



PROT. N. 3372 DEL 22/11/2019

Ai docenti AI D.S.G.A.

All'Albo

Agli Atti PON

Al Sito Web

Alla piattaforma gestionale PON 2014-2020

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n.2669/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**“DI. GI.TI. ?” (10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943)- CUP: D38H19000520007**

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE INTERNE DI VALUTATORE E COORDINATORE**

## AVVISO

**PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE INTERNE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E COORDINATORE IL ‘PROGETTO DI.GI.TI. ? Digitale - Giornalismo - Things of Internet: ?’**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. l. n. 44/2001;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l’avviso pubblicon.2669/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 di approvazione delle graduatorie regionali dei progetti relativi alle azioni 10.2.2A “Competenze di base” relative all’Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03.03.2017;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27746 del24.10.2018di comunicazione al competente USR dell’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa in oggetto;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28248 del 30.10.2018 di autorizzazione definitiva del progetto presentato dal ‘Liceo Scientifico Giancarlo Siani’ con riferimento all’avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2018 e nello specifico della proposta formativa presentata da questo Liceo con l’assegnazione del codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943(‘CITTADINANZA DIGITALE’)**;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 12/05/2017, delibera n. 4 di adesione al Programma PON 2014-2020 e di candidatura all’Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”(prot. 1193/c42/1 del 10/05/2017);





**PROCEDUTO** in data 21.02.2019 all'Assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943 per un totale di € 24.928,00 (n.prot. 527 del 21.02.2018),

**VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.l. 44/2001;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014\_2020;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi, appalti e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", in cui viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**PRESO ATTO** della nota MIUR.OODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*

**TENUTO CONTO** della Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 in merito all'ammissibilità delle spese e ai massimali di costo relativamente alle attività cofinanziate nell'ambito dei PON;

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Edizione 2018

**RAVVISATA** la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal PON

Tutto ciò visto e rilevato,

#### EMANA

il seguente bando di selezione per il reclutamento di figure professionali di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e COORDINATORE per la realizzazione del progetto "DI.GI.T.I. ?", per i seguenti moduli didattici in cui è articolato il progetto per i quali può essere presentata la candidatura:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	AppAllarmMeteoLab	ALUNNI TRIENNIO
Competenze cittadinanza digitale	Diventiamo responsabili in Rete, in rete tra noi..	ALUNNI BIENNIO/TRIENNIO
Competenze cittadinanza digitale	Redazione Siani, magnifyingglass: l'osservatorio digitale della terra dei Fuochi	ALUNNI BIENNIO/TRIENNIO

#### Art. 1

##### Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943 "DI.GI.TI?", rivolto agli studenti delle classi del triennio, è un percorso focalizzato



sullo sviluppo delle competenze digitali nella prospettiva di favorire l'acquisizione di competenze in cittadinanza digitale, a partire dal contesto socio-economico e culturale del territorio.

È strutturato in tre percorsi formativi che vertono sull'engagement dei discenti, inteso come coinvolgimento profondo del soggetto in formazione, ma anche sull'impatto a più ampio raggio sulla comunità locale, a partire dalle famiglie degli studenti e da altri attori del territorio (studenti di altre scuole, enti associazioni). I tre moduli proposti (AppAllarmMeteoLab, Redazione Siani: magnifyingglass. Osservatorio online sulla Terra dei Fuochi, Diventiamo responsabili sulla rete, in rete tra noi...) prevedono l'orientamento dell'esperienza didattica alla produzione di output concreti o alla realizzazione di progetti, in cui la dimensione digitale è operata per incrementare il coinvolgimento attivo degli studenti, favorendo un confronto diretto con messaggi trasmessi utilizzando linguaggi diversi e supporti di varia complessità. Lo scopo è quello di far superare la distinzione tra contesto reale e virtuale a beneficio di una reciproca integrazione in un contesto di apprendimento fluido e proattivo. Il progetto mira ad avvicinare gli studenti all'e-governance, all'e-democracy e all'e-government attraverso diversi step di apprendimento: individuazione del topic, esplorazione guidata delle fonti, feedback, riflessione sull'esperienza realizzata, socializzazione.

Il progetto è articolato nei seguenti moduli:

- 1) **APP ALLARM METEOLAB** (60 ore triennio): gli alunni potranno lavorare in team e digerire nuove tecnologie e apparecchiature scientifiche (stazione meteorologica, stazione per il rilevamento della qualità dell'aria e sensori raggi UVA/UVB), di produrre, archiviare e analizzare dati. L'idea di base di questo progetto in ambito educativo è che gli studenti possano far proprio questi concetti in modo consapevole interagendo attraverso la progettazione, la programmazione, la costruzione e l'utilizzo di oggetti artificiali ('app' sensori) che siano in grado di assumere ed interpretare dati in uno specifico contesto scientifico interagendo attraverso internet (internet of things)
- 2) **DIVENTIAMO RESPONSABILI IN RETE, IN RETE TRANOI..** (30 ore - biennio/triennio) Il percorso sarà di tipo esperienziale e prevede una sorta di autodiagnosi delle proprie conoscenze in materia di responsabilità in rete, la realizzazione di interviste da parte dei partecipanti al corso, agli studenti dell'istituto, ai docenti e ai genitori sulle problematiche correlate alla dipendenza dai media, la realizzazione di un *forum* dove interagiscono alunni/docenti/genitori sulla gestione della identità online e offline e un momento finale di riflessione guidata.



Il percorso ha l'obiettivo di far conoscere e riconoscere agli studenti i pericoli della Rete, come pedofilia e cyber -bullismo; utilizzare in modo critico e consapevole la Rete e i Media; istruire gli studenti in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione; attuare interventi di educazione all'affettività; esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo;

**3) REDAZIONE SIANI, MAGNIFYINGGLASS: L'OSSERVATORIO DIGITALE DELLA TERRA DEI FUOCHI** (30 ore – biennio/triennio): creazione di un inserto digitale, consultabile on line, destinato ad essere una lente di ingrandimento per la lettura del territorio, nella sua accezione di "Terra dei Fuochi", nei suoi dati negativi e positivi recuperati attraverso fonti dirette e indirette, in particolare sul Web, ma anche colloquiando con gli Enti locali.

Lo scopo è quello di dar vita ad un aggregatore di cittadinanza (digitale), articolato in diverse aree (data, social, tools, spazio di contatto, antenna di cittadinanza), ognuna delle quali sarà curata da un gruppo di studenti.

In tale prospettiva il modulo intende rafforzare le competenze interdisciplinari, attraverso lo sviluppo di competenze relazionali e digitali funzionali al data journalism, cioè all'analisi dei dati con l'obiettivo di estrarre informazioni e raccontarle attraverso l'uso delle nuove tecnologie, promuovendo contestualmente forme di collaborative journalism, coinvolgendo i partecipanti, l'intera comunità scolastica, il territorio e il Web.

## Art. 2

### Compiti del referente per la valutazione e del coordinatore del progetto

Il **referente per la valutazione** avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto "DI.GI.T.I. ?" con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;





- cooperare con il Dirigente Scolastico e le altre figure di Progetto (DSGA, Referente alla Progettazione attuativa e supporto al coordinamento, esperti, tutor, figure, aggiuntive, studenti, stakeholders);
- curare che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
- coordinare il collegamento con l'Autorità di Gestione del Programma 2014-2020;
- curare che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
- documentare l'attività svolta sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020- Indire;
- contribuire alla disseminazione dei risultati.

**Il coordinatore** del progetto dovrà:

- cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione al fine di garantire la realizzazione di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti (compilazione dei bandi e delle graduatorie; cura e verifica della correttezza dei dati inseriti da tutor ed esperti nel sistema GPU; monitoraggio del piano; coordinamento dell'attività di documentazione relativa a ciascun percorso);
- partecipare alle riunioni necessarie alla organizzazione, attuazione e monitoraggio dei percorsi progettuali e collaborare alla verbalizzazione degli incontri;
- promuovere la comunicazione e la pubblicizzazione delle iniziative all'interno dell'Istituto e nel territorio, tra gli attori del progetto, curando le attività di pubblicità del progetto, anche per eventuali manifestazioni ed eventi;
- offrire consulenza agli attori del progetto in ordine all'uso della piattaforma GPU.

#### Art. 4

#### Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività saranno articolate in incontri di 3 ore da svolgere in orario pomeridiano nelle sedi del liceo ed eventualmente in altre sedi (scuole medie, altre strutture sul territorio, uscite didattiche), anche di sabato, soprattutto in occasione di eventi di disseminazione aperti al territorio

#### Art. 5

#### Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Per la candidatura del docente **referente per la valutazione** e del **coordinatore**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli di cui al curriculum



presentato dal candidato culturali (max 25 punti), i titoli di formazione (max 25 punti) e i titoli professionali (max 50).

La Commissione valuterà i titoli inerenti le candidature secondo la griglia di valutazione riportata allegata al presente avviso, che costituisce parte integrante dello stesso.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola sul sito web dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **Art. 6** **Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Referente per la valutazione: compenso orario di 23, 22 (ventitré/22) euro, come da tabella del CNNL per il compenso di ore aggiuntive non di insegnamento, per un massimo di 56 complessive.
- Coordinatore: compenso orario di 23, 22 (ventitré/22) euro, come da tabella del CNNL per il compenso di ore aggiuntive non di insegnamento, per un massimo di 56 ore complessive.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Art. 7** **Modalità di presentazione dell'istanza**

I candidati sono invitati a presentare la propria istanza **entro le ore 13:00 del giorno 29 novembre 2019** *brevimanu*, presso gli Uffici di segreteria (UFFICIO di PROTOCOLLO) utilizzando esclusivamente la modulistica allegata vidimata con firma autografa.

L'Istanza di candidatura è da presentare in busta chiusa, completa di tutti gli allegati richiesti, pena l'esclusione dalla valutazione.

L'invio digitale è contemplato solo se l'istanza di candidatura e tutti i relativi allegati siano inviati tramite l'ACCOUNT PEC del candidato all'INDIRIZZO PEC della scuola [ceps14000x@pec.istruzione.it](mailto:ceps14000x@pec.istruzione.it), fatto salvo il rispetto della scadenza e l'invio della copia del documento d'identità.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Certificazione delle  
Prestazioni - Ufficio di Roma, Firenze e Livorno  
Dipartimento per la Programmazione e la Certificazione delle  
Prestazioni - Ufficio di Roma, Firenze e Livorno  
Dipartimento per la Programmazione e la Certificazione delle  
Prestazioni e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

# LICEO STATALE GIANCARLO SIANI

DISTRETTO SCOLASTICO n. 15 – C.F. 90023590616

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che dovessero risultare incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula e verifica dei titoli specifici posseduti e ritenuti idonei a ricoprire la funzione richiesta e dichiarati ai sensi del D.P.R. 445/2000 nel modello B allegato al presente avviso.

## Art. 8 – Pubblicità e trattamento dei dati personali

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito dell'Istituto ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

## Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rosaria Barone.

Al presente bando, unitamente alla tabella dei criteri di valutazione dei titoli, vengono allegati:

1. - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE;
2. Modello A - Curriculum vitae in formato europeo;
3. Modello B - ATTO DI NOTORIETÀ CON DICHIARAZIONE DI VERIDICITÀ DEI DATI E TITOLI AI SENSI DEL DPR 445/2000,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Rosaria Barone