modo ordinato argomentazioni, esempi e riferimenti testuali, secondo le diverse tipologie previste dall'Esame di maturità. · Agire in modo autonomo e responsabile: rispettare le consegne, i tempi di lavoro e i criteri di valutazione, partecipando in modo costante e consapevole alle attività didattiche e alle verifiche.
ABILITÀ:	Acquisizione del linguaggio specifico della disciplina Conoscenza dei caratteri fondamentali distintivi dei principali generi letterari Essere in grado di confrontare generi letterari e autori in relazione al contesto storico-culturale Rielaborare coerentemente le informazioni Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi di un testo poetico o narrativo. Prodotte correttamente i testi scritti previsti Esporre in forma orale in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Nel corso dell'anno scolastico, lo svolgimento del programma di Letteratura italiana ha seguito un impianto cronologico e diacronico volto a evidenziare l'evoluzione delle forme, dei generi e delle poetiche tra Ottocento e Novecento. Il percorso ha preso avvio dall'opera di Alessandro Manzoni, di cui sono stati approfonditi il pensiero, la poetica e il ruolo fondativo nella definizione del romanzo moderno italiano, con particolare riferimento alla funzione etico-civile della letteratura. Si è quindi affrontato lo studio di Giacomo Leopardi, analizzato nella complessità della sua riflessione filosofica e poetica, con attenzione ai nuclei tematici del pessimismo, della natura e della condizione esistenziale dell'uomo moderno. Successivamente, è stata esaminata la stagione della Scapigliatura, quale momento di transizione e di rottura rispetto ai modelli romantici, in cui emergono istanze di inquietudine e sperimentazione. In tale contesto si è proceduto allo studio del Naturalismo e del Verismo, mettendo in luce i presupposti teorici e le tecniche narrative finalizzate a una rappresentazione oggettiva e scientifica della realtà. Particolare rilievo è stato attribuito alla figura di Giovanni Verga, di cui sono stati analizzati i principi della poetica verista, le innovazioni stilistiche e narrative e le principali opere. Il percorso è quindi proseguito con il Decadentismo, affrontato nelle sue diverse declinazioni. In riferimento a Gabriele D'Annunzio, l'attenzione si è concentrata sull'estetismo, sul mito del superuomo e sulla



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	concezione della vita come opera d'arte, evidenziando la tensione verso un modello di intellettuale protagonista e dominatore della realtà. Diversamente, lo studio di Giovanni Pascoli ha privilegiato la dimensione intimistica e simbolica della sua poetica, incentrata sul "fanciullino", sulla frammentazione dell'esperienza e su un linguaggio fortemente evocativo, capace di restituire le inquietudini della sensibilità moderna. Ampio spazio è stato dedicato alla letteratura del Primo Novecento, con particolare attenzione alla crisi dell'identità e al rinnovamento delle forme narrative. poi si è passati alla letteratura del Primo Novecento, con particolare attenzione alla crisi dell'identità e al rinnovamento delle forme narrative. Italo Svevo, è stata approfondita la nascita del romanzo psicologico, con l'analisi della figura dell'inetto e dei meccanismi dell'autoinganno, anche alla luce delle influenze della psicoanalisi. Per quanto riguarda Luigi Pirandello, si è invece insistito sulla riflessione filosofica relativa alla crisi dell'io, alla molteplicità delle identità e al contrasto tra "vita" e "forma", analizzando sia la produzione narrativa sia quella teatrale, quale espressione della dissoluzione delle certezze tradizionali. Successivamente con lo studio dell'Ermetismo, particolare attenzione è stata riservata a Giuseppe Ungaretti, di cui sono stati analizzati i tratti distintivi della poetica, la centralità della parola e la tensione espressiva legata all'esperienza della guerra, infine con Eugenio Montale, la cui produzione è stata esaminata in relazione al "male di vivere", alla funzione conoscitiva della poesia e alla complessità del correlativo oggettivo. Per Divina Commedia sono stati analizzati alcuni Canti del Paradiso. L'intero percorso è stato costantemente accompagnato dalla lettura e dall'analisi diretta dei testi, al fine di sviluppare negli studenti competenze interpretative solide, capacità di contestualizzazione e autonomia critica, in vista dell'Esame di maturità.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Nel corso dell'anno scolastico, l'azione didattica è stata orientata a promuovere non soltanto l'acquisizione dei contenuti disciplinari, ma soprattutto lo sviluppo di un atteggiamento critico e consapevole nei confronti dei saperi, in linea con le finalità formative proprie dell'ultimo anno del percorso liceale. In tale prospettiva, si è dato ampio spazio a strategie metodologiche volte a sollecitare nessi interdisciplinari, associazioni concettuali e rielaborazioni personali, favorendo negli studenti un approccio

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	progressivamente più autonomo e maturo. La lezione frontale è stata utilizzata in modo mirato, soprattutto nelle fasi introduttive e di sistematizzazione degli argomenti, con funzione di inquadramento storico-culturale e di chiarificazione dei nodi concettuali fondamentali. Accanto ad essa, si è privilegiata una modalità dialogica e partecipata, configurando la lezione come spazio di problematizzazione, nel quale gli studenti sono stati costantemente sollecitati a intervenire, formulare ipotesi interpretative e confrontarsi con le questioni proposte. Particolare rilievo ha assunto la dimensione laboratoriale, attuata attraverso la lettura diretta e guidata dei testi, l'analisi del manuale e il confronto con fonti e documenti, al fine di sviluppare competenze di comprensione, selezione e interpretazione delle informazioni. Tale approccio ha consentito di avvicinare gli studenti alle procedure proprie dell'indagine storico-letteraria, rendendoli progressivamente più consapevoli dei metodi di costruzione del sapere. Sono stati inoltre proposti momenti di lavoro di riflessione durante i quali gli studenti hanno avuto modo di approfondire tematiche specifiche in un'ottica critica, ove possibile, interdisciplinare.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. Il processo di accertamento degli apprendimenti è stato articolato attraverso una pluralità di strumenti, calibrati in funzione degli obiettivi prefissati. In particolare: oltre alle consuete interrogazioni, si è attribuito ampio rilievo alla partecipazione consapevole e continuativa degli studenti al dialogo educativo, promuovendo interventi frequenti volti a verificare progressivamente il grado di acquisizione dei contenuti. Parallelamente, sono state somministrate prove scritte eterogenee per struttura e finalità, elaborate in coerenza con le tipologie previste dall'attuale assetto dell'Esame di maturità. La valutazione ha tenuto conto di parametri ben definiti: il livello di conoscenza e comprensione degli argomenti trattati; la capacità di rielaborazione autonoma, di analisi e di confronto; l'efficacia dell'esposizione, sia sotto il profilo della correttezza formale sia della pertinenza e ricchezza del lessico
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Manuale di Letteratura italiana in adozione utilizzato per l'inquadramento storico-culturale e l'analisi dei principali autori e movimenti (da Alessandro Manzoni e Giacomo Leopardi fino al Novecento con Luigi Pirandello e Eugenio Montale). Testi antologici e opere che sono state oggetto di

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	lettura, analisi e commento guidato in classe. · Materiali di approfondimento: Fotocopie distribuite dal docente, articoli di giornale, saggi critici, o materiali inerenti ai percorsi di Educazione Civica. · Strumenti Digitali: Presentazioni PowerPoint, brevi filmati, audiolibri, materiali caricati sulla piattaforma didattica Google Classroom,. · Metodologie e Attività: Attività di produzione scritta (testi argomentativi, analisi del testo), analisi di testi poetici e narrativi, lavori di gruppo e attività di sintesi. · Consultazione di siti internet specifici e di settore, biblioteche on line e di Istituto.
--	---

Prof. Moccia Raffaella

MATERIA: INGLESE	DOCENTE: IOVINE LUISA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	Leggere e interpretare brani antologici Parafrasare espressioni linguistiche complesse Riassumere e rielaborare testi letterari in paragrafi coerenti e coesi Individuare temi e problematiche Comprendere e rispondere a questionari Inferire parole dal contesto Operare collegamenti trasversali Comprendere e comunicare contenuti letterari esprimendo valutazioni personali e considerazioni critiche (livello B2 QCER
Competenze di Cittadinanza correlate	Imparare ad imparare; progettare; comunicare; collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione
ABILITÀ:	- Leggere e interpretare brani antologici - Parafrasare in inglese moderno espressioni linguistiche arcaiche - Riassumere e rielaborare testi letterari in paragrafi coerenti e coesi



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	-Individuare temi e problematiche -Comprendere e rispondere a questionari -Inferire parole dal contesto Operare collegamenti trasversali
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	"Romantic Age : Cultural Background: The Industrial Revolution The Romantic Movement in England First and Second Generation of Romantic poets WILLIAM WORDSWORTH : Daffodils JOHN KEATS: Ode on a Grecian Urn The novel JANE AUSTEN: Pride and Prejudice Victorian Age: Historical and Social Background CHARLES DICKENS: Oliver Twist AESTHETICISM: art and beauty OSCAR WILDE; The Picture of Dorian The Modern AGE E.M- FORSTER : Passage to India JAMES JOYCE, The Dubliners, Ulysses; VIRGINIA WOOLF, Mrs Dalloway.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	-Notizie essenziali riguardanti il quadro storico-socio-culturale- Informazioni biografiche significative Principali figure retoriche Tecniche traduttive Lessico e fonologia di livello upper intermediate Esercizi di analisi testuale. Elaborazione di riassunti e commenti Discussioni/dibattiti con raccordi interdisciplinari e trasversali. Soluzioni organizzative: lavoro individuale, a coppie, a gruppi. Metodi: Brainstorming Attività di ascolto Lettura globale /esplorativa/ analitica Debate.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. Inoltre si è tenuto conto dei seguenti elementi: --Verifica formativa - verifica sommativa - attività di recupero e verifica di recupero. - Lezione frontale con intervento;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- Lezione interattiva; - Problem solving; -verifica orale -impegno e la partecipazione alla lezione -continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere -puntualità nello svolgimento delle attività -progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze con particolare riferimento a quelle trasversali-disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni-partecipazione on line durante videolezioni
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo Appunti. Attività laboratoriali Attività di arricchimento didattico e formativo

Prof.ssa LUISA IOVINE



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: FILOSOFIA	DOCENTE: BALDANZA DANIELA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	• Consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; • Possesso di una conoscenza organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. • Sviluppo della riflessione personale, del giudizio critico, dell'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, della capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. • Orientarsi sui problemi filosofici fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione. • Utilizzo del lessico e delle categorie specifiche della disciplina, contestualizzazione delle questioni filosofiche nei diversi campi conoscitivi, comprensione delle radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuazione dei nessi tra la filosofia e le altre discipline.
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE · Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi · Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2) PROGETTARE · Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali · Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE · Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	· Padronanza dei linguaggi disciplinari 4) COLLABORARE E PARTECIPARE · Modalità articolate del lavoro in team · Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE · I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee · Capacità di relazione · Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI · Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI · Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE · Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Analisi e verifica dei prerequisiti Dal criticismo all'idealismo, dall'io penso kantiano all'io assoluto di Fichte, alla natura di Schelling: il mutamento di orizzonte all'interno del pensiero occidentale. Modulo 1 - Le regole del pensiero nell'idealismo logico L'idealismo tedesco: caratteristiche generali; l'idealismo soggettivo di Fichte e l'idealismo oggettivo di Schelling. Hegel e la nuova visione della filosofia: il sistema filosofico; i principi generali dell'hegelismo; la dialettica; la logica; la filosofia della natura; la filosofia dello spirito; la concezione dello Stato e la filosofia della storia. Modulo 2 - Opposizione all'hegelismo L'opposizione all'idealismo hegeliano e i contestatori dal sistema: Schopenhauer e Kierkegaard. Schopenhauer: dal kantismo alla filosofia indiana; la visione tragica della esistenza; il concetto di dolore e di noia; le vie di liberazione dal dolore; la volontà universale; l'arte, la religione e l'asceti. Kierkegaard; l'esistenza come possibilità; la disperazione e l'angoscia come malattia mortale; gli stadi dell'esistenza; il concetto della fede; i paradossi della esistenza; critica al sistema hegeliano. Modulo 3 - I filosofi del sospetto La sinistra hegeliana: Feuerbach e l'ateismo filosofico ottocentesco. Marx critico di Hegel; la nuova visione della filosofia; il materialismo storico; l'alienazione economica; l'economia e le



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	sovrastrutture ideologiche; la società capitalistica e l'avvento del comunismo. Il pensiero alternativo di Nietzsche: la critica alla società e la visione di un nuovo sapere; la morale degli schiavi; l'apollineo e il dionisiaco; la nascita della tragedia; il concetto del superuomo. Freud e la psicanalisi. Modulo 4 – Il Positivismo Caratteri generali del positivismo: rapporti con Illuminismo e Romanticismo. Il positivismo sociale di Comte. Darwin e la teoria dell'evoluzione. Modulo 5 - La reazione antipositivistica: lo Spiritualismo Bergson: i concetti di tempo e durata, spirito e corpo; lo slancio vitale. Modulo 6 – Esistenzialismo ed epistemologia Caratteri generali dell'esistenzialismo. Sartre: la nausea esistenziale; il pensiero debole. Popper e le dottrine epistemologiche e politiche. Modulo 7 - Etica e politica. Alcuni contributi del pensiero del '900; politica e potere in Hannah Arendt; etica e responsabilità in Hans Jonas.
ABILITÀ:	a. Saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; b. Saper contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi; c. Comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali aspetti della cultura contemporanea d. Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini. Inoltre, per incoraggiare il gusto della ricerca filosofica, potenziare la consapevolezza delle procedure e dei metodi del lavoro storiografico, così da mettere lo studente nella condizione di costruire in maniera autonoma categorie e giudizi, si è proceduto con la seguente metodologia: a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, utilizzata nella fase iniziale e finale della fase di ricerca come supporto informativo; b) <i>la lezione interattiva</i>, concepita come momento problematizzante all'interno del quale viene affrontato un evento filosofico; c) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, introdotta nel momento della raccolta e della selezione dei dati; d) <i>l'attività seminariale</i>, servita a potenziare le capacità di confronto critico anche interdisciplinare; e) <i>le relazioni scritte e/o orali e gli schemi</i>, frutto della rielaborazione personale delle informazioni che ha costituito un ulteriore oggetto di dibattito e di confronto.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione disciplinare allegata) Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, sia attraverso la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere; sia, infine, mediante prove scritte variamente articolate, che si ricollegano alle diverse tipologie ipotizzate dalla normativa dei nuovi Esami di Stato. Nella valutazione si sono tenuti presenti i seguenti elementi: A) la conoscenza dell'argomento; B) la capacità di rielaborazione, di confronto e di critica; C) l'esposizione, la forma espressiva e il lessico.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi degli Autori studiati, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto.

Prof. Baldanza Daniela

<u>MATERIA: STORIA</u>	DOCENTE: BALDANZA DANIELA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. • Leggere e valutare le diverse fonti. • Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. • Riconoscere la dimensione temporale di ogni evento ed essere capace di collocarlo nella giusta successione cronologica. • Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• Cogliere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo necessarie per una vita civile attiva e responsabile. • Valutare i diversi tipi di fonti, leggere documenti storici confrontando le diverse tesi interpretative. • Utilizzare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, essere in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. • Esporre oralmente con coerenza e padronanza terminologica collocando gli eventi secondo le coordinate spazio-temporali.
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE · Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi. · Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro. 2) PROGETTARE · Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali. · Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso. 3) COMUNICARE · Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali. · Padronanza dei linguaggi disciplinari. 4) COLLABORARE E PARTECIPARE · Modalità articolate del lavoro in team. · Gestione positiva del conflitto. 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE · I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee. · Capacità di relazione. · Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi. 6) RISOLVERE PROBLEMI · Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi. 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	· Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse. 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE · Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	Modulo 1 – Industrializzazione e società di massa La seconda rivoluzione industriale; alle origini della società di massa. Modulo 2 – L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra L'Europa nella "belle époque"; imperialismo e rivoluzione nei continenti extraeuropei; l'età giolittiana. Modulo 3 – Imperialismo e Prima guerra mondiale Imperialismo e colonialismo nel XIX e XX secolo; I blocchi contrapposti; Triplice alleanza e Intesa; l'espansionismo colonialista inglese e francese; la questione dei Balcani; tensioni sociali e verso la guerra; le cause politiche ed economiche del conflitto; l'ultimatum dell'Austria alla Serbia, lo scoppio della guerra; le varie fasi; l'Italia neutrale; il patto di Londra; la guerra del 1915-16; l'intervento degli Usa nel conflitto; Caporetto; l'Italia al tracollo; la fine del conflitto; Wilson e i quattordici punti; la Società delle Nazioni. Modulo 4 - IL Totalitarismo e la seconda guerra mondiale La rivoluzione bolscevica e Lenin; Le conseguenze economiche della prima guerra mondiale; l'economia americana e la crisi del 1929; il clima generale del dopoguerra in Italia; la crisi dello Stato liberale e l'avanzata del proletariato; l'avvento di Mussolini; il fascismo al potere e la sua trasformazione in regime; politica interna ed estera del regime fascista; politica economico-sociale; la Germania di Weimar e il terzo Reich; Hitler e il nazionalsocialismo; il Mein Kampf; il regime nazista; la presa del potere; cause politiche ed economiche; lo Stato totalitario nazista; il razzismo; la Gestapo; politica interna e politica estera del regime; la persecuzione agli ebrei; verso la seconda guerra mondiale; le varie fasi del conflitto; dall' invasione della Polonia alla dichiarazione di guerra all'Inghilterra; la Russia di Stalin; L'Italia in guerra; l'America e l'intervento a fianco degli alleati; il crollo dei regimi nazifascisti e la fine del conflitto; i campi di sterminio e il processo di Norimberga. Modulo 5 – Ricostruzione, guerra fredda e bipolarismo La ricostruzione dell'Europa occidentale; la crisi delle potenze europee, il confronto ideologico e l'equilibrio bipolare; le Nazioni Unite e il nuovo ordine economico; la fine della "Grande Alleanza"; la divisione dell'Europa; l'Unione Sovietica e le democrazie popolari; la Rivoluzione comunista in Cina e la Guerra Fredda; Guerra fredda e coesistenza pacifica; la destalinizzazione e la crisi ungherese.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ABILITÀ:	- Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente. - Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche. - Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie - Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate. - Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici. - Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico. - Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche. - Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Sollecitazioni d'esperienza, associazioni d'idee e d'immagini. Inoltre, per incoraggiare il gusto della ricerca storica, potenziare la consapevolezza delle procedure e dei metodi del lavoro storiografico, così da mettere lo studente nella condizione di costruire in maniera autonoma categorie e giudizi, si è proceduto con la seguente metodologia: a) <i>la lezione narrativa o frontale</i>, utilizzata nella fase iniziale e finale della fase di ricerca come supporto informativo; b) <i>la lezione interattiva</i>, concepita come momento problematizzante all'interno del quale viene è stato affrontato un evento filosofico; c) <i>la lezione laboratorio</i>, con la lettura e l'analisi del manuale e dei documenti, introdotta nel momento della raccolta e della selezione dei dati; d) <i>l'attività seminariale</i>, servita a potenziare le capacità di confronto critico anche interdisciplinare; e) <i>le relazioni scritte e/o orali e gli schemi</i>, frutto della rielaborazione personale delle informazioni che ha costituito un ulteriore oggetto di dibattito e di confronto..
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per i criteri valutativi si rimanda al P.T.O.F. (griglia di valutazione disciplinare allegata) Si precisa inoltre che le verifiche sono state strutturate sia attraverso l'interrogazione, sia attraverso la partecipazione alla lezione, mediante una continua richiesta di intervento da parte degli alunni, per saggiarne la preparazione in itinere; sia, infine, mediante prove scritte variamente articolate, che si ricollegano alle diverse tipologie ipotizzate dalla normativa dell'Esame di Stato. Nella valutazione si sono tenuti presenti i seguenti elementi: A) la conoscenza dell'argomento; B) la capacità di

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	rielaborazione, di confronto e di critica; C) l'esposizione, la forma espressiva e il lessico.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Il testo in adozione è stato integrato con ricerche in rete, ove si è presentata la necessità di colmare aspetti carenti, facilitare l'apprendimento di determinati concetti, affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni. La lettura di alcuni brani significativi, l'apporto di sussidi audiovisivi, la lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste ha completato questo aspetto.

Prof. Baldanza Daniela

MATERIA: MATEMATICA	DOCENTE: TREPICCIONE VITTORIA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	• Utilizzare il linguaggio proprio delle discipline per organizzare informazioni qualitative e quantitative • Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni e costruendo modelli. • Comunicare con linguaggio specifico conoscenze correlandole con informazioni critiche e riflessioni personali • Svolgere compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. • Proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. • Adottare le strategie di problem solving più adeguate allo scopo. • Analizzare dati espliciti e impliciti ed interpretarli con l'ausilio delle rappresentazioni grafiche più appropriate. • Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti di calcolo o gli ausili informatici e sviluppando deduzioni e predizioni
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	2) PROGETTARE • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza del linguaggio disciplinare 4) COLLABORARE E PARTECIPARE • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE • I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
--	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



ABILITÀ:	- Calcolare i limiti delle funzioni anche nelle forme indeterminate - Individuare e classificare i punti singolari di una funzione - Calcolare la derivata di una funzione applicando la definizione - Calcolare la derivata di una funzione applicando le regole di derivazione. - Determinare l'equazione della tangente ad una curva in un suo punto - Saper applicare e utilizzare il concetto di derivata in semplici problemi di fisica - Individuare gli intervalli di monotonia di una funzione - Calcolare i limiti applicando la regola di De L'Hospital - Individuare e classificare i punti di non derivabilità di una funzione - Determinare massimi e minimi di una funzione - Determinare concavità, convessità e punti di flesso di una funzione - Applicare le conoscenze acquisite per tracciare il grafico di una funzione - Calcolare l'integrale indefinito di una funzione elementare - Applicare le tecniche di integrazione immediata, per sostituzione, per parti - Calcolare l'integrale definito di una funzione - Applicare il concetto di integrale definito alla determinazione delle aree e volumi di figure piane e solide - Calcolare l'integrale improprio di una funzione - Applicare il concetto di integrale improprio per la determinazione di aree di figure piane. - Cenni di geometria analitica nello spazio: punti nello spazio, distanza tra due punti, equazione del piano e della retta, condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette e piani.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	- Domini delle funzioni reali. - Limiti e continuità delle funzioni reali. - Derivate e sue applicazioni. - Approccio agli integrali indefiniti e definiti
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti, Lim.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	- Lezione frontale e interattiva. - Presentazione problematica e ricerca del modello matematico per la risoluzione.

Prof. Trepiccione Vittoria



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>MATERIA: FISICA</u>	DOCENTE: TREPICCIONE VITTORIA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la</u> <u>disciplina (in riferimento agli obiettivi</u> <u>comuni di area, presenti nelle</u> <u>Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. Formalizzare in maniera semplice ed esplicativa un problema di fisica applicando gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione. Saper costruire e/o validare un modello. Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui lo studente vive, specie quella attuale.
Competenze di Cittadinanza correlate	1) IMPARARE AD IMPARARE • Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi • Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro 2) PROGETTARE • Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali • Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso 3) COMUNICARE • Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali • Padronanza del linguaggio disciplinare 4) COLLABORARE E PARTECIPARE • Modalità articolate del lavoro in team • Gestione positiva del conflitto 5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee • Capacità di relazione • Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi 6) RISOLVERE PROBLEMI • Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi 7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI • Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse 8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE • Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali
CONOSCENZE E ABILITÀ:	- Determinare intensità, direzione e verso del campo magnetico generato da fili, spire e solenoidi percorsi da corrente. - Determinare intensità, direzione e verso della forza che agisce su una carica in moto in un campo magnetico. - Determinare traiettoria, forze e accelerazioni che agiscono su cariche elettriche in moto in campi magnetici. - Determinare la traiettoria di una carica in moto in campi elettrici e magnetici - Saper - Le correnti indotte e la f.e.m. indotta - la legge di Faraday-Neumann, la legge di Lenz e le loro conseguenze - l'autoinduzione e l'alternatore - il comportamento della corrente alternata - Saper fare: - Modellizzare l'interazione tra circuiti elettrici mediante le leggi dell'induzione elettromagnetica. - Utilizzare le principali proprietà degli elementi circuitali in corrente alternata.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	- Sapere: - Le condizioni in cui si produce un campo magnetico indotto. - Le equazioni di Maxwell e il loro significato - Il significato della corrente di spostamento - Le onde elettromagnetiche, lo spettro elettromagnetico. - Saper fare: - Calcolare l'intensità di un campo magnetico indotto. - Analizzare situazioni fisiche con campi elettrici e magnetici variabili mediante le equazioni di Maxwell. - Applicare le principali proprietà delle onde elettromagnetiche - Sapere: - Gli assiomi della relatività ristretta - Le trasformazioni di Lorentz (non dimostrate) - I principali risultati della relatività ristretta in campo meccanico - Saper fare: - Applicare le trasformazioni di Galileo al calcolo di grandezze della meccanica classica - Applicare le trasformazioni di Lorentz al calcolo di grandezze relativistiche:spazio tempo velocità energia e massa - Sapere: - I principi di relatività generale (cenni) - Saper fare: - Individuare le diversità tra relatività ristretta e relatività generale
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	• I campo magnetico • L'induzione elettromagnetica • Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche • La relatività ristretta • Cenni relatività generale. lezione frontale e interattiva. Presentazione problematica e ricerca della legge fisica per la risoluzione.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	A partire dalle condizioni iniziali dell'allievo, si è tenuto conto degli obiettivi raggiunti, della costanza nello svolgimento delle attività, partecipazione, impegno nella produzione del lavoro proposto.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, schede, materiale prodotto e condiviso su gruppo classroom, video e filmati

Prof. Vittoria Trepiccione



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



MATERIA: SCIENZE NATURALI	DOCENTE: MICHELA AIEZZA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	• sapere effettuare connessioni logiche; • riconoscere o stabilire relazioni; • classificare; • formulare ipotesi in base ai dati forniti; • trarre conclusioni basate sui risultati ottenuti e sulle ipotesi verificate; • risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici; • applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale; • saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita; • analizzare e comprendere documenti, fonti, testi scientifici; • utilizzare un'espressione adeguata e personalizzata; • formulare giudizi personali su quanto studiato; • sostenere oralmente tesi studiate e riflessioni personali • verificare l'ordine logico e/o cronologico dei procedimenti mentali seguiti.
Competenze di Cittadinanza correlate	• imparare ad imparare: saper ricercare, organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e documentando le varie fonti; • saper progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti; • saper comunicare: comprendere messaggi di tipo scientifico rappresentarli e comunicarli in modo efficace; • collaborare e Partecipare: saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive; • risolvere problemi: saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline; • agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e agendo in modo responsabile; • imparare a collegare: individuare collegamenti e relazioni elaborando mappe concettuali coerenti, con collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• verificare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	UDA 1 TITOLO: LE BIOTECNOLOGIE - BINOMIO STRUTTURA E FUNZIONE NELLA CHIMICA ORGANICA CHIMICA ORGANICA • gli idrocarburi: caratteristiche generali; • gli orbitali ibridi; • gli alcani: caratteristiche generali; scrittura a scheletro carbonioso delle formule; nomenclatura; isomeria; proprietà fisiche; impiego e diffusione; • i cicloalcani; • gli alcheni: caratteristiche generali; nomenclatura; isomeria; proprietà ed usi; • gli alchini: caratteristiche generali; nomenclatura; proprietà ed usi; • l'isomeria: gli isomeri di struttura e gli stereoisomeri; • gli idrocarburi aromatici: struttura e legami del benzene; nomenclatura dei composti aromatici; proprietà fisiche ed usi; • i gruppi funzionali: struttura e cenni di nomenclatura. BIOTECNOLOGIE Dal DNA ALL'INGEGNERIA GENETICA: • dalle biotecnologie tradizionali a quelle moderne; • virus: caratteristiche generali, ciclo litico e lisogeno, i virus eucariotici a DNA ed a RNA; • i vaccini; • i batteri: i plasmidi; coniugazione, trasduzione e trasformazione batterica; • la tecnologia del DNA ricombinante: il DNA ricombinante gli enzimi di restrizione e la DNA ligasi; • l'analisi del DNA mediante elettroforesi; • la PCR; • trasportare i geni da un organismo all'altro: i vettori plasmidici, i virus come vettori; • identificazione di un gene di DNA: sonde nucleotidiche; • le librerie genomiche e le librerie a cDNA; • il clonaggio: una tecnologia per ottenere molte copie di un gene; • il sequenziamento del DNA; enzimi di restrizione; • analisi dell'espressione genica con microarray; • la genomica e la proteomica; • l'epigenetica; • anticorpi monoclonali; • terapia genica; • tecnica CRISPR: editing del genoma.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	<u>LE BIOTECNOLOGIE E LE LORO APPLICAZIONI:</u> • le cellule staminali; • la clonazione; • animali transgenici: microiniezione di un uovo fecondato; manipolazione di cellule staminali; • piante transgeniche: trasferimento genico mediante agrobacterium tumefaciens; l'ingegneria genetica in agricoltura; • biotecnologie ambientali: biodegradazione degli idrocarburi; biorisanamento di metalli pesanti con microrganismi e piante; i biocombustibili. <u>UDA 2</u> <u>TITOLO: BIOCHIMICA E DINAMICA ENDOGENA</u> <u>BIOCHIMICA</u> • le biomolecole: generalità • i carboidrati: monosaccaridi; disaccaridi e polisaccaridi. • gli amminoacidi; • le proteine; • gli enzimi e gli inibitori enzimatici; • i coenzimi e le vitamine; • acidi nucleici e nucleotidi; • i lipidi: trigliceridi; fosfolipidi e steroidi; • la bioenergetica cellulare: il ruolo dell'ATP; • il metabolismo dei carboidrati: glicolisi; fermentazione; ciclo di Krebs trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa; • la fotosintesi. <u>SCIENZE DELLA TERRA</u> • la struttura interna della Terra; • la teoria della tettonica delle placche. <u>EDUCAZIONE CIVICA</u> Le biotecnologie: applicazioni e limiti nei diversi campi (risanamento ambientale, medico-sanitario, agricoltura, etc.)
<u>ABILITÀ:</u>	<u>UDA 1</u> • riconoscere le principali categorie di composti alifatici; • riconoscere gli isomeri di posizione e geometrici; • riconoscere un composto aromatico; • riconoscere i gruppi funzionali; • saper definire che cos'è il DNA ricombinante; • saper spiegare come gli enzimi di restrizione sono utilizzati per tagliare e incollare il DNA nei plasmidi; • saper spiegare come individuare un gene specifico;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• saper spiegare come diversi organismi, procarioti ed eucarioti sono utilizzati per produrre grandi quantità di proteine; • saper spiegare come vengono prodotte piante e animali GM; • saper descrivere i possibili rischi determinati dalla creazione e dall'utilizzo degli organismi GM; • saper descrivere i benefici ed i rischi della terapia genica; • saper spiegare come la PCR viene utilizzata per amplificare le sequenze di DNA; • saper spiegare perché è importante sequenziare i genomi degli esseri umani e degli altri organismi; • saper definire un clone; • saper spiegare come il trasferimento nucleare può essere utilizzato per clonare gli animali; • saper spiegare le potenzialità delle cellule staminali; • saper spiegare la differenza tra clonazione riproduttiva e terapeutica. UDA 2 • riconoscere la struttura e funzioni delle biomolecole; • saper rappresentare una biomolecola attraverso la sua formula; • saper spiegare la relazione tra la struttura delle biomolecole e le loro proprietà biologiche; • comprendere il bilancio energetico delle reazioni metaboliche; • individuare l'ATP come molecola responsabile dell'accoppiamento energetico nelle trasformazioni che avvengono all'interno delle cellule; • saper distinguere le osservazioni dai modelli, saper argomentare le ipotesi a favore di un modello sintetico della dinamica della Terra.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	• attenzione alla psicologia degli studenti, per stimolare l'apprendimento e favorire la creatività; • i contenuti sono presentati come ambiti conoscitivi e non come nozioni o informazioni, per dare ad essi i nodi fondanti delle discipline; • verifica formativa per la certificazione delle competenze specifiche di ogni Unità di Apprendimento; • verifica sommativa per la certificazione delle competenze previste dall' Unità di Apprendimento • attività di recupero e verifica di recupero; • lezione frontale a struttura problematica; • lezione frontale con intervento; • lezione interattiva; • brain storming; • problem solving; • esercitazioni in classe; • video inerenti e materiali degli argomenti svolti inseriti nella classe virtuale di Google Classroom;

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	ricerche e discussioni, mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola: laboratori, sussidi audiovisivi, computer, libri, utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (lim)
CRITERI DI VALUTAZIONE:	- acquisizione dei contenuti; - applicazione delle conoscenze acquisite; - abilità linguistiche ed espressive; - rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in contesti nuovi; - organizzazione dei contenuti; - capacità di analisi e sintesi; - svolgimento nei tempi e nelle modalità previste degli esercizi e delle verifiche scritte con test a risposta chiusa o aperta e delle verifiche orali.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Testo: CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE, SCIENZE DELLA TERRA - SECONDA EDIZIONE- LINX; Materiali e strumenti didattici utilizzati: - Utilizzo di mezzi scientifici e tecnici a disposizione della scuola: computer, libri; - Utilizzo di tecnologie e di strumenti multimediali (LIM); - Materiale didattico (video, Powerpoint, file) inserito sulla piattaforma digitale Google Classroom.

Prof.ssa Michela Aiezza

<u>MATERIA: INFORMATICA</u>	DOCENTE: TAMBURRINO CERULLO ROSA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	- Acquisizione di una padronanza di strumenti informatici per la risoluzione di problemi significativi, in particolare connessi allo studio delle altre discipline, con la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti d'uso di tali strumenti e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso; - capacità di scegliere componenti (hardware e software) più adatti alle varie situazioni; - avere una sufficiente padronanza di uno o più linguaggi di programmazione per sviluppare semplici ma significative applicazioni di calcolo in ambito scientifico;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative. • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • progettare e realizzare pagine web con strumenti software o linguaggi di markup; • comprendere il collegamento con le discipline scientifiche, per riflettere sui fondamenti teorici dell'informatica e sulla sua influenza sui metodi delle tecnologie e delle scienze.
Competenze di Cittadinanza correlate	Progettare: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio verificando i risultati raggiunti; Collaborare e partecipare: Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità per la realizzazione delle attività collettive; Risolvere problemi: Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti, raccogliendo e valutando i dati, proponendo diverse soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline. Verificare l'informazione: Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	• Definizione di calcolo numerico • Il concetto di aritmetica finita • Errore dovuto alle approssimazioni • Matrici e vettori • Le funzioni di Octave • Applicazioni scientifiche in Octave, Excel e C++: metodo di Cramer • A cosa servono i sistemi • Cosa sono i modelli • Caratteristiche dei sistemi • Classificazione dei sistemi, gli automi a stati finiti



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	• Che cosa significa “modellare” una realtà • La macchina di Turing • L'intelligenza artificiale e le sue aree di applicazione • Le reti di comunicazione • Reti fisiche e reti logiche • I protocolli di Comunicazione • Il modello architetturale ISO/OSI • La suite TCP/IP • Attacchi e protezione • La crittografia • Tipi di crittografia • La firma digitale • I sistemi di Cloud Computing UdA ED CIVICA: Scienza, tecnologia e responsabilità Lavori multimediali su: AI e risvolti etici
ABILITÀ:	• Comprendere e analizzare le differenze tra sistema informativo e sistema informatico • Saper modellare una realtà analizzando tutti gli aspetti ritenuti essenziali per una corretta applicazione di un appropriato livello di astrazione • Come si rappresentano i numeri all'interno del computer • Utilizzare matrici e vettori • Svolgere le operazioni dell'algebra matriciale • Utilizzare Octave come strumento di calcolo per algebra vettoriale e matriciale • Riconoscere il valore dell'intelligenza artificiale e le sue aree di applicazione • Conoscere il machine learning • Riconoscere le varie tipologie e topologie di reti • Conoscere i rischi della rete • Utilizzare i sistemi di cloud computing • Utilizzare prodotti multimediali per rappresentare modelli, anche con V/R e A/R
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Gli argomenti sono stati sempre affrontati cercando di stimolare i ragazzi a cogliere la trasversalità della materia e a percepire le potenzialità in continuo evolversi delle tecnologie informatiche. Le lezioni sono state di tipo frontale, utilizzando diverse metodologie

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	come il cooperative learning, didattica laboratoriale e molto lavoro di ricerca e sviluppo in gruppo. Il libro di testo è stato il punto di riferimento, ma con integrazioni da parte della docente utilizzando la piattaforma Classroom di Google Workspace. Il registro elettronico è stato usato per registrare gli argomenti svolti e per fare l'assegno.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Per i criteri di valutazione si rimanda al PTOF e alla Programmazione di Dipartimento. Le verifiche per buona parte pratiche, hanno accertato l'acquisizione dei contenuti disciplinari, e il raggiungimento delle competenze previste dalla programmazione.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo: "Informatica App", Autori: P. Gallo, P.Sirsi, D. Gallo, Minerva Scuola. con estensione digitale; Altri Strumenti: • App di Google Workspace; • software ed ambienti dedicati per la programmazione (DevC++; Octave; Ms Office, Canva); • piattaforma per la modellazione 3D (Tinkercard)

Prof. Tamburrino Cerullo Rosa



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>MATERIA: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</u>	DOCENTE: CONSON MARINA
<u>COMPETENZE SPECIFICHE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Gli studenti hanno acquisito una chiara comprensione del rapporto tra le opere d'arte e la situazione storica in cui sono state prodotte, quindi dei molteplici legami con la letteratura, il pensiero filosofico e scientifico, la politica, la religione. Hanno inoltre acquisito la competenza nell'uso dei linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche. Ulteriori competenze: la capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate. Conoscere la varietà di opere, gli autori e correnti artistiche e individuare le coordinate storico-culturali entro cui si forma e si esprime l'opera d'arte, congiuntamente fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei): all'individuazione degli aspetti specifici dell'opera d'arte relativi alle tecniche, all'iconografia e allo stile, predispone lo studio alla complessità interdisciplinare e allo sviluppo del pensiero critico.
Competenze di Cittadinanza correlate	Imparare ad imparare progettare comunicare collaborare e partecipare agire in modo autonomo e responsabile risolvere problemi individuare collegamenti e relazioni acquisire ed interpretare l'informazione.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Realismo Edouard Manet: Colazione sull'erba - Millet-Scuola di Barbizon - Impressionismo : Claude Monet (Impressione, levar del sole, La Cattedrale di Ruen, Lo stagno delle ninfee) - Pierre-Auguste Renoir (Le Moulin de la Galette, La colazione dei canottieri, Le grandi bagnanti) - Edgar Degas (La lezione di danza, l'assenzio, Piccola danzatrice di 14 anni) - Post- Impressionismo : Paul Cézanne (le grandi bagnanti, Frutta e caraffa su un tavolo, Giocatori di



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	carte) - Vincent Van Gogh (Mangiatori di patate, Notte stellata, Campo di grano con voli di corvi, Girasoli) - Paul Gauguin (Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? La visione dopo il sermone, Il Cristo giallo, Due donne tahitiane). - Art Nouveau : Antoni Gaudì (Sagrada familia) - Arte delle Secessioni : Gustav Klimt (Il bacio, Giuditta I, Salomè, Le tre età, Ritratto di adele Bloch Bauer) - Edward Munch (Pubertà, L'urlo, Angoscia, Amore e dolore, La danza della vita). Fauves : Henri Matisse (Donna con cappello, La stanza rossa, Finestra aperta, La danza, La gioia di vivere, Signora in blu, Nudo blu II) - Cubismo : Pablo Picasso (Guernica, La vita, I saltimbanchi, Il ritratto di Gertrude Stein, Il pasto del cieco, Les demoiselle d'Avignon, Ritratto di Ambrose Vollard, Natura morta con sedia impagliata, Chitarra, Il flauto di Pan, Ragazza davanti allo specchio,) - Futurismo : Giacomo Balla (Dinamismo di un cane al guinzaglio, Velocità, Bambina che corre sul balcone) – Umberto Boccioni (Risse in galleria, La città che sale, Forme uniche della continuità nello spazio) - Astrattismo : Vasilij Kandinskij (Acquerello astratto, Impressione V, Accento in rosa) – Piet Mondrian (Quadro I, Brodway Boogie Woogie, Albero grigio, Composizione in bianco e nero, Molo e oceano, Composizione n2). - Dadaismo : Marcel Duchamp (L.H.O.O.Q., Fontana, Nudo che scende le scale). - Metafisica: Giorgio de Chirico (Muse inquietanti, Ettore e Andromaca) - Architettura del novecento – Movimento moderno – Frank Lloyd Wright (Casa sulla cascata). - Argomento di Educazione Civica : Tutela del patrimonio artistico – l'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'UNESCO
ABILITÀ:	Sviluppare un atteggiamento consapevole e critico nei confronti di ogni forma di comunicazione visiva. Potenziare le capacità critiche e di collegamento interdisciplinare. Saper individuare i

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	materiali, le tecniche artistiche e i sistemi costruttivi utilizzati nella produzione artistica ed architettonica. Saper individuare un messaggio contenuto nelle rappresentazioni figurative. Sviluppare la capacità di lettura dell'opera d'arte, vista nel complesso degli aspetti sia tecnici che culturali del periodo storico di riferimento sapendo riconoscere valori formali e significati. Sviluppare un interesse responsabile verso il patrimonio artistico fondato sulla consapevolezza del suo valore estetico, storico e culturale.
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:	Le Lezioni in presenza si sono svolte mediante l'ausilio di un ri apparato iconografico, presentazioni multimediali, video, esercitazioni di lettura delle opere d'arte incentrate su attività di ricerca personale su singole opere d'arte, correzione collettiva di esercizi. Lezioni frontali, interattive, multimediali e pratiche. Cooperative-learning, Problem solving, Brain Storming, lavoro di gruppo, Flipped classroom, per la dinamica dei ruoli.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione degli allievi è stata incentrata su verifiche orali concernenti sezioni di programma pari a macro argomenti/movimenti artistici, prestando particolare attenzione al corretto utilizzo del linguaggio specifico, alla capacità di correlare singole opere/artisti ad un Movimento, di riconoscere visivamente opere studiate, di individuare i tratti caratteristici dei periodi storico-artistico, mettendo in relazione nessi logici trasversali e interdisciplinari. Le attività di studio a casa sono state valutate sulla base della qualità del lavoro svolto in autonomia che ha implicato il grado di approfondimento delle ricerche e la tipologia di risorse consultate.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Manuale di storia dell'arte in uso; Presentazioni ppt di sintesi o di approfondimento preparate all'uopo o reperite sulla rete; video mp3, testi di letteratura artistica; Visione di filmati.

Prof. Conson Marina



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



<u>MATERIA:</u> <u>SCIENZE MOTORIE</u>	DOCENTE:DE CRISTOFARO FRANCESCO
<u>COMPETENZE SPECIFICHE</u> <u>RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):</u>	Saper elaborare le capacità motorie in funzione delle attività sportive Saper riconoscere le sostanze di abuso legali e non.Come prestare un soccorso in caso di emergenza Saper usare la terminologia specifica della materia adeguatamente,conoscere il proprio corpo anatomo- fisiologico-cinetico.
Competenze di Cittadinanza correlate	IMPARARE A IMPARARE Consapevolezza degli effetti di una adeguata attività motoria, COMUNICARE, comprende e comunica in modo semplice e basilare le varie situazioni motorie E COLLABORARE E PARTECIPARE, Relazione con i compagni e entra in relazione con gli altri praticando attivamente i valori sportivi.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Conoscere le attività sportive di squadra, individuali; i regolamenti, le caratteristiche, i contenuti. Conoscere le principali sostanze assunte nel doping Conoscere le procedure BLSD Conoscere il linguaggio specifico delle scienze motorie e sportive. Conoscere il proprio corpo anatomo - fisiologico-cinetico.
<u>ABILITÀ:</u>	La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. COMPLETAMENTO SVILUPPO FISILOGICO-MUSCOLARE Le capacità coordinative e condizionali: esercizi di resistenza, forza, velocità, mobilità, coordinazione. Esercizi di coordinazione per le braccia: circonduzioni e slanci, coordinazione oculo manuale. Esercizi di coordinazione dissociata, accoppiamento e combinazione, reazione, ritmo.
<u>ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE:</u>	Le metodologie utilizzate sono varie e diversificate tra le lezioni pratiche e teoriche: Problem solving Apprendimento cooperativo Lavoro a piccoli gruppi e a squadre Lezione frontale
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Prove scritte: Ricerche e relazioni Prove orali brevi Prove pratiche
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Saper elaborare le capacità motorie in funzione delle attività sportive Saper riconoscere le sostanze di abuso legali e non.Come prestare un soccorso



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	in caso di emergenza Saper usare la terminologia specifica della materia adeguatamente, conoscere il proprio corpo anatomo- fisiologico-cinetico.
--	--

Prof. De Cristofaro Francesco

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITÀ ALTERNATIVA	DOCENTE: TRASACCO MARIA CONSIGLIA
COMPETENZE SPECIFICHE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina (in riferimento agli obiettivi comuni di area, presenti nelle Indicazioni Nazionali per i Licei):	- sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; - utilizza consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali - sviluppa il pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali.
Competenze di Cittadinanza correlate	- interiorizzare i propri doveri - acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; - interiorizzare valori. - acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; - rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni; - conoscere i valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee - acquisire senso di responsabilità e di consapevolezza nel rispettare gli impegni.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	La Chiesa del novecento - La crisi religiosa dell'uomo contemporaneo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	-La religione secondo Marx, Nietzsche, Freud. -Crisi dei valori ed ateismo pratico • La dottrina cattolica nel XIX e XX secolo -Il Concilio Vaticano II -La Dei Verbum -La dignità della vita nascente: Humanae Vitae - Evangelium Vitae -La Gadium et Spes • Principi fondamentali delle religioni -Ebraismo -Islamismo
ABILITÀ:	• motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; • sapersi confrontare con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; • individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; • riconoscere e confrontare con il mondo laico i valori cristiano-cattolici sulle questioni etiche, sociali e ambientali
ATTIVITÀ SVOLTE E METODOLOGIE ADOTTATE	• Lezione frontale • lezione interattiva • lezione multimediale • cooperative-learning • lettura di testi biblici e documenti del Magistero
CRITERI DI VALUTAZIONE	• Relazione scritta/orale sulle attività svolte • lavori multimediali
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</u>	• Libri di testo • schede predisposte • Ricerche • Strumenti multimediali

Prof. Trasacco Maria Consiglia



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



3.2 PIANO MULTIDISCIPLINARE DI ED.CIVICA

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è stato introdotto, a partire dall'a.s. 2020/2021 dalla legge 28 agosto 2019. n. 92, in sostituzione di Cittadinanza e Costituzione, con l'obiettivo formativo di "sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici ed ambientali della società" (art. 2 comma 1) e le "competenze civiche, sociali e culturali di cittadinanza" ispirate "ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà" (art. 4) della nostra Costituzione, richiamatane la valenza culturale e pedagogica.

Ai sensi dell'art. 8 della L. 92/19, inoltre, l'insegnamento dell'Educazione Civica è integrato con "esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato, e del Terzo Settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva", nonché in collaborazione con i Comuni: "con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio, e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali"

Le indicazioni della L. 92/19 sono state meglio specificate attraverso la emanazione, in data 22.06.2020, delle Linee Guida del Ministro della Istruzione, in attuazione dell'art. 2 della L. 92/19, ed ulteriormente rinnovate dalle ultime linee guida 07/09/2024 che sostituiscono le precedenti

Obiettivi di apprendimento

Con riferimento ai tre nuclei tematici di **Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale**, si assumono a riferimento le seguenti tematiche, indicate dalle Linee Guida 07/09/2024:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo n.5
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale,
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. educazione stradale, educazione alla salute ed al benessere, educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
10. educazione al rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura;
11. la conoscenza del funzionamento degli Organi Collegiali della scuola e dei documenti che regolano la vita scolastica (Regolamento d'Istituto, Patto di corresponsabilità, Statuto degli studenti.....).

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica le competenze a partire dallo scorso anno sono declinate in obiettivi di apprendimento indicati nelle Linee Guida 07/09/2024, graduati dai C.d.C. per anno di corso in modo più specifico, tenuto conto delle indicazioni da parte dei vari Dipartimenti di materia e possono essere realizzati attraverso una didattica per moduli, unità di apprendimento, sillabi coerenti con l'età degli studenti, il curriculum specifico del corso e la sua progressione nelle diverse annualità. Gli obiettivi comprendono conoscenze e abilità ritenute funzionali allo sviluppo dei traguardi e delle competenze e concorrono a sviluppare gradualmente le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

- Programmazione dei Consigli di classe

L'orario dedicato all'insegnamento dell'educazione Civica è stato così strutturato.

Distribuzione orario per ciascun anno di corso:

- non meno di 15 ore nel primo periodo didattico
- non meno di 18 ore nel secondo periodo didattico
- da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti (33 ore)

Ogni consiglio di classe ha individuato il docente che ha coordinato le attività inerenti all'ed. civica, raccogliendo la documentazione degli interventi e le risultanze della valutazione.

Il consiglio di classe è solidalmente responsabile dell'Educazione Civica.

Nel primo consiglio di classe i docenti hanno steso un piano multidisciplinare per le attività annuali inerenti l'ed. civica, individuando le Unità di Apprendimento dei singoli docenti, i moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti, declinandoli in obiettivi, contenuti, competenze, valutazione, avvalendosi all'occorrenza anche della consulenza e della collaborazione della docente abilitata nelle discipline giuridiche in organico dell'autonomia.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



La sintesi della programmazione e la valutazione complessiva degli studenti sono stati contestuali agli scrutini del primo quadrimestre e del successivo quadrimestre.

- Contenuti

I docenti hanno individuato, nella loro programmazione, i contenuti e gli strumenti che concorrono agli obiettivi formativi e agli obiettivi di apprendimento, in modo che l'ed. civica risulti quasi una "chiave di lettura" che collabora a riempire di senso gli apprendimenti disciplinari.

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della L. 92/19, il seguente piano multidisciplinare per l'acquisizione delle competenze di Ed.Civica:

3.2.1 UdA EDUCAZIONE CIVICA

Coordinatore Ed. Civica: Prof. Baldanza Daniela

TITOLO UDA: Scienza, tecnologia, responsabilità	
INPUT MOTIVAZIONALE: <i>La scienza può suggerire nuovi interrogativi etici? SIAMO RESPONSABILI DELLE NOSTRE AZIONI? COSA PUÒ DIRCI LA SCIENZA SULLA MORALE?</i>	
TEMA DI CITTADINANZA	La cittadinanza europea e globale in un mondo che cambia: • IL RUOLO DELLO SCIENZIATO IN UN MONDO FRAGILE • L'IMPORTANZA DELL'ALFABETIZZAZIONE SCIENTIFICA CONTRO LA DISINFORMAZIONE E LE FAKENEWS • CULTURA SCIENTIFICA E SAPERE UMANISTICO: QUALE NUOVO UMANESIMO PER LA SCIENZA? • LE NUOVE SFIDE DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA DEL XXI SECOLO • BIOTECNOLOGIE E QUESTIONI DI BIOETICA • SCIENZA, TECNOLOGIA E AMBIENTE • CRITTOGRAFIA E SICUREZZA NEI DATI • SCIENZA, TECNOLOGIA E RESPONSABILITA' ETICA E POLITICA.
COSTITUZIONE	- Art. 9 della Costituzione Italiana - Art. 21 della Costituzione italiana - Agenda 2030 (diversi obiettivi) - Linee guida che definiscono il codice etico per un'IA affidabile (Eccai: European coordinating committee for Artificial Intelligence) - Il Manifesto per un buon uso delle Biotecnologie
AGENDA 2030	Obiettivo 9: Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibili (in particolare 9.4). Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Obiettivo 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze. Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.
OBIETTIVI	• comprendere l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili; • maturare la consapevolezza dell'impatto delle tecnologie sulle libertà della persona; • comprendere la necessità di un'interazione profonda tra saperi umanistici e scientifici, teorici e pratici per la salvaguardia della persona e la realizzazione di obiettivi duraturi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica; • saper esprimere la propria prospettiva di giudizio su fatti d'attualità significativi in maniera consapevole, argomentata e in una prospettiva pluralista • saper individuare collegamenti e nessi multi- e inter-disciplinari fra le materie coinvolte nei percorsi svolti.
DESTINATARI	Classe 5°CS sede Aversa
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline Filosofia e storia: • scienza, tecnologia e responsabilità etiche e politiche: dal principio responsabilità di Jonas alle politiche mondiali sull'ambiente (Hans Jonas "Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica": lettura di pagine significative del testo, analisi e riflessione critica. L'Agenda 2030: genesi, lettura e analisi dei punti) • Scienza e verità: dalla riflessione di Karl Raimund Popper all'IA . • analisi di fonti attinenti all'ambito politico-giuridico (quali, ad esempio, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo, la Carta dei diritti fondamentali della UE e lo Statuto dell'ONU) ed esame di articoli della Costituzione repubblicana italiana. Italiano • G. Leopardi e " le magnifiche sorti progressive" nella canzone "La ginestra o il fiore del deserto" • Il Naturalismo: l'ambizione di studiare e conoscere scientificamente il "meccanismo" delle passioni umane. • Gli effetti della "Fiumana del progresso" sugli umili di G. Verga • Quando l'uomo diventa il servitore di una macchina: la storia di Serafino Gubbio operatore di L. Pirandello. • "Verso una catastrofe inaudita" la scienza attraverso gli occhi di Zeno Cosini, Italo Svevo "la coscienza di Zeno"



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	Matematica "La curva di Keeling" Fisica "Come io vedo il mondo" di Einstein. Informatica La responsabilità nell'era dell'IA Inglese The Dystopian Novel Agenda 2030 Scienze • Le biotecnologie • Le cellule staminali • La terapia genica Disegno e Storia dell'Arte L'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'UNESCO Sc. Motorie Salute e Prevenzione, Sicurezza alimentare e Lotta alle dipendenze. Religione Utilizzo responsabile dei social network in un contesto interculturale e di globalizzazione.
FASE DI APPLICAZIONE	L'UDA prevede un monte ore complessivo pari a 33 ripartite tra tutti i docenti del Consiglio di classe (8 storia e filosofia, 2 religione, 3 le restanti discipline) per tutto l'anno scolastico in orario curriculare
METODOLOGIE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni interattive, flipped classroom, cooperative Learning, peer to peer, debate, learning by doing, problem solving Lim, audiovisivi, libri di testo, risorse online, documentari, videoconferenze
VALUTAZIONE	-Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti: chiarezza comprensibilità, pertinenza, attendibilità; -Valutazione del processo: competenze organizzative dei singoli e dei gruppi durante le diverse fasi di lavoro attraverso schede di osservazione; -Competenze comunicative e decisionali all'interno del gruppo di lavoro; -Capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione; -Capacità di riflessione degli studenti nel formulare i report; -Certificazione delle competenze intercettate; -Ricaduta sulle classi attraverso il giudizio dei compagni tramite la rubrica valutativa.

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



	La valutazione terrà conto dei criteri stabiliti nella rubrica valutativa di educazione civica.
SOCIAL LEARNING	Presentazione di prodotti multimediali. Confronto e dibattito sugli argomenti di studio.
RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E/O SITOGRAFICI	Ricerche in rete per facilitare l'apprendimento di determinati concetti e affrontare tematiche interdisciplinari, oltre che per consentire un confronto tra diverse impostazioni e visioni; lettura di brani significativi di Autori studiati; apporto di sussidi audiovisivi, lettura di articoli tratti da quotidiani e riviste; fonti audiovisive accreditate.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Il processo di valutazione è stato articolato nei seguenti momenti significativi:

- La valutazione della situazione di partenza di ciascun *studente/essa* per raccogliere le informazioni per la preparazione della programmazione.
- La valutazione formativa è stata rivolta sia all'intervento didattico dell'insegnante (autovalutazione permanente, da parte di quest'ultimo, nella propria azione didattica e del proprio rapporto con gli *studenti/esse*), sia al processo di apprendimento dello *studente/essa* (costante confronto tra la situazione di partenza di ciascun *studente/essa* e i risultati raggiunti in ordine agli obiettivi – rilevazione permanente delle difficoltà riscontrate e degli eventuali interventi compensativi attuati).
- La valutazione sommativa, infine, ha avuto la funzione di verificare e valutare i risultati effettivamente conseguiti alla fine di un determinato periodo o ciclo della programmazione.
- La valutazione orientativa.

La valutazione orientativa ha avuto la funzione di aiutare lo *studente/essa* a conoscersi e ad autovalutarsi realisticamente per l'iscrizione all'Università.

Sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e dal P.T.O.F. sono stati elaborati i seguenti criteri di valutazione per il giudizio globale e per le verifiche scritte e orali.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, art. 1 comma 2 recita «*La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa*».

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: «*L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi*».

La valutazione ha rappresentato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento – apprendimento attraverso tipologie diverse dai docenti delle diverse discipline:



Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.1 TIPOLOGIE PROVE

- Colloqui orali
- Elaborati scritti
- Ricerche
- Quesiti
- Questionari
- Prove non strutturate
- Prove semistrutturate,
- Prove strutturate
- Prove di realtà
- Compiti di prestazione

L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

4.2 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno sono stati presi in esame

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze di Ed. Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe si è attenuto, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D. lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, art.13, e modificato dalla legge n.108/2018 E DALLA Legge 150/2024, ai seguenti criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti:

- valutazione del comportamento secondo gli indicatori condivisi;
- valutazione del grado di preparazione complessivo di ciascun alunno, in base alle proposte di voto dei singoli docenti, formulate tenendo conto di indicatori e descrittori comuni.

La valutazione finale del Consiglio di Classe tiene conto dell'impegno mostrato dall'alunno nel corso dell'anno, della partecipazione al dialogo educativo, della collaborazione all'interno del gruppo classe, del grado di acquisizione di conoscenze e competenze disciplinari, del livello di acquisizione delle competenze di cittadinanza, anche in riferimento al livello di partenza, ai progressi curricolari e, infine, all'assiduità nella frequenza e alla partecipazione.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



I FSL e i percorsi di didattica formativa concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

Per l'attribuzione dei voti, oltre ai criteri definiti nel PTOF, si è tenuto conto anche dei seguenti fattori, che risultano indispensabili affinché il processo di insegnamento/apprendimento possa dirsi efficace:

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

Questi indicatori tengono comunque conto dei criteri deliberati in fase di approvazione del PTOF 2025-2028, di cui le programmazioni dipartimentali sono parte integranti così come i relativi criteri, griglie e rubriche di valutazione allegati alle stesse.

Per la valutazione delle competenze in uscita (quinto anno) la “**Griglia di valutazione delle competenze triennio**” (all.1).

4.3 AMMISSIONE ALL'ESAME DI MATURITÀ

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale 54 sull'Esame di Maturità Il ciclo 2025/26 pubblicata il 26 marzo 2026 vengono individuati, nell'art.3, gli studenti che possono sostenere l'esame come candidati interni si stabilisce quanto segue:

Sono ammessi a sostenere l'esame di maturità in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e s.m.i.;

partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;

svolgimento delle attività di formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;

votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.

Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di maturità.

Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di maturità;

La scuola si riserva di applicare **eventuale deroga al superamento del monte ore annuale** personalizzato, come da delibera n. del Collegio dei docenti del 23/09/2025 che prevede la deroga nei casi di assenze certificate dovute a gravi motivi di salute, a partecipazione ad attività sportiva agonistica organizzata da associazioni riconosciute dal CONI, a partecipazione a concerti di livello nazionale e internazionale da parte di giovani musicisti).

La valutazione finale degli studenti del V anno per l'assegnazione dei voti, come ad ogni termine di anno, non è una mera media matematica delle verifiche, ma tiene in considerazione il raggiungimento del profilo in uscita delineato nel PTOF nella sezione traguardi attesi, considerando il processo evolutivo dell'apprendimento, valutando i progressi e valorizzando oltre alle conoscenze e competenze, l'impegno e la crescita personale e culturale, adeguati ad affrontare il futuro da cittadino, la consapevole e responsabile prosecuzione degli studi e i successivi impegni professionali.

L'ammissione all'Esame di Maturità è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato".

AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DISABILITÀ

Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo.

Il Consiglio di Classe stabilisce la tipologia della prova d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).

Agli studenti per i quali è stata predisposta dalla Commissione, in base alla deliberazione del Consiglio di Classe, una prova d'esame non equipollente o che non partecipano agli esami, è rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



*Ceps14000x V.le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260*
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito e alle discipline comprese nel piano di studi.

AMMISSIONE DEI CANDIDATI CON DSA

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 sono ammessi a sostenere l'Esame di Maturità conclusivo del secondo ciclo di istruzione sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

La commissione d'esame, a sua volta, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal Consiglio di Classe, individuerà le modalità di svolgimento della prova d'esame.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.4 CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è una fase ineliminabile del rapporto educativo: accerta e certifica la preparazione degli studenti sulla base delle conoscenze e competenze effettivamente acquisite, anche in rapporto alla situazione complessiva della classe.

La valutazione è il risultato di un processo dialettico tra le prerogative del Collegio dei Docenti e l'autonomia del Consiglio di Classe. Il Collegio dei Docenti indica i criteri generali di valutazione, in modo da offrire un orientamento unitario ai diversi Consigli di Classe.

I criteri inseriti nel PTOF 2025-2028 nella versione aggiornata al corrente anno scolastico, sono confermati o eventualmente integrati e/o modificati nel Collegio dei Docenti di maggio in caso di sopravvenute esigenze che necessitino una eventuale rimodulazione, anche a seguito di nuove indicazioni normative e tenuto conto dell'andamento didattico-formativo dell'a.s. 2025-2026, dei criteri generali di ammissione alla classe successiva e di ammissione all'Esame di Maturità stabiliti dall'ordinanza annuale, di attribuzione del debito formativo e del credito formativo delineati nel PTOF nella prospettiva di una valutazione globale volta ad assicurare il successo scolastico.

Si riportano di seguito i criteri generali adottati nel PTOF 2025-2028 nella versione aggiornata all'a.s. 2025-2026 e nuovamente deliberata nel Collegio dei Docenti del 14 maggio 2026.

4.4. 1 Griglia Valutazione Decimale per la valutazione delle competenze

Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
1/10 = 2/20	Nulla o quasi nulla l'aumento del bagaglio di conoscenze	Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	Nessuna Autonomia.	Lo studente non risponde alle domande postegli e consegna elaborati in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo, non svolge i compiti assegnatigli
2 = 4/20	Quasi nulla l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano molto lacunose	Competenze e abilità molto lacunose. Lo studente non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite:	Lo studente è privo di organizzazione apprezzabile.	Lo studente risponde alle domande postegli in modo non coerente e consegna elaborati quasi in bianco	Lo studente non partecipa al dialogo educativo svolge raramente i compiti assegnatigli ed in modo approssimativo

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
3 = 6/20	Molto basso l'aumento del bagaglio delle conoscenze, che risultano minime	Lo studente riesce ad applicare con molta difficoltà le conoscenze acquisite. Competenze e abilità minime.	Minima Autonomia.	Lo studente risponde in modo estremamente superficiale e frammentario e consegna elaborati confusi	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, svolge raramente i compiti assegnatigli
4 = 8/20	Basso l'aumento del bagaglio di conoscenze, che risultano complessivamente inadeguate	Lo studente riesce a da applicare con difficoltà le conoscenze Acquisite.	Lo studente mostra autonomia molto limitata	Lo studente espone in modo superficiale e frammentario, gli elaborati scritti risultano incompleti e superficiali	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
5 = 10/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta apprezzabile ma non vengono raggiunti gli obiettivi minimi	Lo studente riesce ad applicare con qualche difficoltà le conoscenze acquisite. Limitata consapevolezza di conoscenze e abilità.	Lo studente mostra una limitata autonomia	Lo studente espone in modo superficiale; gli elaborati scritti risultano imprecisi o incompleti	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo incostante, non sempre svolge i compiti assegnatigli
6 = 12/20	L'aumento del bagaglio di conoscenze risulta adeguato.	Basilare consapevolezza di competenze e abilità. Le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove	Lo studente mostra una certa Autonomia nell'analisi e nella sintesi	Lo studente espone e compone in modo sostanzialmente corretto, senza utilizzare un vocabolario particolarmente ricco	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnatigli

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
7 = 14/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni nuove	Sintetizza correttamente ed effettua qualche valutazione personale.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario adeguato; limitato l'uso di nuove strutture	Lo studente partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge sempre i compiti assegnatigli
8 = 16/20	Conoscenze complete ed abbastanza approfondite	Discreta padronanza di competenze e abilità connesse a parziale integrazione dei diversi saperi. Lo studente riesce ad applicare con disinvoltura le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni autonome	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo costante, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
9 = 18/20	Conoscenze complete ed approfondite	Ottima padronanza di competenze e abilità connesse a integrazione dei diversi saperi. Sa applicare consapevolmente e quanto appreso a situazioni nuove.	Sintetizza correttamente ed effettua valutazioni personali in modo autonomo e critico.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo attivo, svolge sempre in modo preciso i compiti assegnatigli
10 20/20	Il bagaglio di conoscenze risulta ampio, completo, coerente	Sa applicare quanto appreso in modo ottimale con alto senso di consapevolezza e ottima padronanza.	Sintetizza correttamente ed effettua in piena autonomia valutazioni personali, critiche e originali.	Lo studente scrive e si esprime con chiarezza, usando un vocabolario ricco ed appropriato;	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo propositivo, svolge sempre in modo preciso

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Voto	Conoscenze Acquisite	Applicazione delle conoscenze	Autonomia nella rielaborazione delle conoscenze (analisi - sintesi - giudizio)	Abilità linguistico espressive (scritto - orale)	Impegno e partecipazione
				adeguato l'uso di	compiti impegnativi.

4.4.2 Griglia di valutazione delle competenze per il triennio”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE “Griglia di valutazione delle competenze triennio”					
DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO		SOFT SKILLS	GIUDIZIO	punteggio	
SAPERE	Conoscenza dei contenuti disciplinari	- Capacità comunicativa - Capacità di apprendere in maniera continuativa	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE	4 3 2	
SAPER FARE	Competenz e specifiche disciplinari	- Capacità di gestione delle informazioni - Capacità di pianificare ed organizzare - Capacità di Problem Solving	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE	3 2.5 2	
SAPER ESSERE	Competenz e trasversali	- Capacità di raggiungere un obiettivo - Adattabilità - Autonomia - Spirito di iniziativa	OTTIMO BUONO SUFFICIENTE	3 2.5 2	
VOTO COMPLESSIVO					____ / 10



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.4.3 Criteri di valutazione del comportamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDOTTA								
	INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
A	Frequenza	Saltuaria	Discontinua	Poco regolare	Regolare*	Assidua e regolare	Molto assidua	
B	Attenzione e interesse al dialogo educativo	Carente	Accettabile	Costante	Attiva	Attiva	Eccellente	
C	Puntualità	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate che restano ingiustificati o vengono giustificati in ritardo	Si rende responsabile di ripetuti ritardi e/o di uscite anticipate non giustificate regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate e non giustifica regolarmente	Si rende responsabile di qualche ritardo e/o di uscite anticipate	Rispetta generalmente gli orari	Rispetta gli orari	
D	Rispetto delle regole	Del tutto inadeguato	Saltuario	Accettabile	Attento	Attento e scrupoloso	Ineccepibile	
E	Rispetto delle persone e di sé stessi	Del tutto inadeguato	Discontinuo	Accettabile	Adeguito	Consapevole e maturo	Ineccepibile	
F	Rispetto degli spazi, delle strutture e dei materiali della scuola	Inadeguato	Non accurato	Essenziale	Adeguito	Rigoroso	Rigoroso e attento	
MEDIA								



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.4.4 Criteri di valutazione educazione civica

Il Liceo adotta specifici e condivisi criteri di valutazione delle conoscenze e delle competenze, secondo le indicazioni legislative, relative all'insegnamento trasversale di educazione civica.

ALLEGATO: RUBRICA-DI-VALUTAZIONE-EDUCAZIONE-CIVICA-2025-2028

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025 – 2026								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze e sui temi proposti Sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate, l'alunno sa recuperarle e in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro autonomo.	Le conoscenze e sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali							

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
 Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



nali proposti durante il lavoro.								nuovi.
Conoscere le organizzazi oni e i sistemi sociali, amministra tivi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale								

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025		DI		DI				
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO		
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, Con il Supporto	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il Supporto	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e analizzati,	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e analizzati,	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze
	Applicare, nelle condotte							

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
 081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
 - Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
 e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
 sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.		del docente e dei compagni .	altrimenti con l'aiuto del docente.	del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	ai testi analizza ti, con buona pertinenza.	con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	e concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure , che è in grado di adattare al variare delle situazioni.
Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e hai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni , delle Carte internazion ali, delle leggi.							

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172 -
081/8150012 Sezione associata: ceps140011 - Via Mormile -
Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE		CIVICA A.S. 2025		2026			
LIVELLO DI COMPETENZA	CRITERI	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO 10 OTTIMO
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione e degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra la capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nelle questioni

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-
081/8150012 Sezione associata: ceps140011 - Via Mormile -
Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare							lavoro verso il gruppo.	e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Liceo scientifico - Liceo scientifico opzione Scienze applicate - Liceo Linguistico



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel . 081/5039172-
 081/8150012 Sezione associata: ceps140011 - Via Mormile -
 Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260



Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616

e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it

sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA

e d' intera gire Positiv ament e con gli altri, mostra ndo capacit à di negoziazion e e di compromes so per il raggiungim ento di obiettivi coerenti con il bene comune.							
---	--	--	--	--	--	--	--

4.4.5 Griglie di valutazione per le prove scritte e orali in presenza per ogni singola disciplina
In allegato PARTE III

4.5 CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d.lgs.62/2017 nonché delle indicazioni fornite nell' art. 11 del O.M.54 del 26/03/2026

Ad ogni studente saranno assegnati i voti in tutte le materie e verrà stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi, compreso il voto di condotta e di educazione civica.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti, sulla base dei criteri stabiliti dall'allegato allegato A al d. lgs.62/2017 e ai criteri definiti collegialmente.

Allegato A (di cui all'art.15, comma 2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 62)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nello scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno **fino a un massimo di quaranta punti**: anno fino a un **massimo di quaranta punti**, di cui:

- massimo dodici per il terzo anno;
- massimo tredici per il quarto anno;
- massimo quindici per il quinto anno



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



L'attribuzione del credito scolastico tiene conto *in primis* della media dei voti, comprensiva del voto di condotta, sulla base del quale è attribuito il punteggio che in ogni caso non può mai oltrepassare la banda di riferimento.

Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

La valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico., come definito dalla LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150 *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"*.

Dal corrente anno scolastico, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi (secondo quanto previsto dall'articolo 15, comma 2 bis, del decreto legislativo 62 del 2017, introdotto dall'articolo 1, comma 1, lettera d), della legge 150 del 1° ottobre 2024) e richiamato all'art. 11 comma 1 dell'O.M. 54 del 26/03/2026. **Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti del III e IV anno di corso.**

Nella valutazione finale, il Consiglio di classe, per l'attribuzione del credito scolastico si attiene, oltre a quanto esplicitamente indicato nel D.lgs. N. 62 del 13 aprile 2017 e dalla L. 150/2024, ai criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti nel rispetto della normativa vigente.

La media dei voti (M), relativa allo scrutinio finale, determina la fascia di appartenenza.

Il Credito scolastico dipende infatti dalla media dei voti, con la **possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata dalla media dei voti**, sulla base dei criteri stabiliti nell'Allegato A D.lgs. n. 62/2017 e dei criteri generali definiti dal Collegio dei docenti.

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e di quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, sono applicati i seguenti criteri generali:

- **Media dei voti pari o superiore al decimale 0,5:** attribuzione del **punteggio più alto della banda di appartenenza** (ad esempio al III anno se la media va da 7,5 a 7,99 si attribuisce il punteggio più alto della banda, cioè 10);
- **Media dei voti inferiore al decimale 0,5 :** attribuzione del **punteggio più basso della banda di appartenenza** (ad esempio nel caso di media tra 7,1 a 7,49 si attribuisce il punteggio più alto della banda, cioè 9);



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



Il punteggio più basso della banda di appartenenza può essere incrementato, sempre nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza e senza mai oltrepassarla, in presenza di determinati fattori individuati collegialmente.

L'aumento fino al massimo della banda di oscillazione del punteggio della media dei voti può essere attribuito tenendo conto dei seguenti indicatori, che concorrono percentualmente all'attribuzione di 1 punto di credito:

- **10% Regolarità della frequenza, cioè il numero delle assenze (escluse quelle giustificate per malattia o per attività alternative) non deve superare il 20% del totale delle ore di lezione.**
- **10% Partecipazione (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo nel dialogo didattico-formativo e all'interno della comunità scolastica)**
- **10% Partecipazione a FSL e didattica orientativa (Interesse, impegno e rapporto positivo e costruttivo nell'ambito delle attività afferenti ai FSL e alla didattica orientativa)**
- **20% Esperienze formative interne (massimo 2)**
- **20% Esperienze formative esterne (massimo 2)**
- **10-30% Insegnamento di Religione o attività alternative all'I.C.R., secondo le seguenti percentuali definite in base al profitto degli studenti:**
 - 1) 10% sufficiente
 - 2) 10% buono
 - 3) 20% distinto
 - 4) 20% ottimo/ eccellente

N.B. 30% eccellente, nel caso in cui la media dei voti sia maggiore di 9.

L'attribuzione del punteggio massimo della banda in cui si rientra in base alla media dei voti deve contemplare il raggiungimento almeno del **70%**: inoltre dei suddetti indicatori, **almeno uno deve contemplare i punti a), b); in ogni caso non è possibile oltrepassare la banda di appartenenza derivata dalla media dei voti.**

Nel caso di studenti con debito,

l'attribuzione è sospeso fino all'esito dell'esame di recupero. Il credito scolastico in ogni caso è attestato al punteggio minimo della banda attribuita in base alla media di tutte le materie e del comportamento.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it - ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



L'assegnazione del punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito SOLO SE il VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO è PARI O SUPERIORE A NOVE DECIMI.

L'assegnazione del punteggio per la partecipazione al dialogo didattico-formativo e Partecipazione a FSL , e a didattica orientativa di cui al punto c)

è da attribuire in quei casi in cui la partecipazione e l'interesse alle attività previste per i FSL e per la didattica orientativa è stata caratterizzata da impegno costante e partecipazione proficua;

L'assegnazione del punteggio per la partecipazione a esperienze formative interne di cui al punto d) è da attribuire per le attività interne organizzate dalla scuola, di cui i docenti abbiano verificato la ricaduta positiva sul piano curriculare. In particolare:

- partecipazione motivata e responsabile alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola ogni anno nell'ambito del PTOF/PON/PNRR;
- partecipazione a conferenze o cicli di conferenze;
- conseguimento di borse di studio per titoli e/o concorsi interni
- conseguimento di premi;
- impegno proficuo con realizzazione di attività/prodotti durante l'open day

Nel caso di partecipazione a convegni e conferenze il punteggio può essere attribuito solo se non si tratti di attività sporadiche ed occasionali; è possibile cumulare attività diverse di breve durata ma coerenti tra loro per finalità per il riconoscimento del punteggio per esperienze formative interne che per essere riconosciute devono aver impegnato gli studenti **per un totale di almeno 20 ore.**

L'assegnazione del punteggio per la partecipazione a esperienze formative interne di cui al punto e)

è da attribuire per le attività non organizzate dalla scuola, riconoscibili in esperienze maturate al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi e debitamente documentate dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Il riconoscimento di attività esterne sarà attribuito con estremo rigore, solo alla presenza di attività certificate da enti riconosciuti, non sporadiche, che abbiano prodotto risultati positivi documentati.

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito scolastico, devono contribuire a migliorare la preparazione attraverso l'acquisizione di competenze ritenute coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito in relazione:

- all'omogeneità con i contenuti tematici del corso;
- alle finalità educative della scuola;
- al loro approfondimento;
- al loro ampliamento;
- alla loro concreta attuazione.

Le tipologie di esperienze esterne possono riguardare:



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



- partecipazione ad attività sportive agonistiche e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - in qualità di attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi (nel caso di esperienze presso la Pubblica Amministrazione è ammissibile l'autocertificazione)
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie, debitamente documentate per un congruo periodo che attestino l'acquisizione di competenze specifiche.

Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata. I Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, debbono tenere conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F.

Inoltre, devono tenere conto della non occasionalità della attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.

I titoli possono essere valutati solo se acquisiti dopo la fine dell'anno scolastico precedente (giugno 2023) ed è opportuno registrarli nel curriculum dello studente.

4.6 Criteri partecipazione attività sportiva

Il Collegio approva la possibilità di derogare al limite massimo annuale di assenze degli studenti previsto dalla normativa vigente nei casi di partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I e/o di partecipazione al progetto didattico sperimentale "Studente-atleta di alto livello", nonché nei casi di gravi motivi di salute e/o di terapie e cure programmate, tutti adeguatamente documentati.



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.7 GRIGLIE DI VALUTAZIONE delle PROVE DI ESAME

4.7.1 Griglie di valutazione delle prove scritte dell'Esame di Maturità

Ai sensi **Nota Miur n. 19890** del 26 novembre 2018 con la quale si trasmette il **D.M. n. 769 del 26/11/2018** *“Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte”* e *“Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi”* sono state elaborate collegialmente le griglie di valutazione delle prove scritte dell'Esame di Maturità

- per la prima prova scritta d'italiano
- per la prova scritta di matematica per l'indirizzo scientifico, tradizionale e ad opzione scienze applicate

Le griglie tengono conto delle indicazioni ministeriali sia per quanto concerne la tipologia di prove sia per gli indicatori generali e la distribuzione dei punteggi, andando a caratterizzare ulteriormente i descrittori.

Le griglie sono state utilizzate nel corso del triennio per la valutazione delle prove in itinere e sono allegate al presente documento (v. **PARTI III**).



Ceps14000x v. Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



4.7.2 Allegato A Griglia di valutazione della prova orale dell'Esame di Maturità

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati, come da allegato A all'OM 54 del 26/03/2026, di seguito riportata

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



4.7.3 Valutazione Elaborato di Educazione civica

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017 – introdotto dall'art.1, co. 1, lettera c), della l. 150/2024, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale tiene in considerazione il percorso di Educazione civica trattato nel corso del triennio, privilegiando i contenuti dell'ultimo anno e tenendo conto del percorso formativo dello studente. In tale sede sono stabiliti anche i tempi e le modalità di consegna che sono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali.

La valutazione dell'elaborato, che il candidato è tenuto a presentare nel corso della prova orale, sarà valutata tenendo conto degli indicatori e descrittore della griglia della prova orale, di cui all'allegato A dell'O.M. 54 del 26/03/2026.

5. ALLEGATI

- Griglie di valutazione disciplinari (orale e scritto) (v. **PARTE III**)
- Griglia di valutazione del comportamento
- Griglia di valutazione delle competenze per il triennio
- Rubrica di valutazione dei Percorsi di Educazione civica
- Griglie di valutazione della prima e della seconda prova scritta dell'Esame di Maturità (v. **PARTE III**)
- Griglia di valutazione della prova orale, di cui all'Allegato A dell'O.M. 54 del 26/03/2026
- Curriculum dello studente (online)
- Relazione finale relativa al PEI
- Altri materiali significativi

6. APPENDICE NORMATIVA

Il presente documento è stato redatto alla luce delle seguenti fonti normative:

- O.M. 54 del 26/03/2026 concernente gli *“Esami di Maturità conclusivi per del secondo ciclo d'istruzione per l'as.s. 2025-2026”*
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 gennaio 2026, n. 13, concernente l'individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta nonché la scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame – a.s. 2025/2026;
- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 novembre 2024, n. 226, riguardante *“Criteri per il riconoscimento dei percorsi di Formazione Scuola lavoro (ex PCTO) e delle attività assimilabili per i candidati interni ed esterni ai fini dell'ammissione agli esami di Stato per il*



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail : ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosaniaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



secondo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 13, comma 2, lettera c) e dell'articolo 14, comma 3, ultimo capoverso del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62;

- la legge 1° ottobre 2024, n. 150, concernente *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*;

- il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, di *“Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”*;

- Nota ministeriale prot. 7557 del 22 febbraio 2024 *“Esame di Maturità a conclusione del secondo ciclo di istruzione a.s. 2023/24 – indicazioni operative per la predisposizione e il rilascio del Curriculum dello studente”*

- nota 21 marzo 2017, prot. 10719. *Indicazioni del Garante per la protezione della privacy*

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

- la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

- Nota Miur n. 19890 del 26 novembre 2018 con la quale si trasmette il D.M. n. 769 del 26/11/2018 *“Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte” e “Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi”*

- la legge 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 7 ottobre 2010, n. 211, avente a oggetto il *“Regolamento recante «indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento»*;

- il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, che adotta il *“Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169”*, ed in particolare l'articolo 14, comma 7;

- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto il *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

- il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, che adotta il *“Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*;

- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, di *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*



Ceps14000x V.Le Europa n.269 - 81031 Aversa (CE) Tel .
081/5039172-fax 081/8150012 Sezione associata: ceps140011
- Via Mormile - Sant'Arpino (CE) tel. 081/5014260
Distretto Scolastico n. 15 Cod. Fiscale 90023590616
e-mail :ceps14000x@istruzione.it-ceps14000x@pec.istruzione.it
sito web: www.liceosianiaversa.edu.it codice IPA:UFNBBA



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	Moccia Raffaella	
STORIA	Baldanza Daniela	
FILOSOFIA	Baldanza Daniela	
INGLESE	Iovine Luisa	
MATEMATICA	Trepiccione Vittoria	
FISICA	Trepiccione Vittoria	
SCIENZE	Aiezza Michela	
INFORMATICA	Tamburrino Cerullo Rosa	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Conson Marina	
SCIENZE MOTORIE	De Cristofaro Francesco	
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Trasacco Maria Consiglia	
SOSTEGNO	Migliore Giorgio	

IL COORDINATORE
prof. Giorgio Migliore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Rosaria Barone