



LICEO SCIENTIFICO STATALE GIANCARLO SIANI

VIALE EUROPA, 269 - AVERSA - CE- 81031 - TEL. 081 5039172 - C.F.90023590616

CEPS14000X@ISTRUZIONE.IT

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "GIANCARLO SIANI"-AVERSA
Prot. 0001792 del 10/03/2026
IV-5 (Uscita)

CUP : D84D25001800007

OGGETTO: Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del **PROGETTO PN FSE+** (codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-678**) dal titolo '**Campus Siani**.

Competenze, Creatività e Comunità, di cui:

- n. 13 incarichi individuali a personale interno/esterno quali Esperti formatori;
- n. 13 incarichi individuali a personale interno quali Tutor;
- n. 1/2 incarichi individuali a personale interno quale Referente/valutatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 7 DEL 01/07/2025 e del Consiglio di Istituto n. 34 DEL 27/05/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

Vista la **nota prot. AOODABMI/108714 del 25/06/2025** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo ESO4.6.A4.A - Campus Siani. Competenze, Creatività e Comunità – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNC- 2025-925 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 79.980,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato 'Campus Siani. Competenze, Creatività e Comunità CUP D84D25001800007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti unità in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

- **n. 13** incarichi individuali quali **Esperti formatori**
- **n. 13** incarichi individuali quali **Tutor**
- **n.1/2** incarichi individuali a personale interno quale **Referente della valutazione**;

. Il progetto in linea con l' **Azione: ESO4.6.A4** ha come finalità la **promozione dell'Inclusione e il contrasto alla dispersione e prevede (Sottoazione: ESO4.6.A4.A)** interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica

per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui personale idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali per le figure professionali sopra indicate per la realizzazione di percorsi formativi aventi ad oggetto le seguenti attività nell'ambito del progetto avente **codice ESO4.6.A4.A-FSEPN- CA-2025-925**:

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA
Modulo 1 – Mappa virtuale dei beni culturali dell'Agro aversano	Il modulo si propone di avvicinare gli studenti liceali alla conoscenza, valorizzazione e comunicazione dei beni culturali (artistici e archeologici) presenti nell'Agro Aversano, attraverso un percorso integrato tra ricerca storica, cittadinanza attiva, tecnologie digitali e creatività.
Modulo 2 – Atella & Atellane - Consapevolezza ed espressione culturale	Il modulo intende valorizzare la storia antica del territorio di Sant'Arpino, antica Atella, attraverso un percorso multidisciplinare e partecipativo che integra archeologia, teatro e riscoperta del patrimonio culturale locale. L'obiettivo è di coinvolgere gli studenti nella realizzazione di una visita guidata teatralizzata nel centro storico e nei siti simbolici della città, con rievocazioni ispirate alle antiche Fabulae Atellanae.
MODULO 3 – FOTO D'AUTORE - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Il modulo "Foto d'autore" intende valorizzare il talento artistico delle studentesse e degli studenti attraverso la riproduzione libera di foto, ispirate a foto d'autore celebri o innovative, da presentare in una mostra pubblica con finalità solidale. L'iniziativa promuove il legame tra creatività, cittadinanza attiva e responsabilità sociale, con una raccolta fondi a favore di iniziative benefiche locali.
Modulo 4 - Staffetta di scrittura creativa interliceale – Sede di S. Arpino	Il modulo "Staffetta di scrittura creativa interliceale nasce con l'intento di promuovere la scrittura come forma di espressione personale e collettiva, offrendo agli studenti e alle studentesse dei licei dell'Agro Aversano un'esperienza formativa cooperativa e creativa. La scrittura diventa il punto di partenza per un percorso condiviso tra scuole, attraverso una "staffetta narrativa" in cui ogni gruppo elabora un segmento della storia,

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA
	da passare al gruppo successivo.
Modulo 5 - Staffetta di scrittura creativa della legalità – sede di Aversa	Il modulo “Staffetta di scrittura creativa della Legalità nasce con l’intento di promuovere la scrittura come forma di espressione personale e collettiva, offrendo agli studenti e alle studentesse dei licei dell’Agro Aversano un’esperienza formativa cooperativa e creativa, ma anche strumento di promozione della legalità. La scrittura diventa il punto di partenza per un percorso di cittadinanza attiva, attraverso una “staffetta narrativa” in cui ogni gruppo elabora un segmento della storia, da passare al gruppo successivo.
MODULO 6- Radio Siani. La tua voce, la nostra voce.	Il modulo “Radio Liceo Siani”, in continuità con esperienze pregresse realizzate in precedenti progetti, si prefigge l’obiettivo di formare un gruppo redazionale composto da studenti e studentesse con interesse per il giornalismo, la comunicazione e i nuovi media
Modulo 7- Io e gli altri – competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Il modulo “Io e gli altri” si propone di sviluppare nei giovani studenti e studentesse delle scuole superiori dell’Agro Aversano la consapevolezza del valore della relazione con l’altro, promuovendo empatia, capacità comunicative e comportamenti solidali. Attraverso esperienze dirette e attività laboratoriali in collaborazione con associazioni territoriali (Caritas, enti del terzo settore), il percorso vuole rafforzare l’inclusione sociale e la cittadinanza attiva.
MODULO 8 - MATEMATICA – PENSIERO COMPUTAZIONALE, CREATIVITÀ E TOPOGRAFIA DIGITALE	Il modulo ha l’obiettivo di introdurre studentesse e studenti a promuovere un percorso formativo teorico e pratico, articolato su metodologie di project learning e service learning. I partecipanti svilupperanno competenze matematiche, digitali, logiche e progettuali.
Modulo 9 – Palla al centro – Educazione motoria	Il modulo Palla al centro propone un percorso sportivo-educativo centrato sugli sport di squadra con palla (pallavolo, calcetto, basket, dodgeball, beach volley, ecc.) per promuovere la socializzazione, il benessere psicofisico, la collaborazione e l’inclusione tra pari.
MODULO 10– SCACCO MATTO: UN'AVVENTURA DI STRATEGIE E PENSIERO CRITICO - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Il modulo Scacco Matto propone un percorso educativo e formativo basato sull'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi, per sviluppare negli studenti e nelle studentesse abilità cognitive superiori, capacità di concentrazione, strategie di problem solving e autocontrollo. In linea con la metodologia del learning by doing, project learning e peer tutoring, il percorso si propone anche come laboratorio di cittadinanza attiva, stimolando il confronto costruttivo, la riflessione e il rispetto reciproco. Il modulo culmina in un torneo interscolastico con il coinvolgimento della comunità e di esperti del settore (istruttori FSI, campioni locali)
MODULO 11 – ENGLISH JUKE BOX AVERSA – LINGUA STRANIERA - INGLESE	Il modulo English Jukebox propone un originale percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l’analisi, la comprensione e la performance di canzoni in lingua inglese, dai classici pop e rock alle ballad e ai brani contemporanei. Il modulo integra l’approccio comunicativo con metodologie attive (project learning, service learning) per migliorare la comprensione del lessico, della pronuncia e della struttura sintattica,

TITOLO MODULO E ATTIVITÀ	DESCRIZIONE SINTETICA
	potenziando al tempo stesso le capacità espressive e il talento musicale degli studenti. La formazione linguistica è propedeutica alla certificazione delle competenze linguistiche.
MODULO 12 – ENGLISH JUKE BOX -LUSCIANO– LINGUA STRANIERA - INGLESE	Il modulo English Jukebox propone un originale percorso di apprendimento della lingua inglese attraverso l'analisi, la comprensione e la performance di canzoni in lingua inglese, dai classici pop e rock alle ballad e ai brani contemporanei. Il modulo integra l'approccio comunicativo con metodologie attive (project learning, service learning) per migliorare la comprensione del lessico, della pronuncia e della struttura sintattica, potenziando al tempo stesso le capacità espressive e il talento musicale degli studenti. La formazione linguistica è propedeutica alla certificazione delle competenze linguistiche.
MODULO 13- OLÈ. ITINERARI NEL VICEREGNO SPAGNOLO) – LINGUA STRANIERA - SPAGNOLO	Olè. Itinerari nel Vicereame è un modulo multidisciplinare e laboratoriale che utilizza la lingua spagnola come strumento per riscoprire e raccontare le tracce storiche, artistiche e architettoniche lasciate a Napoli e nell'area campana dal Vicereame spagnolo (1503-1707). Gli studenti e le studentesse realizzeranno itinerari turistico-culturali in lingua spagnola, creando mappe digitali, schede descrittive, audio guide e visite guidate virtuali. Il modulo integra l'apprendimento linguistico con la valorizzazione del patrimonio e lo sviluppo di competenze digitali e narrative. La formazione linguistica è propedeutica alla certificazione delle competenze linguistiche.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **ROSARIA BARONE** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa **ROSARIA BARONE** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione comparativa per la selezione delle figure professionali per la realizzazione delle azioni di progetto così come di seguito declinato:
- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure**, attraverso la valutazione dei curriculum e la valutazione dei titoli culturali e professionali inerenti all'attività da svolgere:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Compenso orario (lordo Stato)
Modulo 1 – Mappa virtuale dei beni culturali dell'Agro aversano	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 2 – Atella & Atellane - Consapevolezza ed espressione culturale	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 3 – Foto d'Autore - Consapevolezza ed espressione culturale	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 4 - Staffetta di scrittura creativa interliceale – Sede di S. Arpino	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 5 - Staffetta di scrittura creativa interliceale – sede di Aversa	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 6 – Radio Liceo Siani	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 7- Io e gli altri –competenza personale, sociale e	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro

capacità di imparare ad imparare					30,00
Modulo 8 - Gadgets 3D – Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 9 – Palla al centro – Educazione motoria –(sede di S.Arpio)	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 10 - Scacco matto– Educazione motoria (sede di Aversa)	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 11 – English Juke Box Aversa – Lingua straniera - inglese	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 12 – English Juke Box Lusciano – Lingua straniera – Inglese	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00
Modulo 13- Olè. Itinerari nel Viceregno Spagnolo) – Lingua straniera - Spagnolo	30	n° 20 alunni	6.060,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Esperto: Euro 70,00 Tutor: Euro 30,00

Altri	Ore	Ruoli e attività da svolgere	Compenso orario (lordo Stato)
n. 1/2 referenti della valutazione	300	Gestione e valutazione	come da CCNL

Si precisa che i titoli culturali e professionali dei candidati come Esperti devono essere coerenti e correlati al modulo specifico per cui si presta domanda.

Per accedere alla candidatura come Referente per la valutazione è necessario essere componente del N.I.V. (Nucleo Interno Valutazione) ed avere esperienza pregressa come supporto operativo per la gestione/referente nei progetti del PN 21-27 e del PNRR.

Sarà possibile presentare una sola domanda o come Esperto o come Tutor su un solo modulo. La domanda di Esperto o Tutor non è cumulabile con quella di Referente per la valutazione.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ROSARIA BARONE

BARONE
ROSARIA
10.03.2026
12:15:22
GMT+01:00

