



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

LICEO STATALE GIANCARLO
SIANI
DISTRETTO SCOLASTICO n. 15 – C.F. 90023590616

PROT. N. 3373 DEL 22/11/2019

Ai docenti AI D.S.G.A.

All'Albo

Agli Atti PON

Al Sito Web

Alla piattaforma gestionale PON 2014-2020

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n.2669/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

“DI. GI.TI. ?”Digitale - Giornalismo - Things of Internet: ?’

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE INTERNE DI ESPERTI, TUTOR e SUPPORTO OPERATIVO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. l. n. 44/2001;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'avviso pubblicon.2669/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 di approvazione delle graduatorie regionali dei progetti relativi alle azioni 10.2.2A “Competenze di base” relative all'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03.03.2017;

VISTA la nota MIURprot. n. AOODGEFID/27746 del24.10.2018di comunicazione al competente USR dell'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa in oggetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28248 del 30.10.2018 di autorizzazione definitiva del progetto presentato dal 'Liceo Scientifico Giancarlo Siani' con riferimento all'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2018 e nello specifico della proposta formativa presentata da questo Liceo con l'assegnazione del codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943('CITTADINANZA DIGITALE')**;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 12/05/2017, delibera n. 4 di adesione al Programma PON 2014-2020 e di candidatura all'Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”(prot. 1193/c42/1 del 10/05/2017);

PROCEDUTO in data 21.02.2019 all'Assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943 per un totale di € 24.928,00 (n.prot. 527 del 21.02.2018),

VISTO l'art. 6 comma 4 del D.l. 44/2001;



Sede centrale – C. M. CEPS14000X
Viale Europa 269 – 81031 Aversa (CE)
tel. 0815039172 fax 0818150012

e-mail: ceps14000x@istruzione.it – ceps14000x@pec.istruzione.it

Sede associata – C. M. CEPS140011
Via Mormile 81030 Sant'Arpino(CE)
tel./fax 0815014260



VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014_2020;

VISTA la nota del MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi, appalti e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", in cui viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

PRESO ATTO della nota MIUR.OODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*

TENUTO CONTO della Circolare Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 in merito all'ammissibilità delle spese e ai massimali di costo relativamente alle attività cofinanziate nell'ambito dei PON;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Edizione 2018

RAVVISATA la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

il seguente bando di selezione per il reclutamento di figure professionali di ESPERTO, TUTOR e di SUPPORTO OPERATIVO per la realizzazione del progetto "DI. GI. TI. ?", per i seguenti moduli didattici in cui è articolato il progetto per i quali può essere presentata la candidatura:

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	AppAllarmMeteoLab	ALUNNI TRIENNIO
Competenze cittadinanza digitale	Diventiamo responsabili in Rete, in rete tra noi..	ALUNNI BIENNIO/TRIENNIO
Competenze cittadinanza digitale	Redazione Siani, magnifyingglass: l'osservatorio digitale della terra dei Fuochi	ALUNNI BIENNIO/TRIENNIO

Art. 1

Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-943"DI.GI.TI?", rivolto agli studenti delle classi del triennio, è un percorso focalizzato sullo sviluppo delle competenze digitali nella prospettiva di favorire l'acquisizione di competenze in cittadinanza digitale, a partire dal contesto socio-economico e culturale del territorio.

È strutturato in tre percorsi formativi che vertono sull'engagement dei discenti, inteso come coinvolgimento profondo del soggetto in formazione, ma anche sull'impatto a più ampio raggio sulla comunità locale, a partire dalle famiglie degli studenti e da altri attori del territorio (studenti di altre scuole, enti associazioni). I tre moduli proposti (AppAllarmMeteoLab, Redazione Siani: magnifyingglass. Osservatorio online sulla Terra dei Fuochi, Diventiamo responsabili sulla rete, in rete tra noi...) prevedono l'orientamento dell'esperienza didattica alla produzione di output concreti o alla realizzazione di progetti, in cui la dimensione digitale è operata per incrementare il coinvolgimento attivo degli studenti, favorendo un confronto diretto con messaggi trasmessi utilizzando linguaggi diversi e supporti di varia complessità. Lo scopo è quello di far superare la distinzione tra contesto reale e virtuale a beneficio di una reciproca integrazione in un contesto di apprendimento fluido e proattivo. Il progetto mira ad avvicinare gli studenti all'e-governance, all'e-democracy e all'e-government attraverso diversi step di apprendimento: individuazione del topic, esplorazione guidata delle fonti, feedback, riflessione sull'esperienza realizzata, socializzazione.

Il progetto è articolato nei seguenti moduli:

1) **APP ALLARM METEOLAB**(60 ore triennio):gli alunni potranno lavorare in team e digerire nuove tecnologie e apparecchiature scientifiche (stazione meteorologica, stazione per il rilevamento della qualità dell'aria e sensori raggi UVA/UVB), di produrre, archiviare e analizzare dati. L'idea di base di questo progetto in ambito educativo è che gli studenti possano far proprio questi concetti in modo consapevole interagendo attraverso la progettazione, la programmazione, la costruzione e l'utilizzo di oggetti artificiali ('app' e sensori) che siano in grado di assumere ed interpretare dati in uno specifico contesto scientifico interagendo attraverso internet (internet of things)

2) **DIVENTIAMO RESPONSABILI IN RETE, IN RETE TRANOI..**(30 ore - biennio/triennio) Il percorso sarà di tipo esperienziale e prevede una sorta di autodiagnosi delle proprie conoscenze in materia di responsabilità in rete, la realizzazione di interviste da parte dei partecipanti al corso, agli studenti dell'istituto, ai docenti e ai genitori sulle problematiche correlate alla dipendenza dai media, la realizzazione di un *forum* dove interagiscono alunni/docenti/genitori sulla gestione della identità online e offline e un momento finale di riflessione guidata.

Il percorso ha l'obiettivo di far conoscere e riconoscere agli studenti i pericoli della Rete, come pedofilia e cyber -bullismo; utilizzare in modo critico e consapevole la Rete e i Media; istruire gli studenti in merito alle



strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione; attuare interventi di educazione all'affettività; esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo.

3) Redazione Siani, magnifyingglass: L'OSSERVATORIO DIGITALE DELLA TERRA DEI FUOCHI(30 ore – biennio/triennio): creazione di un inserto digitale, consultabile on line, destinato ad essere una lente di ingrandimento per la lettura del territorio, nella sua accezione di “Terra dei Fuochi”, nei suoi dati negativi e positivi recuperati attraverso fonti dirette e indirette, in particolare sul Web, ma anche colloquiando con gli Enti locali.

Lo scopo è quello di dar vita ad un aggregatore di cittadinanza (digitale), articolato in diverse aree (data, social, tools, spazio di contatto, antenna di cittadinanza), ognuna delle quali sarà curata da un gruppo di studenti.

In tale prospettiva il modulo intende rafforzare le competenze interdisciplinari, attraverso lo sviluppo di competenze relazionali e digitali funzionali al data journalism, cioè all'analisi dei dati con l'obiettivo di estrarre informazioni e raccontarle attraverso l'uso delle nuove tecnologie, promuovendo contestualmente forme di collaborative journalism, coinvolgendo i partecipanti, l'intera comunità scolastica, il territorio e il Web.

Art. 2

Compiti dell'esperto, del tutor e della figura di supporto operativo

L'esperto predispone in fase di candidatura il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano strategie metodologiche, attività, contenuti, modalità di verifica ed eventuali materiali prodotti ed assicura la conduzione delle attività formative, il tutto nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1, così come previsto per i singoli moduli del progetto.



Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- solo per l'esperto, a produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione, secondo il modello previsto nell'istanza di candidatura n. 2669/2019;
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- a documentare, le attività di ogni percorso per monitorare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia alla scuola;
- a predisporre gli strumenti di verifica delle competenze degli alunni all'inizio del modulo e al suo termine;
- a predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Le **figure di supporto operativo** avranno funzioni:

- di tutoring coach e supporto tecnico/funzionale per le competenze trasversali di supporto all'azione dei singoli moduli, ed in particolare:
 - 1)** per il modulo **APP ALLARM METEOLAB** (60 ore triennio), docente con profilo afferente alle discipline scientifico tecnologiche per il supporto alla gestione e partecipazione allo sviluppo delle idee progettuali;
 - 2)** per il modulo **DIVENTIAMO RESPONSABILI IN RETE, IN RETE TRANOI..**(30 ore - biennio/triennio), undocente/professionista con competenze in ambito psicologico;
 - 3)** per il modulo **REDAZIONE SIANI, MAGNIFYING GLASS**, un docente con competenze in informatico/statistica;



- di cooperazione con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le altre figure coinvolte nell'attuazione del Progetto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- di cura dei dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani verificandone la coerenza e la completezza.

Art. 4

Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività saranno articolate in incontri pomeridiani di 3 ore da svolgere nelle sedi del liceo ed eventualmente in altre sedi (scuole medie, altre strutture sul territorio, uscite didattiche), anche di sabato, soprattutto in occasione di eventi di disseminazione aperti al territorio.

Art. 5

Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Per la candidatura del docente **esperto**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **130 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali di cui al curriculum presentato dal candidato culturali (max 25 punti), al punteggio per i titoli di formazione (max 25 punti) ed i titoli professionali (max 50), oltre a al punteggio attribuito alla proposta progettuale del candidato.

Valutazione della proposta progettuale dei candidati esperti:

Attinenza alla traccia del modulo elaborata nel progetto **Massimo 10 punti**

Coerenza con le finalità dell'avviso PON-FSE prot.2669/2017 **Massimo 10 punti**

Innovatività della proposta progettuale **Massimo 10 punti**

Per la candidatura del docente **tutore delle figure di supporto operativo**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali di cui al curriculum presentato dal candidato (max 25 punti), il punteggio relativo ai titoli di formazione (max 25 punti) e titoli professionali (max 50).

La Commissione valuterà i titoli inerenti le candidature di esperti, tutore figure di supporto secondo la griglia di valutazione riportata allegata al presente avviso, che costituisce parte integrante dello stesso.



L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola sul sito web dell'Istituto. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 6

Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00 lorde/ora
- Docente tutor € 30,00 lorde/ora
- Figure di supporto operativo:€ 30,00/ora.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 7

Modalità di presentazione dell'istanza

I candidati sono invitati a presentare la propria istanza **entro le ore 13:00 del 29 novembre 2019** *brevimanu*, presso gli Uffici di segreteria (UFFICIO di PROTOCOLLO) utilizzando esclusivamente la modulistica allegata vidimata con firma autografa.

L'Istanza di candidatura è da presentare in busta chiusa, completa di tutti gli allegati richiesti, pena l'esclusione dalla valutazione.

L'invio digitale è contemplato solo se l'istanza di candidatura e tutti i relativi allegati siano inviati tramite l'ACCOUNT PEC del candidato all'INDIRIZZO PEC della scuola ceps14000x@pec.istruzione.it, fatto salvo il rispetto della scadenza e l'invio della copia del documento d'identità.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato; le domande che dovessero risultare incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula e verifica dei titoli specifici posseduti e ritenuti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Consiglio Nazionale per gli studi e la ricerca di Educazione
Superiore per la gestione del Fondo Strutturale per
l'istruzione e per l'Università degli
Studi di

LICEO STATALE GIANCARLO
SIANI
DISTRETTO SCOLASTICO n. 15 – C.F. 90023590616

idonei a ricoprire la funzione richiesta e dichiarati ai sensi del D.P.R. 445/2000 nel modello B allegato al presente avviso.

Art. 8 – Pubblicità e trattamento dei dati personali

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito dell'Istituto ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Rosaria Barone.

Al presente bando, unitamente alla tabella contenente i moduli del progetto e alla tabella dei criteri di valutazione dei titoli, vengono allegati:

1. - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE;
2. Modello A - Curriculum vitae in formato europeo;
3. Modello B - ATTO DI NOTORIETÀ CON DICHIARAZIONE DI VERIDICITÀ DEI DATI E TITOLI AI SENSI DEL DPR 445/2000,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Rosaria Barone



Sede centrale – C. M. CEPS14000X
Viale Europa 269 – 81031 Aversa (CE)
tel. 0815039172 fax 0818150012

Sede associata – C. M. CEPS140011
Via Mormile 81030 Sant'Arpino(CE)
tel. 0815014760